

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
ВЮИ ФСИН России
генерал-майор внутренней службы
С.В. Бабурин
« 11 » _____ 2018 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Обеспечение безопасности
в уголовно-исполнительной системе

Владимир,
2018

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2018. – 101 с.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее: ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

распоряжения ФСИН России «О специализации образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний» от 26.01.2018 № 29-р;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры во ВЮИ ФСИН России, утвержденного приказом ВЮИ ФСИН России от 14.12.2017 № 763.

Разработчики программы:

Врио заместителя начальника Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний по учебной работе доктор юридических наук, доцент полковник внутренней службы Пожарский Д.В.;

Начальник кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний кандидат юридических наук, доцент полковник внутренней службы Нарышкина Н.И.;

Заместитель начальника кафедры организации режима и надзора юридического факультета Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний кандидат юридических наук подполковник внутренней службы Сорокин М.В.

Рецензенты программы:

профессор Юридического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых доктор юридических наук, профессор Головкин Р.Б.;

начальник отдела режима и надзора УФСИН России по Владимирской области подполковник внутренней службы Спиридонов С.А.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседаниях:

Совета юридического факультета, от 16 сентября 2018 г. протокол № 1.

Методического совета ВЮИ ФСИН России, от 17 октября 2018 г. протокол № 2.

Ученого совета ВЮИ ФСИН России, от 25 октября 2018 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	4
3.	Структура государственной итоговой аттестации	4
4.	Междисциплинарный государственный экзамен	4
4.1.	Программа междисциплинарного государственного экзамена	4
4.1.1.	Общая характеристика междисциплинарного государственного экзамена	4
4.1.2.	Содержание междисциплинарного государственного экзамена	7
4.1.2.1.	Уголовно-исполнительное право	7
4.1.2.2.	Правовое регулирование и организация режима	18
4.1.2.3.	Обеспечение безопасности	23
4.1.2.4.	Правовое регулирование и организация надзора	27
4.1.3.	Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену	32
4.1.4.	Рекомендации обучающимся по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену	37
5.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	37
5.1.	Общая характеристика ВКР	37
5.2.	Требования к ВКР	38
5.2.1.	Требования к структуре ВКР	38
5.2.2.	Требования к оформлению ВКР	38
5.2.3.	Требования к порядку оформления ВКР	38
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	39
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП	39
6.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	41
6.2.1.	Критерии оценки результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена	50
6.2.2.	Критерии оценки результатов защиты ВКР	51
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП	52
6.3.1.	Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен	52
6.3.2.	Перечень типовых задач, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен	56
6.3.3.	Перечень тем ВКР	56
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП	86
6.4.1.	Процедура оценивания результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена	86
6.4.2.	Процедура оценивания результатов защиты ВКР	88
7.	Приложения	90
	Приложение № 1. Образец оформления экзаменационного билета	90
	Приложение № 2. Рекомендации обучающимся по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену	91
	Приложение № 3. Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии (междисциплинарный государственный экзамен)	98
	Приложение № 4. Защита выпускной квалификационной работы. Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии	99

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части основной образовательной программы, проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа) и проводится у обучающихся по заочной форме обучения в 2018/2019 учебном году в период с 06.05.2019 по 13.06.2019.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Междисциплинарный государственный экзамен

4.1. Программа междисциплинарного государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика междисциплинарного государственного экзамена

Целью междисциплинарного государственного экзамена по дисциплинам: «Уголовно-исполнительное право», «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация:

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Дисциплины: «Уголовно-исполнительное право», «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» формируют основы и навыки юридического мышления, которые служат прочным фундаментом для принятия решений и совершения юридически значимых действий субъектами юридической деятельности в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера и мер пресечения.

Целью проведения междисциплинарного государственного экзамена является выявление и оценка уровня сформированности компетенций, практических умений и навыков, степени теоретической подготовленности, а также готовности выпускников к основной профессиональной деятельности.

Задачами проведения междисциплинарного государственного экзамена является проверка сформированности:

- знаний правовых и организационно основ осуществления оперативно-служебной деятельности структурных подразделений уголовно-исполнительной системы (далее – УИС);

- умений планировать и проводить режимные и оперативно-профилактические мероприятия, необходимые для решения задач по обеспечению надзора, безопасности и изоляции подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и осужденных;

- навыков правовой оценки действий субъектов и участников уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных отношений в сфере обеспечения надзора, безопасности и изоляции.

Проверяемые знания, умения и навыки в ходе проведения междисциплинарного государственного экзамена:

Выпускник должен знать:

- место и роль органов и учреждений, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов России;

- основные требования этики служебных отношений и служебного этикета;

- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации и обработки информации;

- состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем;

- систему законодательства и подзаконных нормативных актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности, правоприменительную практику в указанных сферах;

- требования Конституции РФ и иных нормативных актов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка;

- приемы, технические средства и методы, применяемые сотрудниками УИС, направленные на выявление и пресечение преступлений и иных правонарушений;

- основные режимные мероприятия, осуществляемые сотрудниками УИС при организации надзора и безопасности;

- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;

основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера и мер пресечения;

основы профилактики различных видов правонарушений, совершаемых в учреждениях и органах УИС России;

алгоритм действий сотрудников учреждений и органов УИС при происшествиях и возникновении чрезвычайных обстоятельств;

условия содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях УИС;

мероприятия по выявлению и предупреждению нарушений режима содержания и иных правонарушений, совершаемых в исправительных учреждениях (далее – ИУ) и следственных изоляторах (далее – СИЗО);

исторические, теоретические, правовые, территориальные, организационные, функциональные и финансово-экономические основы деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, в Российской Федерации и зарубежных странах;

гарантии и способы защиты прав, свобод и законных интересов, а также виды ответственности субъектов и участников уголовно-исполнительных правоотношений;

виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Выпускник должен уметь:

руководствоваться конституционными нормами и общеправовым принципом законности в практической деятельности;

оценивать значение учреждений и органов, исполняющих наказания, в процессе обеспечения правопорядка современного российского государства;

работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

давать квалифицированные юридические заключения;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

проводить режимные мероприятия в ИУ и СИЗО ФСИН России;

организовывать взаимодействие структурных подразделений ИУ, СИЗО в вопросах обеспечения безопасности и правопорядка;

оценивать качество организации режима в учреждениях УИС различных видов;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

Выпускник должен владеть:

навыками анализа причин и обстоятельств, способствующих нарушениям законности;

способностью анализировать процесс развития УИС;

навыками применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

навыками соблюдения антикоррупционных требований, предъявляемых к работникам учреждений и органов УИС в соответствии с действующим законодательством;

навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

навыками применения юридических знаний, терминологии;

приемами юридической техники;

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов;

навыками по обеспечению безопасности персонала УИС, подозреваемых, обвиняемых и осужденных, иных лиц, находящихся на территории учреждений УИС;

навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;

навыками анализа оперативно-служебных ситуаций и принятия управленческих решений.

К междисциплинарному государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие учебный план, не имеющие академических задолженностей.

Билет междисциплинарного государственного экзамена состоит из двух теоретических вопросов, причем первый вопрос, как правило, касается содержания дисциплины «Уголовно-исполнительное право», второй – дисциплин «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» и задачи (Приложение № 1).

4.1.2. Содержание междисциплинарного государственного экзамена

4.1.2.1. Уголовно-исполнительное право

Часть I (Общая)

Раздел I. Введение

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, правоохранительной, уголовной и уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Основные направления реализации уголовно-исполнительной политики в современный период развития российского общества.

Уголовно-исполнительное право – основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и методы его правового регулирования. Система курса уголовно-исполнительного права.

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права и учебными дисциплинами.

Раздел II. История развития пенитенциарной науки и права

Тема 2. Возникновение и развитие пенологии, пенитенциарной науки

Понятие и предмет пенологии. Деление теорий наказания

на абсолютные, относительные и смешанные, их характеристика. Выделение из пенологии пенитенциарной науки (тюрьмоведения, науки уголовно-исполнительного права).

Пенсильванская, оборнская и прогрессивная тюремные системы, их характеристика. Влияние зарубежных тюремных систем на развитие пенитенциарной науки.

Современная российская наука уголовно-исполнительного права, ее взаимосвязь с различными отраслями наук. Методологические основы российской науки уголовно-исполнительного права. Роль науки уголовно-исполнительного права в обеспечении реформы уголовно-исполнительной системы, совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной деятельности.

Тема 3. История развития пенитенциарного законодательства и права в России

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в Древнерусском государстве. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами Русской Правды.

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в Русском централизованном государстве. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами судебников 1497, 1550 гг., Соборного уложения 1649 г.

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в период становления и расцвета абсолютизма в России. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами Артикула воинского 1715 г. Характеристика Проекта устава о тюрьмах, созданного в 1787 г. при участии Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание уголовно-исполнительного права в России. Учреждение в России в 1819 г. Общества попечительного о тюрьмах. Издание в 1832 г. Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражею и о ссыльных. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 гг., Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Кризис системы мест лишения свободы в России и попытки ее реформирования во второй половине XIX в. Деятельность комиссии о тюремном преобразовании. Закон Государственного Совета от 11 декабря 1879 г. «Об основных преобразованиях тюремной системы». Уголовное уложение 1903 г. Общая тюремная инструкция 1915 г.

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы, как мере наказания, и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. Положение об общих местах заключения РСФСР от 15 ноября 1920 г. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924, 1933 гг.: виды мест заключения, основные средства исправительно-трудового воздействия на осужденных, правовой статус осужденных, правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Принятие Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных

с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства России. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Тема 4. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращению с заключенными

Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам. Тюремные конгрессы первого созыва (1846–1872 гг.) как проявление инициативы общественных объединений и отдельных энтузиастов; содержание рассматриваемых на них вопросов. Значение данных конгрессов для развития пенитенциарной науки и практики.

Тюремные конгрессы второго созыва (1872–1950 гг.). Предпосылки их созыва и отличительные особенности. Важнейшие решения, принятые на конгрессах, их значение для развития пенитенциарной науки и практики.

Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями (1955–2015 гг.). Обсуждение пенитенциарных проблем на конгрессах ООН и принимаемые по ним резолюции. Значение конгрессов для пенитенциарной практики.

Развитие регионального международного сотрудничества. Деятельность Совета Европы.

Тема 5. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

Понятие и классификация международных правовых документов.

Характеристика международных правовых документов, принятых под эгидой ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Основные принципы обращения с заключенными. Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Правила ООН по защите несовершеннолетних, лишенных свободы. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Правила Нельсона Манделы.

Характеристика международных правовых документов, принятых под эгидой Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейские пенитенциарные правила.

Влияние международных правовых документов на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы имплементации международных правовых документов в деятельность уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Раздел III. Общие положения

Тема 6. Принципы уголовно-исполнительного права

Понятие принципов уголовно-исполнительного права. Законодательное закрепление принципов уголовно-исполнительного права.

Система принципов уголовно-исполнительного права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.

Связь принципов уголовно-исполнительного права с конституционными принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права. Значение принципов в правоприменительной деятельности при пробелах в уголовно-исполнительном законодательстве.

Тема 7. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства. Требования, предъявляемые к источникам уголовно-исполнительного законодательства.

Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства. Законы – основные источники уголовно-исполнительного законодательства и права; их классификация и основные положения. Виды и содержание подзаконных нормативных правовых актов – источников уголовно-исполнительного законодательства и права. Реформа уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Понятие и структура норм уголовно-исполнительного права и способы их изложения в статьях уголовно-исполнительного законодательства. Классификация и виды норм уголовно-исполнительного права.

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 8. Уголовно-исполнительные правоотношения

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Признаки уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительные правоотношения как: часть существующих в обществе отношений; средство перевода норм уголовно-исполнительного права в индивидуализированные связи прав и обязанностей субъектов; отношения, урегулированные нормами уголовно-исполнительного права; отношения между субъектами через их юридические права и обязанности; отношения между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и осужденными; отношения, поддерживаемые принудительной силой государства.

Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Состав уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты и участники; объект; материальное и юридическое содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказаний.

Их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Тема 9. Учреждения и органы, исполняющие наказания

Уголовно-исполнительная система, ее понятие и принципы деятельности. Структура уголовно-исполнительной системы. Многоуровневость и многофункциональность уголовно-исполнительной системы.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Классификация и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Права и обязанности учреждений и органов, исполняющих наказания.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Тема 10. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовая защита и социальная поддержка

Международные правовые документы о персонале учреждений, исполняющих наказания. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации, закрепляющие правовой статус персонала учреждений уголовно-исполнительной системы.

Соотношение понятий «работники», «сотрудники», «персонал» уголовно-исполнительной системы. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений уголовно-исполнительной системы. Основные права и обязанности персонала учреждений, исполняющих наказания.

Правовая защита и социальная поддержка персонала. Обеспечение безопасности персонала.

Тема 11. Правовое положение осужденных

Понятие правового положения (статуса) личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы личности; их характеристика.

Международные правовые документы, закрепляющие правовое положение осужденных. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.

Содержание правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих уголовные наказания. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовые последствия отбытия наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.

Тема 12. Правовое регулирование обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе

Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь общественной безопасности и безопасности уголовно-исполнительной системы. Объекты и субъекты обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Безопасность персонала учреждений уголовно-исполнительной системы.

Правовое регулирование обеспечения безопасности персонала учреждений уголовно-исполнительной системы.

Понятие безопасности осужденных, отбывающих наказания. Правовое регулирование обеспечения безопасности осужденных. Субъективное право осужденных на личную безопасность. Формы реализации данного права в правоприменительной деятельности.

Тема 13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контроль органов государственной власти Российской Федерации за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Институт омбудсмана в системе контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.

Часть II (Особенная)

Раздел IV. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Тема 14. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания и цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей.

Виды мест содержания под стражей; их характеристика. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах.

Понятие и содержание правового положения (статуса) подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности лиц, содержащихся под стражей.

Правовые основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Раздел V. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема 15. Классификация осужденных к лишению свободы

Понятие, задачи классификации осужденных к лишению свободы. Соотношение категорий «индивидуализация», «дифференциация», «классификация», «категоризация», «сепарация».

Критерии классификации осужденных: социально-демографический,

криминологический, уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и психолого-педагогический.

Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Влияние уголовно-исполнительных критериев классификации осужденных на изменение условий отбывания наказания.

Тема 16. Прием, учет и перевод осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные учреждения.

Предварительное изучение осужденных, прибывших в исправительное учреждение. Карантинное отделение и его назначение.

Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учетов осужденных; их характеристика. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.

Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.

Тема 17. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие и правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Функции режима в исправительных учреждениях.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Понятие и содержание охраны, надзора, изоляции, безопасности. Реализация прав осужденных и контроль за соблюдением возложенных на них обязанностей. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.

Меры безопасности, правовые основания и порядок их применения в исправительных учреждениях.

Правовые основания и порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 18. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы

Понятие и история становления прогрессивной системы исполнения и отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

Правовые основания и порядок изменения осужденным условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения.

Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим уголовные наказания в виде лишения свободы.

Тема 19. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы

Понятие и правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Создание осужденным необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение осужденных питанием, вещевым имуществом. Организация функционирования торговой сети и предоставление

осужденным иных платных услуг. Особенности материально-бытового обеспечения беременных женщин, кормящих матерей, женщин, имеющих детей, несовершеннолетних и инвалидов.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях: понятие и правовое регулирование. Виды лечебных учреждений для осужденных к лишению свободы. Правовой статус больных осужденных. Оказание осужденным платных медицинских услуг.

Тема 20. Правовое регулирование применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы

Понятие, назначение, правовое регулирование применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы. Связь института мер поощрения с принципами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Классификация и виды мер поощрения, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях.

Правовые основания и порядок применения к осужденным, лишенным свободы, мер поощрения. Должностные лица, имеющие право применять меры поощрения.

Тема 21. Правовое регулирование применения мер взыскания к осужденным, лишенным свободы

Понятие, назначение, правовое регулирование применения мер взыскания к осужденным, лишенным свободы. Связь института мер взыскания с принципами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Классификация и виды мер взыскания, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях.

Правовые основания и порядок применения к осужденным, лишенным свободы, мер взыскания. Должностные лица, имеющие право применять меры взыскания.

Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Тема 22. Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы

Правовая природа и цели труда осужденных к лишению свободы. Принципы организации труда осужденных. Соотношение норм международных правовых актов, Конституции Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации об обязательности труда осужденных.

Основные формы организации труда осужденных. Центры трудовой адаптации и производственные (трудовые) мастерские исправительных учреждений.

Оплата труда осужденных. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Привлечение осужденных, лишенных свободы, к работам без оплаты труда.

Охрана труда осужденных, их обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение.

Тема 23. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы

Понятие и задачи воспитательной работы с осужденными, лишенными свободы. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Основные формы, направления и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Правовое регулирование и порядок участия в воспитательной работе с осужденными к лишению свободы общественных объединений.

Понятие и задачи общего и профессионального образования, профессионального обучения лиц, лишенных свободы, их значение для исправления осужденных. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок получения осужденными образования и профессии в исправительных учреждениях. Организация деятельности образовательных организаций в исправительных учреждениях.

Тема 24. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов

Понятие и назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие) и порядок их изменения.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в исправительных колониях общего, строгого и особого видов режима.

Тема 25. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в тюрьмах и колониях-поселениях

Понятие и назначение тюрем. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах (общий и строгий виды режима) и порядок их изменения.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в тюрьмах.

Понятие и назначение колоний-поселений. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в колониях-поселениях.

Тема 26. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях

Понятие и назначение воспитательных колоний. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные, льготные и строгие) и порядок их изменения.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в воспитательных колониях.

Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающими наказание в воспитательных колониях.

Тема 27. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин

Исправительные учреждения, предназначенные для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами. Характеристика состава осужденных, содержащихся в этих учреждениях. Условия отбывания наказания, создаваемые осужденным женщинам в исправительных учреждениях.

Особенности правового положения осужденных женского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Раздел VI. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Тема 28. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания обязательных работ, исправительных работ и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в Российской Федерации. Особенности правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Понятие, сущность и правовая природа ограничения свободы как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих ограничение свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Особенности исчисления сроков наказания.

Понятие, сущность и правовая природа исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих исправительные работы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Особенности исчисления сроков наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Понятие, сущность и правовая природа обязательных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих обязательные работы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Особенности исчисления сроков наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Понятие, сущность и правовая природа лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности исчисления сроков наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать

разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Раздел VII. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема 29. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих

Понятие, сущность и правовая природа ограничения по военной службе как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих ограничение по военной службе. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок производства удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего.

Понятие, сущность и правовая природа ареста как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих арест. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста.

Понятие, сущность и правовая природа содержания в дисциплинарной воинской части как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Раздел VIII. Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация

Тема 30. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

Виды правовых оснований освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний и их правовая регламентация.

Характеристика оснований освобождения осужденных от отбывания наказания (истечение срока наказания, условно-досрочное освобождение, отмена приговора суда с прекращением дела производством, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, амнистия, помилование, тяжелая болезнь, инвалидность, изменение обстановки, истечение сроков давности обвинительного приговора суда, отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем, содержащимся в исправительных учреждениях).

Порядок освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний.

Тема 31. Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания, оказание им помощи и их социальная адаптация

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей,

иностранных граждан.

Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, влияющие на адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Тема 32. Правовое регулирование контроля за условно осужденными

Понятие, сущность и правовая природа условного осуждения, его место в системе иных мер уголовно-правового характера.

Учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Раздел IX. Исполнение наказаний в зарубежных государствах

Тема 33. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах

Характеристика законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах.

Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в зарубежных государствах. Система мест лишения свободы в зарубежных государствах. Применение средств исправления к осужденным, лишенным свободы. Освобождение из мест лишения свободы. Постпенитенциарная опека в зарубежных странах. Участие общественных формирований, частных лиц, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

Виды уголовных наказаний, альтернативных лишению свободы, в зарубежных государствах. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в зарубежных государствах.

4.1.2.2. Правовое регулирование и организация режима

Тема 1. Понятие и правовое регулирование режима в ИУ и СИЗО

Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Правовое регулирование и организация режима», его связь с другими учебными дисциплинами.

Понятие режима в исправительных учреждениях, как порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Требования режима в исправительных учреждениях. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию режима в ИУ.

Виды средств обеспечения режима и особенности их использования в исправительных учреждениях различного вида. Назначение курса в подготовке специалистов для УИС.

Основные функции режима и сфера его воздействия по субъектам и в пространстве. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Тема 2. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы

Понятие режима исполнения наказания в исправительных учреждениях.

Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений, по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Роль распорядка дня осужденных в обеспечении режима отбывания наказания. Посещение осужденными культурно-массовых, спортивных и зрелищных мероприятий.

Тема 3. Режим содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Правила типового строительства, оборудования охраняемой и неохраняемой территории, размещение объектов, их правовой режим и нормативы обустройства и жизнедеятельности учреждения.

Нормы содержания подозреваемого и обвиняемого в совершении преступлений:

проживания, размещения в жилых помещениях следственных изоляторов; обеспечения жилых (запираемых) помещений инвентарем и предметами быта; котлового, вещевого, бытового, материально-технического, хозяйственного, энергоснабжения и эргономики.

Нормы, связанные с обеспечением правового положения лиц, содержащихся под стражей:

свидания, их количество и время проведения. Типовое оборудование помещений краткосрочных свиданий;

посылки, передачи, бандероли, их количество и вес. Оборудование помещений для их выдачи.

прогулки подозреваемых и обвиняемых в карцерах, их количество и время проведения. Правила оборудования прогулочных двориков.

Тема 4. Организация режима особых условий

Причины и порядок введения режима особых условий. Порядок обеспечения режима в условиях чрезвычайных ситуаций и при введении режима особых условий в ИУ, СИЗО. Должностные лица, имеющие право на введение режима особых условий, сроки введения.

Виды чрезвычайных обстоятельств и ситуаций в ИУ, СИЗО.

Изменения, происходящие в функционально-структурном механизме ИУ и СИЗО при введении режима особых условий.

Действия администрации исправительных учреждений при введении режима особых условий, изменения.

Тема 5. Средства обеспечения режима в ИУ и СИЗО

Средства обеспечения режима исходя из внутренней ограничительной сущности и механизма их действия:

меры убеждения как совокупность воспитательных мероприятий, активно воздействующих на сознание и волю осужденных;

меры государственного принуждения, непосредственно направленные на воспрепятствование совершению нарушений режима, предупреждение таких нарушений, а также на восстановление нарушенных норм;

прокурорский надзор, ведомственный контроль вышестоящих органов УИС, судебный и общественный контроль;

оперативно-профилактическая работа, осуществляемая администрацией ИУ.

Средства обеспечения режима по применяющим их субъекта:

средства обеспечения режима, носящие характер мер убеждения (правовое воспитание осужденных, агитационная и пропагандистская работа, индивидуальная работа с осужденными, применение мер поощрения, общественное воздействие самодеятельных организаций осужденных);

средства обеспечения режима, носящие характер мер принуждения, применяемые администрацией исправительного учреждения (деятельность по охране осужденных и надзору за ними, применение мер оперативно-профилактического характера, взысканий, безопасности);

средства обеспечения режима, носящие государственно-правовой характер, применяемые вышестоящими по отношению к администрации исправительного учреждения органами, учреждениями и организациями (ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор, ответственность за незаконную передачу осужденным запрещенных предметов).

Средства обеспечения режима с точки зрения правовой природы и социально-правовых признаков.

Средства обеспечения режима:

как деятельность субъектов;

как предмет, совокупность предметов.

Тема 6. Организация внутреннего распорядка в ИУ и СИЗО

Понятие и содержание внутреннего распорядка как важнейшего элемента режима в ИУ. Нормативно - правовое обеспечение внутреннего распорядка в ИУ.

Структура Правил внутреннего распорядка ИУ. Вопросы внутреннего распорядка, регламентированные в законе и конкретизированные в Правилах внутреннего распорядка ИУ. Вопросы внутреннего распорядка, регламентированные Правилами внутреннего распорядка.

Реализация Правил внутреннего распорядка в практике исправительных учреждений. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правила поведения осужденных в ИУ. Взаимоотношения осужденных и персонала исправительных учреждений. Распорядок дня и деятельность сотрудников по реализации его требований. Обеспечение условий отбывания наказания осужденными в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы.

Структура Правил внутреннего распорядка СИЗО. Вопросы внутреннего распорядка, регламентированные в законе и конкретизированные в Правилах внутреннего распорядка СИЗО.

Реализация Правил внутреннего распорядка в практике СИЗО. Порядок приема в СИЗО подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правила поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в СИЗО. Взаимоотношения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и персонала исправительных учреждений. Распорядок дня и деятельность сотрудников по реализации его

требований. Обеспечение условий отбывания заключения под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и наказания осужденными в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема 7. Организация деятельности подразделений ИУ и СИЗО в обеспечении режима

Структура ИУ. Цели и задачи отделов и служб ИУ. Подразделения ИУ обеспечивающие режим исполнения, отбывания, содержания осужденных. Структурные подразделения СИЗО. Структура отделов и служб СИЗО, задачи, функции. Их роль в обеспечении режима. Взаимодействие, как управленческий процесс обеспечения режима. Принципы и механизм организации взаимодействия структурных подразделений в ИУ и СИЗО.

Система мер, направленных на совершенствование организации взаимодействия структурных подразделений ИУ и СИЗО по обеспечению режима.

Тема 8. Оперативная обстановка ИУ и СИЗО в обеспечении режима

Оперативная обстановка: понятие, классификация, правовые основы. Внешние и внутренние, объективные и субъективные факторы, определяющие состояние оперативной обстановки. Взаимосвязь оперативной обстановки и режима в ИУ и СИЗО. Общая (комплексная) оценка оперативной обстановки. Специализированная оценка отдельных направлений деятельности (порядка отбывания и исполнения наказания, воспитательной работы, обеспечения безопасности и т. д.).

Назначение и становление отдела безопасности в исправительном учреждении, отдела режима СИЗО, их структура. Положение об отделах.

Правовые основы их деятельности, основные задачи и функции. Анализ, планирование и организация деятельности отделов безопасности (режима).

Служебные обязанности сотрудников отделов безопасности (режима). Информационно-аналитическая деятельность отделов безопасности ИУ и отделов режима СИЗО.

Тема 9. Организация профилактической работы по предупреждению и пресечению правонарушений осужденными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений отделами безопасности (режима) ИУ и СИЗО

Правовые и организационные основы предупреждения и профилактики правонарушений в ИУ и СИЗО. Специальное планирование работы по предупреждению и пресечению правонарушений осужденными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений. Организация профилактического учета осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений в ИУ и СИЗО. Основания и порядок постановки осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений на профилактический учет и снятие с учета. Система контроля профилактируемых осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений. Профилактика предупреждения и пресечения поступления запрещенных предметов в ИУ и СИЗО.

Понятие, сущность и организационно-правовые аспекты обеспечения режима и надзора в учреждениях УИС. Организационные принципы взаимодействия подразделений и служб ИУ и СИЗО в обеспечении режима. Механизм

взаимодействия отдела безопасности (режима) с другими подразделениями ИУ и СИЗО в обеспечении режима.

Тема 10. Правовое регулирование и практика применения технических средств надзора и контроля в обеспечении режима

Правовые основы применения технических средств надзора и контроля в обеспечении режима. Внедрение и использование современных технологий в обеспечении режима в ИУ и СИЗО. Интегрированные системы безопасности, их состав и требования, предъявляемые к ним. Системы контроля и управления доступом. Системы наблюдения. Современные средства технического мониторинга в обеспечении режима в ИУ и СИЗО.

Тема 11. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО

Мотивация и стимулирование, как функции социального управления. Методы и способы мотивации и стимулирования служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО. Механизм правового регулирования мотивации и стимулирования сотрудников. Критерии оценок деятельности сотрудников.

Критерии оценки деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима. Рейтинговая оценка деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима. Методика оценки деятельности отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО. Организация инспектирования деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима. Порядок проведения смотров-конкурсов по направлениям обеспечения режима.

Тема 12. Зарубежный опыт пенитенциарных учреждений в обеспечении режима

Организация режима в пенитенциарных учреждениях стран Европы, Азии, Америки. Особенности содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Порядок исполнения и отбывания наказания. Особенности профилактики правонарушений осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений. Особенности взаимодействия в пенитенциарных учреждениях по обеспечению режима. Организация подготовки сотрудников. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений зарубежных стран. Развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Тема 13. Совершенствование деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима

Совершенствование правовой базы обеспечения режима. Совершенствование уголовно-исполнительной политики в сфере обеспечения режима ИУ и СИЗО.

Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой в сфере обеспечения режима ИУ и СИЗО, использование инновационных разработок и научного потенциала. Обеспечение международных стандартов

обращения с осужденными в местах лишения свободы и с лицами, содержащимися под стражей.

Передовой опыт территориальных органов ФСИН России по направлениям обеспечения режима в ИУ и СИЗО: организация охраны, надзора, воспитательной работы с осужденными, работа систем социальных лифтов, служба отдела специального учета. Передовые организационные технологии обеспечения режима. Современные технические концепты обеспечения режима в ИУ и СИЗО.

Создание условий для осуществления общественного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в сфере обеспечения режима ИУ и СИЗО.

Понятие режимной территории. Правовое регулирование функционирования режимных территорий. Процедура создания режимных территорий, их назначение. Права и обязанности администрации ИУ и СИЗО, осужденных подозреваемых и обвиняемых, и иных лиц. Правовое регулирование и порядок ограничения прав лиц, находящихся на режимной территории.

4.1.2.3. Обеспечение безопасности

Тема 1. Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства

Предмет, задачи и система курса, его связь с другими дисциплинами.

Право на безопасность. Понятие, структура и соотношение режима, уголовно-исполнительной безопасности в исправительных учреждениях, следственных изоляторах и пенитенциарной безопасности УИС.

Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.

Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности учреждениях УИС.

Тема 2. Становление и развитие обеспечения режима и охраны в учреждениях УИС с Древней Руси по настоящее время

Становление и развитие основных элементов режима, надзора и охраны в правовых актах российского государства о наказании и его исполнении.

Особенности развития режима, надзора, охраны и перемещения арестантов в Средние века.

Эволюция режима, надзора, охраны и перемещения арестантов в XVII–XIX вв.

Развитие режима и охраны в 1879–1953 гг.

Развитие режима и охраны в 1954–1991 гг.

Правовое регулирование и организация режима и охраны в начале XXI в.

Тема 3. Международно-правовые акты и стандарты обеспечения прав и безопасности осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся под стражей

Международные нормы и основные положения, относящиеся к обращению с заключенными: положения о заключенных в международном билле о правах человека; документы, запрещающие пытки; положения о заключенных, содержащиеся в региональных документах.

Международные документы о защите заключенных: Минимальные стандартные правила по обращению с заключенными; Основные принципы обращения с заключенными; Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме.

Права человека и отправление правосудия в отношении отдельных групп населения: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские Правила); смертная казнь и международные документы.

Документы по правам человека, относящиеся к определенным профессиональным группам: Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 4. Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС

Социальная природа режима. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Понятие организации режима в учреждениях УИС. Содержание организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Предупредительная сущность надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

Система режимных требований по хранению, учету и использованию лакокрасочных материалов и токсичных веществ, колюще-режущих инструментов, заточного оборудования, уборочного инвентаря, шансового инструмента, бритвенных станков, как предметов особой опасности.

Тема 5. Назначение, задачи и функции отдела безопасности (режима) учреждений УИС как подразделений, обеспечивающих безопасность

Организационные структуры, назначения и задачи управления режима и надзора ФСИН России

Организационные структуры, назначения и задачи отдела безопасности территориального органа ФСИН России.

Организационные структуры отдела охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.

Задачи и функции структурных подразделений отдела безопасности в исправительных колониях.

Задачи и функции структурных подразделений отдела режима в СИЗО и тюрьмах.

Тема 6. Инженерные и технические средства контроля, надзора и охраны, применяемые в учреждениях УИС

Правовое регулирование и общая характеристика системы инженерно-технического обеспечения исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Технические средства контроля, надзора и охраны:

средства обнаружения;

средства служебной связи;

сигнализационные средства оповещения;

средства наблюдения; средства электропитания;

специальные технические средства защиты.

Инженерные средства контроля, надзора и охраны:

архитектоника и построение объекта исправительных учреждений и следственных изоляторов;

инженерные средства охраны на охраняемом объекте исправительных учреждений и следственных изоляторов;

инженерные средства контроля и надзора внутри охраняемого объекта исправительных учреждений (жилая и производственная зона) и следственных изоляторов (административная территория и режимная зона).

Компьютеризация деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Тема 7. Механизмы обеспечения безопасности подразделениями ФСИН России

Правовое регулирование деятельности отрядов специального назначения.

Особенности организация деятельности отрядов специального назначения: задачи, функции, планирование и режим работы подразделения.

Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка в учреждениях УИС.

Использование сил и средств отрядов специального назначения при чрезвычайных обстоятельствах.

Организация и проведение обысков и досмотров на режимной территории исправительных колоний, СИЗО и тюрем ФСИН России.

Деятельность подразделений ведомственной пожарной охраны учреждений УИС по организации предупреждения и тушения пожаров на объектах учреждений и органов УИС.

Обеспечение пожарной безопасности и организация несения службы на объектах учреждений и органов УИС.

Организация и осуществление ведомственного пожарного надзора на объектах учреждений и органов УИС. Профилактика пожаров.

Тема 8. Особенности обеспечения безопасности работников УИС

Система безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.

Ответственность работников, обеспечивающих безопасность в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Особенности средств, методов обеспечения безопасности работников УИС.
Защита от нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан.

Тема 9. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях и лиц, содержащихся под стражей в следственных изоляторах

Виды опасностей и безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.

Понятие обеспечения безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в местах лишения свободы и содержания под стражей.

Основные направления деятельности администрации исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в особых условиях.

Особенности средств и методов обеспечения безопасности лиц, содержащихся под стражей и осужденных в следственных изоляторах и различных видах ИУ.

Тема 10. Социально-правовая защита сотрудников службы безопасности в учреждениях УИС как форма обеспечения безопасности

Понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Особенности социально-правовой защиты сотрудников службы безопасности.

Правовое регулирование применения мер личной безопасности за пределами исправительного учреждения.

Специфика деятельности подразделений собственной безопасности ФСИН России и отделов специального назначения при применении мер личной охраны.

Тема 11. Взаимодействие служб и подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в целях обеспечения безопасности в УИС

Понятие, организация, формы взаимодействия отделов безопасности (режима) и отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Взаимодействие оперативных отделов и подразделений безопасности (режима).

Взаимодействие отделов безопасности (режима) и отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов с судами, прокуратурой, органами МВД России и другими правоохранительными органами.

Тема 12. Обеспечение безопасности исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств

Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.

Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов с правоохранительными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами муниципальной власти в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Антитеррористическая защищенность объектов УИС. Участие сотрудников ФСИН России в контртеррористических операциях в рамках деятельности Национального антитеррористического комитета.

Тема 13. Контроль и надзор за обеспечением безопасности в учреждениях УИС как средство обеспечения безопасности

Понятие и виды контроля за деятельностью исправительных учреждений и следственных изоляторов по обеспечению безопасности.

Контроль органов государственной власти.

Судебный и общественный контроль.

Ведомственный контроль и прокурорский надзор.

Контроль органов управления на федеральном и территориальном уровне.

Система оценки деятельности исправительных учреждений по обеспечению безопасности.

Тема 14. Пути совершенствования деятельности по обеспечению безопасности в исправительных учреждениях УИС России

Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности.

Организационно-структурное и штатное совершенствование службы.

Совершенствование информационного и кадрового обеспечения службы безопасности (режима).

Совершенствование технического обеспечения безопасности в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Совершенствование социально-правовой защищенности персонала УИС.

4.1.2.4. Правовое регулирование и организация надзора

Тема 1. Содержание, правовые основы, цели и задачи организации надзора в ИУ, СИЗО

Содержание понятия «надзор» в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Правовое регулирование надзора в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Цели и задачи организации надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме). Совершенствование системы надзора в учреждениях УИС. Опыт организации надзора в пенитенциарных учреждениях развитых стран. Порядок приема и освобождения осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

Тема 2. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора за осужденными в ИУ

Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению надзора в части выполнения отдельных элементов распорядка дня. Взаимодействие должностных лиц при осуществлении надзора. Выполнение специальных задач оперативным дежурным, персоналом надзора и дополнительными силами. Руководство выделенными силами при осуществлении специальных задач по надзору в ИУ. Обязанности начальника исправительного учреждения, заместителя

начальника ИУ по безопасности и оперативной работе, заместителя начальника ИУ по производству (директора предприятия), заместителя начальника по кадрам и воспитательной работе, заместителя начальника по тылу. Обязанности начальника отдела безопасности ИУ. Обязанности младшего инспектора по жилой зоне, младшего инспектора по производственной зоне, младшего инспектора по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий, младшего инспектора по ЕПКТ, ПКТ и ШИЗО и одиночным камерам, младшего инспектора по надзору за осужденными в запираемых помещениях, младшего инспектора по надзору за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также осужденными, проживающими за пределами колонии, оператора поста видеоконтроля, младшего инспектора по патрулированию внутренней запретной зоны, младшего инспектора по медицинской части, младшего инспектора по карантинному отделению, младшего инспектора резервной группы. Обязанности работника колонии - представителя администрации на закрепленном за ним объекте работы осужденных, сотрудника колонии по сопровождению транспортных средств на территории охраняемых объектов, обеспечению погрузочно-разгрузочных работ, начальника отряда, начальника цеха (участка), старшего мастера (мастера), ответственного из числа руководящего состава колонии, ответственного за работу по сектору, ответственного по объекту, сотрудника колонии дежурного по сектору, специалиста-кинолога в составе дежурной смены.

Тема 3. Осуществление надзора в ИУ

Порядок водворения, перевода и условия содержания осужденных в ЕПКТ, ПКТ, ШИЗО, ДИЗО, одиночных камерах. Надзор за осужденными, содержащимися в запираемых помещениях и за осужденными во время проведения длительных и краткосрочных свиданий. Надзор за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, и осужденными, проживающими за пределами колонии. Надзор при убытии осужденных за пределы исправительного учреждения.

Тема 4. Осуществление надзора в ИУ на отдельных объектах и за отдельными категориями осужденных

Спальные места в общежитии лиц, состоящих на профилактическом учете. Установочные данные на лиц, взятых на профилактические учеты. Перевод осужденного, состоящего на профилактическом учете, в другую колонию. Организация надзора за лицами стоящими на профилактическом учете. Ведение документации по лицам стоящим на профилактическом учете. Организация проверки осужденных стоящих на профилактическом учете. Изучение личности осужденного, порядок постановки на профилактический учет и порядок снятия с профилактического учета.

Тема 5. Особенности осуществления надзора в колониях-поселениях, ЛИУ, ЛПУ, воспитательных колониях

Система надзора в колониях-поселениях. Несение службы по надзору за осужденными на территории колонии-поселения. Организация надзора за осужденными в колониях-поселениях. Посещение жилых помещений, в которых проживают осужденные. Особые обязанности оперативного дежурного в колониях-

поселениях. Порядок проверки осужденных в колониях-поселениях. Планирование надзора за осужденными в колониях-поселениях. Размещение осужденных в колониях-поселениях.

Организация надзора за осужденными, находящимися в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Планирование и проведение мероприятий по надзору за осужденными, находящимися в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Особенности осуществления надзора за осужденными в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Особенности размещения осужденных, находящихся на профилактическом учете. Особенности надзора за различными категориями больных осужденных (больных туберкулезом, ВИЧ инфекцией и т.д.). Особенности размещения больных осужденных и условий их содержания.

Планирование работы по надзору в воспитательных колониях. Организация надзора в воспитательных колониях. Порядок осуществления надзора в воспитательных колониях. Обязанности должностных лиц по обеспечению надзора в воспитательных колониях. Примерные функциональные обязанности отдельных категорий работников колонии по организации и осуществлению надзора в воспитательных колониях. Особенности осуществления надзора за несовершеннолетними осужденными при проведении культурно-массовых мероприятий и длительных свиданий за пределами воспитательной колонии.

Тема 6. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора в СИЗО

Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению надзора в части выполнения отдельных элементов распорядка дня. Взаимодействие должностных лиц при осуществлении надзора. Выполнение специальных задач ДПНСИ, персоналом надзора и дополнительными силами. Руководство ДПНСИ выделенными силами при осуществлении специальных задач по надзору в СИЗО.

Основные обязанности начальника СИЗО по обеспечению надзора. Основные обязанности ответственного дежурного по учреждению по обеспечению надзора. Основные обязанности заместителя начальника СИЗО по режиму. Основные обязанности начальника отдела режима. Основные обязанности инспекторского состава (старший, средний начальствующий состав) отдела режима. Обязанности коменданта режимного корпуса. Основные обязанности сотрудников группы служебной подготовки. Основные обязанности сотрудников группы противопожарной профилактики.

Тема 7. Осуществление надзора в СИЗО

Порядок водворения и условия содержания в карцере. Надзор за лицами, содержащимися под стражей. Надзор за подозреваемыми и обвиняемыми во время проведения краткосрочных свиданий. Надзор за осужденными отряда хозяйственного обеспечения.

Тема 8. Организация несения службы дежурной и дневной смены СИЗО (тюрьмы)

Организация работы дежурной смены. ДПНСИ (ДПНТ) - начальник дежурной смены. Основные обязанности заместителя ДПНСИ (далее - ЗДПНСИ) заместителя ДПНТ (далее - ЗДПНТ) дежурной смены. ЗДПНСИ (ЗДПНТ) - начальник сборного

отделения. Младшие инспекторы на постах в помещении сборного отделения. Начальник корпусного отделения. Младшие инспекторы на внутренних постах. Младший инспектор на посту у камер. Младший инспектор на посту в производственном участке или мастерской. Организация несения службы резервной группы. Младшие инспекторы резервной группы. Оператор инженерно-технических средств надзора (ИТСН). Младший инспектор на посту КПП по пропуску лиц на режимную территорию. Старший инструктор (инструктор) кинологической группы.

Тема 9. Планирование и несение службы по надзору в ИУ и СИЗО

Составление плана надзора в ИУ и СИЗО. Расчет, расстановка сил средств для организации надзора в ИУ и СИЗО. Расчет табеля постам. Делопроизводство отдела безопасности (режима).

Тема 10. Правила проведения личного обыска, досмотра вещей подозреваемых, обвиняемых, осужденных и иных лиц, обыска и технического осмотра камер

Правовое регулирование и организация обысково-досмотровых мероприятий. Особенности обысково-досмотровых мероприятий. Меры безопасности при проведении обысково-досмотровых мероприятий. Личный обыск и досмотр вещей подозреваемых, обвиняемых, осужденных и иных лиц. Полный обыск. Неполный обыск. Плановые, внеплановые, контрольные обыски. Технический осмотр. Порядок учета, выдачи и хранения рабочего инструмента, используемого в исправительных учреждениях, следственном изоляторе (тюрьмах). Характеристика способов поступления в ИУ и СИЗО запрещенных предметов. Система мер по предупреждению и пресечению поступления к осужденным, подозреваемым и обвиняемым запрещенных предметов.

Перечень документов по обыскной работе, порядок ведения документации. Теоретические и организационные основы принятия управленческих решений. Специфика принятия управленческих решений по надзору в ИУ (СИЗО). Порядок выработки и принятия решений по результатам обыскной работы.

Тема 11. Действия администрации и дежурной смены ИУ при происшествиих и чрезвычайных обстоятельствах

Действия сотрудников исправительного учреждения при неповиновении осужденных. Действия сотрудников исправительного учреждения при захвате осужденными заложников. Действия сотрудников исправительного учреждения при совершении преступлений. Действия сотрудников исправительного учреждения при пожаре или стихийном бедствии. Действия сотрудников исправительного учреждения при отравлении осужденных. Роль дежурной смены в профилактике преступлений в местах лишения свободы.

Тема 12. Порядок применения ИТСН и средств связи для обеспечения надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме)

Правовое регулирование применения ИТСН и средств связи для обеспечения надзора. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора и средствами связи исправительного учреждения, следственного изолятора (тюрьмы). Техническое обслуживание и контроль за работой инженерно-технических средств

надзора и средств связи. Особенности организации связи в следственном изоляторе (тюрьме). Особенности применения замков и ключей в следственном изоляторе (тюрьме). Работа оператора поста видеоконтроля в исправительном учреждении, следственном изоляторе (тюрьме).

Тема 13 Организация надзора за осужденными на временных выводных объектах

Организация надзора за осужденными пользующимися правом продвижения без конвоя. Организация надзора за осужденными выведенными для организации трудовой деятельности за пределы ИУ на основании договоров оказания контрагентских услуг. Порядок контроля за осужденными на выводных объектах.

Тема 14 Меры безопасности, основания и порядок применения физической силы, специальных средств и газового оружия

Правовое регулирование порядка применения физической силы, специальных средств и газового оружия. Соблюдение мер безопасности при применении физической силы, специальных средств и газового оружия. Основания и порядок применения физической силы. Основания и порядок применения наручников. Основания и порядок применения резиновой палки. Основания и порядок применения газового оружия. Основания и порядок применения служебных собак. Составление первичных материалов по применению мер безопасности. Порядок оформления документов при применении физической силы, наручников, резиновой палки, газового оружия и служебных собак.

Тема 15 Международный опыт организации надзора в пенитенциарных учреждениях

Организация надзора в пенитенциарных учреждениях стран Европы, Азии, Америки. Особенности содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Порядок исполнения и отбывания наказания. Особенности профилактики правонарушений осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений. Особенности взаимодействия в пенитенциарных учреждениях по организации надзора. Организация подготовки сотрудников. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений зарубежных стран. Развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Тема 16 Пути совершенствования надзора в ИУ и СИЗО

Совершенствование правовых основ организации надзора. Организационно-структурное и штатное совершенствование службы. Совершенствование информационного и кадрового обеспечения службы. Совершенствование технического обеспечения надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

Уголовно-исполнительное право

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 6-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15, ст. 1691.

2. Всеобщая декларация прав человека : [принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 дек. 1948 г.] // Международная защита прав и свобод человека : сб. док. – М. : Юрид. лит., 1990. С. 14–20.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах : [принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 2200А (XXI) от 16 дек. 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17, ст. 291.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : [принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 39/46 от 10 дек. 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 45, ст. 747.

5. Правила Манделы. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными / сост. А. П. Букалов. – Харьков : ООО «Издательство права человека», 2015. – 40 с.

6. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : [приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 дек. 1990 г.] // Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. – Вып. 2. – М. : Международные отношения, 1993. С. 518–529.

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : [заключ. в Риме 4 нояб. 1950 г. ETS № 005] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

8. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : [заключ. в Страсбурге 26 нояб. 1987 г.] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

9. Европейские пенитенциарные правила : [рекомендация Res (2006) 2 Комитета министров Совета Европы к государствам-членам от 11 янв. 2006 г.] // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов. – Рязань : Академия ФСИН России, 2008. С. 58–96.

10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ : принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2, ст. 198.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : [закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 33, ст. 1316.

13. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : [федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29, ст. 2759.

14. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах

принудительного содержания : [федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ] // Рос. газ. – 2008. – 18 июня.

15. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : [указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1314] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42, ст. 4109.

16. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : [распоряж. Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 43, ст. 5544.

17. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 – 2025 годы)» : [распоряж. Правительства Рос. Федерации от 23 дек. 2016 г. № 2808-р] [Электронный ресурс]. – URL : <http://rulaws.ru/government/Rasporyazhenie-Pravitelstva-RF-ot-23.12.2016-N-2808-r/>

18. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : [приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142] // Текст приказа официально опубликован не был.

19. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : [приказ Минюста России от 16 дек. 2016 г. № 295] // Рос. газ. – 2016. – 29 дек.

20. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : [приказ Минюста России от 6 окт. 2006 г. № 311] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 44.

21. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы : [приказ Минюста России от 14 окт. 2005 г. № 189] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 46.

Основная литература:

22. Уголовно-исполнительное право. Общая часть : учебник для вузов / Под ред. В.И. Омигова. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 256 с.

23. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебник для вузов / Под ред. В.И. Омигова. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 400 с.

Дополнительная литература:

24. Богатырев В. В. Глобальная конвергенция уголовно-исполнительной системы России : монография / В.В. Богатырёв, О.Д. Третьякова. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2012. – 208 с.

25. Бриллиантов А. В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) : научное издание / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 432 с.

26. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 455 с.

27. Каляшин А. В. Административно-правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы : дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2008. – 210 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=437436>).

28. Нарышкина Н. И. Международные стандарты при исполнении уголовных наказаний : учеб. пособие / Н. И. Нарышкина, О. Н. Халак ; Влад. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2016. –

144 с.

29. Права человека : учебник / Е.А. Лукашева. – 3-изд. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>).

30. Уголовно-исполнительное право России: в 2-х т. Т. 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 287 с.

31. Уголовно-исполнительное право России: в 2-х т. Т. 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 522 с.

32. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебник / под общ. ред. Г. А. Корниенко; научн. ред. А. Я. Гришко, В. Н. Чорный. – 3-е изд. испр. и доп. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013. – 822 с.

Периодические издания:

42. Журнал «Ведомости уголовно-исполнительной системы».
43. Журнал «Вестник Владимирского юридического института».
44. Журнал «Преступление и наказание».
45. Журнал «Человек: преступление и наказание».
46. Журнал «Уголовно-исполнительное право».
47. Журнал «Вестник Самарского юридического института».
48. Журнал «Вестник Воронежского юридического института ФСИН России».
49. Журнал «Вестник Пермского института ФСИН России».
50. Журнал «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление».

Правовое регулирование и организация режима. Обеспечение безопасности.

Правовое регулирование и организация надзора

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 6-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15, ст. 1691.

2. Всеобщая декларация прав человека : [принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 дек. 1948 г.] // Международная защита прав и свобод человека : сб. док. – М. : Юрид. лит., 1990. С. 14–20.

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : [утверждены ООН 30 авг. 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.] // Международная защита прав и свобод человека : сб. док. – М., 1990. С. 290–318.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : [заключ. в Риме 4 нояб. 1950 г. ETS № 005] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

5. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : [заключ. в Страсбурге 26 нояб. 1987 г.] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

6. Европейские пенитенциарные правила : [рекомендация Res (2006) 2 Комитета министров Совета Европы к государствам-членам от 11 янв. 2006 г.] // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2008. С. 58–96.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ : принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2, ст. 198.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

9. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : [закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 33, ст. 1316.

10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : [федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29, ст. 2759.

11. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : [распоряж. Правительства РФ от 14 окт. 2010 г. № 1772-р] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 43, ст. 5544.

12. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : [приказ Минюста России от 16 дек. 2016 г. № 295] // Рос. газ. – 2016. – 29 дек.

13. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : [приказ Минюста России от 6 окт. 2006 г. № 311] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 44.

14. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: [приказ Минюста РФ от 14 окт. 2005 г. № 189] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 46.

15. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 4 сентября 2006 г. № 279 (с дополнениями, внесенными приказом Минюста России от 17 июня 2013 г. № 94).

16. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 // Рос. газ. – 2013. – 5 июня.

17. Об утверждении Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования: приказ Минюста России от 20 марта 2015 г. № 64-дсп.

18. Об утверждении Инструкции об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 3 ноября 2006 г. № 204-дсп (с дополнениями, утвержденными приказом Минюста России от 25 мая 2011 г. № 166-дсп).

19. Об утверждении Концепция развития охраны учреждений уголовно-исполнительной системы на период до 2020 года: приказ ФСИН России от 15 декабря 2010 г. № 525-дсп.

20. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: приказ Минюста России от 13 июля 2006 г. № 252-дсп

(с дополнениями, утвержденными приказом Минюста России от 29 апреля 2011 г. № 140-дсп).

21. Инструкция по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста России от 5 декабря 2014 г. № 233-дсп.

22. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : [приказ Минюста России от 23 июня 2005 г. № 95] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 30.

23. Об утверждении Инструкции по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 15 февраля 2006 г. № 21-дсп.

Основная литература:

24. Обеспечение режима и безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие: в 2 т. / под общ. ред. Э.В. Петрухина. – М.; Рязань: Управление режима и надзора, Академия ФСИН России, 2013.

Дополнительная литература:

25. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения / учеб. пособие В.Д. Крачун [и др.]; Федер. службы исполнения наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполнения наказаний. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2011. – 92 с.

26. Правовое регулирование режимных и оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению проникновения запрещенных предметов в исправительные колонии [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Крачун. -Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2010. – 76 с.

27. Теоретические и правовые аспекты службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы [Текст] : монография / А. В. Каляшин ; Каф. упр. и адм.-правовых дисц. . – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2012. – 128 с.

28. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции России [Текст] : учебник / Ю. А. Реент. - 2-е изд., испр. и доп.. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 428 с.

29. Крачун В.Д., Нарышкина Н.И., Соколов С.А., Сорокин М.В. Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях: учебное пособие. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2012. – 88 с.

30. Организационно-правовые меры профилактики правонарушений в тюрьмах и следственных изоляторах России: учеб. пособие / М.В. Сорокин; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний, Каф. уголов.-исполн. права. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2013. – 76 с.

31. Организация и проведение режимных мероприятий (обыск, досмотр) в следственных изоляторах и тюрьмах: учеб. пособие / М.В. Сорокин; Федер. служба исполн. наказаний; Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний, Каф. орг. Режимы и надзора. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2014. – 76 с.

32. Специальные средства обеспечения деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы при чрезвычайных обстоятельствах [Текст] : учеб. пособие / Каф. боевой, тактико-специальной и физической подготовки ; ред. А. В. Колеватов. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2014. – 56 с.

4.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену

При подготовке к междисциплинарному государственному экзамену обучающийся должен повторить или обновить полученные и приобретенные ранее знания, умения, навыки. Для этого необходимо, во-первых, изучить содержание учебных дисциплин, во-вторых, ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, в-третьих, проанализировать задачи, выносимые на междисциплинарный государственный экзамен.

Далее, обучающийся должен подготовить ответы на теоретические вопросы и задачу, используя рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, а также иные правовые, учебные и научные источники, знание положений которых может быть целесообразно в рамках изучения того или иного вопроса. В этой связи помощь обучающемуся могут также оказать рекомендованные электронные ресурсы.

Важно помнить о том, что ответ на теоретический вопрос предполагает знание обучающимся основных дефиниций, нормативных правовых актов, регламентирующих те или иные общественные отношения, а также практики их применения. При решении задачи необходимо квалифицировать предложенную ситуацию со ссылкой на положения соответствующих нормативных правовых актов.

Для оказания помощи обучающимся при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета и организации режима и надзора юридического факультета проводят индивидуальные и групповые консультации.

Рекомендации обучающимся по формированию ответов по всем экзаменационным вопросам, алгоритм выполнения задач по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» содержатся в Приложении № 2. Рекомендации обучающимся по формированию ответов по всем экзаменационным вопросам по дисциплинам «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» находятся в секретной библиотеке института.

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.1. Общая характеристика ВКР

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) ГИА выпускников на заключительном этапе испытаний включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование по одной из актуальных тем юридической науки. В выпускной квалификационной работе выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи, освоения методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Целью выпускной квалификационной работы является расширение и закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний

обучающихся; формирование необходимого уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. формирование способности научно-теоретического анализа проблемы, имеющей отношение к профессиональной деятельности.
2. совершенствование и закрепление способности самостоятельного решения задач в области профессиональной деятельности.
3. формирование готовности к научно-обоснованному решению задач в сфере правоохранительной деятельности.

Перечень планируемых результатов, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы:

Знать:

- научно-теоретические основы исследуемой проблематики;
- основные исторические закономерности в области исследуемой проблематики;
- практические проблемы в исследуемой области.

Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию;
- обосновывать собственные суждения в области исследуемой проблематики;
- выявлять проблемы и противоречия практического характера;
- вырабатывать научно-обоснованные решения;
- применять научно-теоретические основы при решении проблем на практике.

Владеть:

- терминологией в исследуемой области;
- навыками работы (анализа, сравнения, учета, систематизации) с нормативно-правовыми актами;
- методикой профессионально грамотного изложения обосновываемых в исследовании суждений и выводов.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и успешно сдавшее междисциплинарный государственный экзамен.

5.2. Требования к ВКР

5.2.1. Требования к структуре ВКР

5.2.2. Требования к оформлению ВКР

5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Требования к структуре, оформлению и порядку выполнения ВКР устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры во ВЮИ ФСИН России, утвержденным приказом ВЮИ ФСИН России от 14.12.2017 № 763.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Фонд оценочных средств представляет собой систему (комплекс) нормативных, методических и контрольных материалов, предназначенных для выявления и оценивания уровня сформированности компетенций, предусмотренных основной образовательной программой ВЮИ ФСИН России по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Фонд состоит из разделов, раскрывающих специфику организации и проведения каждого государственного аттестационного испытания.

Принципами оценивания компетенций обучающегося являются:

- 1) объективность;
- 2) независимость;
- 2) принципиальность;
- 3) учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) доступность и понимание для оцениваемого и оценивающего критериев, шкал и методик оценивания компетенций;
- 5) профессионализм субъектов оценивания.

В результате освоения образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

*Распределение компетенций по видам
государственных аттестационных испытаний*

Коды компетенций	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Междисциплинарный государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1		
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ОК-6		
ОК-7	+	+
ОК-8		
ОК-9		
ОК-10		
ОК-11		
ОК-12		+
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	
<i>Профессиональные компетенции в области правотворческой деятельности:</i>		
ПК-1		
<i>в области правоприменительной деятельности:</i>		
ПК-2	+	
ПК-3		
ПК-4		
<i>в области экспертно-консультационной деятельности:</i>		
ПК-5		+
ПК-6		
<i>в области оперативно-служебной деятельности:</i>		
ПК-7		
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12		
ПК-13		
ПК-14		
ПК-15		
ПК-16		
ПК-17		
ПК-18		
ПК-19		
ПК-20		
ПК-21		

Коды компетенций	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Междисциплинарный государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
ПК-22		
ПК-23		
<i>в области организационно-управленческой деятельности:</i>		
ПК-24		
ПК-25		
ПК-26		
<i>в области научно-исследовательской деятельности:</i>		
ПК-27		+
ПК-28		+
ПК-29		+
<i>в области педагогической деятельности:</i>		
ПК-30		
ПК-31		
<i>профессионально-специализированные компетенции:</i>		
ПСК-1	+	
ПСК-2	+	
ПСК-3		
ПСК-4		
ПСК-5		
ПСК-6	+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценке уровня сформированности компетенций в ходе проведения ГИА рекомендуется руководствоваться следующими описаниями показателей, критериев и шкал их оценивания.

Показатели оценивания компетенции – воспроизводимые экзаменуемым знания, умения и навыки в доступном для измерения и наблюдения виде.

Критерии оценивания компетенций – методика оценивания при сравнении результатов демонстрируемых экзаменуемым знаниями, умениями и навыками с заданными уровнями компетенций по показателям их оценивания.

Шкала оценивания компетенции – процедура, позволяющая интерпретировать в объективной (числовой от 2 до 5) форме результаты освоения выпускником проверяемых компетенций и определить общую оценку за итоговое испытание.

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: нормы устной и письменной речи в официально-деловом стиле, особенности юридической лексики, особенности композиции служебных документов по вопросам обеспечения безопасности; Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; Владеть: правилами составления служебной документации, правилами ведения полемики и дискуссии.	Знать: особенности устной и письменной коммуникации в деловой сфере общения, принципы и методы работы с секретной информацией и служебной информацией ограниченного распространения; Уметь: анализировать и обобщать служебную информацию по вопросам обеспечения безопасности и правопорядка, правильно употреблять юридическую лексику в устной и письменной деловой речи; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: навыками применения правил при составлении служебной документации и подготовки публичного выступления.	Знать: особенности устной и письменной коммуникации в научной и деловой сфере общения; требования к культуре речи, основные виды документов, особенности их композиции, структуры и оформления, принципы и методы работы с секретной информацией и служебной информацией ограниченного распространения; Уметь: анализировать и обобщать служебную информацию по вопросам обеспечения безопасности и правопорядка, правильно употреблять юридическую лексику в устной и письменной деловой речи; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, составлять тексты различных видов процессуальных документов; Владеть: навыками составления служебной документации в соответствии с языковыми, стилистическими и правовыми нормами, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации и обработки информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем; Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;	Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации и обработки информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем; Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; Владеет: навыками работы с информационно-	Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем; Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах;

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Владеет: навыками работы с информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	Владеет: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, разработкой алгоритма поставленной задачи и ее решение средствами программных продуктов.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знает: основные юридические понятия, категории и институты. Умеет: анализировать правовой статус субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук, Владеет: методологией правового исследования, методами анализа юридических проблем в различных отраслях права.	Знает: основные юридические понятия, институты и категории; особенности и проблемы современной юридической науки. Умеет: анализировать во взаимосвязи юридические явления и процессы при анализе конкретных ситуаций, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: методологией юридического исследования, современными методами анализа юридических проблем и общественных процессов в различных отраслях права.	Знает: основные юридические понятия, институты и категории, характеристики правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях юридических наук. Умеет: анализировать во взаимосвязи юридические явления и процессы, выявлять проблемы юридического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в служебной деятельности, предлагать способы их решения. Владеет: методологией юридического исследования, современными методами анализа прикладных проблем и общественных процессов в различных отраслях права, навыками активного использования знаний в решении задач обеспечения безопасности и правопорядка в деятельности учреждений и органов УИС.
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	Знает: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права. Умеет: правильно толковать нормы Российского законодательства в области материального и процессуального права. Владеет: навыками квалификации	Знает: положения нормативных правовых актов, содержащих общепризнанные принципы и нормы международного права. Умеет: соблюдать нормы международного права в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками проведения мероприятий по поддержанию правопорядка.	Знает: основные положения законодательства Российской Федерации при организации и обеспечения безопасности в учреждениях и органах УИС. Умеет: правильно принимать юридически значимые решения с учетом требований международного права и законодательства Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	противоправных действий.		Владеет: навыками обеспечения соблюдения прав человека и гражданина в условиях учреждений УИС.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: основные положения законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности; Уметь: правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать общие юридические заключения; Владеть: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: систему законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности, правоприменительную практику в организации режима и надзора, а также обеспечения безопасности в УИС; Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения; Владеть: навыками применения юридических знаний, терминологии; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов.	Знать: проблемы, возникающие при применении норм законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности, правоприменительную практику в организации режима и надзора, а также обеспечения безопасности в УИС; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемным вопросам применения норм законодательства; Владеть: навыками выявления проблем в применении юридической терминологии и юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
			явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками принятия решений по наиболее проблемным вопросам профессиональной деятельности.
ПК-5 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает: понятие толкования; Владеет: техникой (приемами и способами) уяснения норм права	Знает: понятие, виды и способы толкования; Умеет: применять технику толкования права в правоохранительной деятельности; Владеет: техникой (приемами и способами) уяснения и разъяснения норм права	Знает: значение юридической интерпретационной деятельности в правоохранительной деятельности Умеет: толковать нормы права в целях обеспечения прав и свобод личности Владеет: техникой составления правоинтерпретационных актов
в области научно-исследовательской деятельности			
ПК-27 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает: методы научного познания, понятие правоприменительной и правоохранительной практики; Умеет: правильно определять цели, задачи и план исследования; Владеет: навыками научного исследования	Знает: особенности содержания методов научного познания при исследовании правоприменительной и правоохранительной практики; Умеет: правильно выбирать метод исследования соответствующий тематике, цели исследования и его плану; Владеет: навыками оформления результатов научного исследования	Знает: философские основы научного познания правоприменительной и правоохранительной деятельности; Умеет: анализировать, систематизировать и критически творчески оценивать зарубежный правоприменительный пенитенциарный опыт; Владеет: навыками отстаивания личной позиции, сформированной в результате проведенного исследования в рамках публичной защиты или научно-практических мероприятий
ПК-28 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знает: основных представителей научных школ, их взгляды и подходы к решению актуальных проблем; Умеет: проводить исследование с позиции существующего законодательства; Владеет: навыками составления источниковой и историографической базы исследования	Знает: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; Умеет: применять методы анализа при проведении научных исследований;	Знает: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; Умеет: применять методы анализа и обработки

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
		Владеет: навыками поиска научной информации в источниках разного типа, анализа социально и профессионально значимых проблем.	результатов при проведении научных исследований; Владеет: навыками поиска научной информации в источниках разного типа, ее анализа и обобщения; анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием методов гуманитарных наук.
ПК-29 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований	Знает: формы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; Умеет: осуществлять подготовку научных исследований; Владеет: навыками научного мышления, навыками публичного выступления.	Знает: формы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к планово-отчетной документации; Умеет: осуществлять подготовку научных исследований; Владеет: навыками научного мышления, навыками публичного выступления, приемами и методами ведения дискуссии, диалога.	Знает: способы, методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к планово-отчетной документации и научным публикациям; Умеет: осуществлять подготовку научных исследований; Владеет: навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления, аргументации, приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПСК-1 обеспечивать правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, а также безопасность лиц, находящихся на их	Знать: правовые основы организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Уметь: составлять планирующую документацию отделов безопасности (режима). Владеть: навыками проведения индивидуальной профилактики правонарушений.	Знать: теоретические, правовые и организационные основы деятельности отделов безопасности (режима) по обеспечению порядка и условий отбывания наказания и содержания под стражей; виды режимных мероприятий, направленных на обеспечение режима. Уметь: осуществлять сбор информации об оперативно-служебной деятельности отделов безопасности (режима); осуществлять анализ информации о выявленных нарушениях режима	Знать: теоретические, правовые и организационные аспекты обеспечения режима в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы и меры пресечения в виде заключения под стражу; нормы международного, федерального и ведомственного законодательства, регламентирующие обеспечение режимных требований в учреждениях уголовно-исполнительной системы и на прилегающих к ним территориях;

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
территориях		отбывания наказания и организации надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Владеть: навыками организации проведения режимных мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка.	порядок реализации прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных; условия содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных; мероприятия по выявлению и предупреждению нарушений режима содержания в ИУ. Уметь: составлять служебную документацию, касающуюся порядка исполнения наказания в виде лишения свободы и меры пресечения в виде заключения под стражу; оценивать качество организации режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы различных видов; обеспечивать выполнение требований режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Владеть: навыками осуществления профилактических мероприятий в отношении осужденных, склонных к нарушению режима; навыками обеспечения установленного порядка отбывания наказания и содержания под стражей.
ПСК-2 обеспечивать установленный порядок исполнения наказаний и содержания под стражей, исполнение режимных	Знать: порядок и условия отбывания отдельных наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок и условия содержания под стражей, допуская при этом несущественные ошибки. Уметь:	Знать: порядок и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок и условия содержания под стражей; порядок изменения условий отбывания наказания в виде лишения свободы, допуская при этом неточности. Уметь:	Знать: порядок и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок и условия содержания под стражей; порядок изменения условий отбывания наказания в виде лишения свободы в четком соответствии с законодательством. Уметь:

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
требований в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, надзор за осужденными и лицами, содержащимися под стражей	применять законы и другие нормативные акты, допуская при этом несущественные ошибки. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа отдельных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере обеспечения режима.	применять законы и другие нормативные акты; принимать юридически обоснованные решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом, допуская при этом неточности. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере обеспечения режима; навыками применения отдельных правовых норм, связанных с обеспечением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей.	применять законы и другие нормативные акты; принимать юридически обоснованные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности отделов безопасности (режима); навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПСК-6 осуществлять контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также за нахождением подозреваемых или обвиняемых в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением	Знать: правовые основы осуществления контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также лиц, находящихся под домашним арестом. Уметь: применять законы в сфере осуществления контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также лиц, находящихся под домашним арестом. Владеть: навыками анализа правовых явлений в сфере обеспечения	Знать: правовые и организационные основы осуществления контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также лиц, находящихся под домашним арестом. Уметь: применять законы и подзаконные нормативные правовые акты в сфере осуществления контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также лиц, находящихся под домашним арестом. Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов в сфере обеспечения	Знать: теоретические, правовые и организационные основы осуществления контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также лиц, находящихся под домашним арестом. Уметь: применять международные правовые документы, законы и подзаконные нормативные правовые акты в сфере осуществления контроля за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также лиц, находящихся под домашним арестом. использовать переносные видеорегистраторы

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
им наложенных судом запретов и ограничений	контроля за поведением условно осужденных, лиц, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также за нахождением подозреваемых или обвиняемых в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.	контроля за поведением условно осужденных, лиц, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также за нахождением подозреваемых или обвиняемых в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.	при осуществлении контроля за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов в сфере обеспечения контроля за поведением условно осужденных, лиц, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также за нахождением подозреваемых или обвиняемых в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.

6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена

Результаты сдачи междисциплинарного государственного экзамена (ответы на вопросы экзаменационных билетов) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Шкала «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» соответствует «базовому», «среднему» и «повышенному» уровням сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций и выставляется, если обучающийся показывает глубокие, системно организованные и целостные знания по существу вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах, умеет грамотно и убедительно обосновывать собственную точку зрения, ссылаясь на нормативные акты, научные источники и опыт практической деятельности. Свободно владеет приемами построения дискуссии, способами поиска связей между рассматриваемым вопросом и иными проблемами, входящими в содержание дисциплины, смежными вопросами. Обладает навыками использования аналогии, критического анализа, аргументации, способен решить задачу, оперируя при этом юридическими понятиями, категориями и ссылаясь на нормативные правовые акты. Свободно и уверенно ориентируется в содержании дисциплины в целом, оперативно дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Владеет навыками схематичного оформления содержания ответа, составления (проектирования, моделирования) юридической документации.

Оценка «хорошо» соответствует «среднему уровню сформированности компетенций и выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом твердые знания по содержанию дисциплины, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений. Последовательно и логично строит ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская при этом несущественные неточности, способен самостоятельно исправлять допущенные неточности или ошибки. В целом дает правильное обоснование ответов на экзаменационные вопросы со ссылками на основные нормативные правовые акты, правоприменительную и правоохранительную практику.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций и выставляется, если обучающийся знаком лишь с важнейшими положениями по вопросам экзаменационного билета при неполном знании теории, методологии, практики и теоретических источников; понимает природу и значение законодательных положений и теоретических позиций; умеет исправлять неточности и восполнять пробелы в ответе при помощи членов экзаменационной комиссии или требует в ряде случаев конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения задачи, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты и примеры из правоохранительной практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности хотя бы одной из заявленных компетенций. Выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответах на вопросы экзаменационного билета, не может сформулировать

ответ со ссылкой на нормативные акты, не может привести аргументированных примеров из практики, не понимает существа дополнительных вопросов, сформулированных членами государственной экзаменационной комиссии и не может ответить на них, не справляется с решением задачи. Не владеет основными юридическими понятиями и категориями.

6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе на защите:

требования к качеству выпускной квалификационной работы: актуальность выбора темы, точность формулировок цели и задач; логичность и структурированность текста работы; качество используемой информации; качество решения поставленных задач; исследовательский характер выпускной квалификационной работы; наличие и уровень суждений автора по спорным, дискуссионным вопросам; практическая направленность исследования; качество оформления работы;

требования к качеству публичной защиты выпускной квалификационной работы: качество публичного доклада на защите; качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Выполнение указанных требований позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

Базовый уровень – уровень, обязательный для всех выпускников. Выпускник, продемонстрировавший базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, оценивается на «удовлетворительно».

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся при условии: обоснования им в ходе публичной защиты актуальности темы выпускной квалификационной работы, основных результатов исследования; соответствия структуры и качества оформления работы основным требованиям; но при этом допустившему незначительные недостатки в оформлении работы, затруднения в обосновании собственных выводов, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии, не обосновавшему в должной мере прикладную значимость проведенного исследования, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень теоретических знаний, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении.

Средний уровень (по отношению к базовому уровню) дополняет требования базового уровня. Выпускник, продемонстрировавший средний уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, оценивается на «хорошо».

Обучающийся, претендующий на оценку «*хорошо*», должен обосновать актуальность выбора темы, точно сформулировать цели и задачи, а также практическое значение исследования; грамотно представить достигнутые

результаты, внести и обосновать предложения по совершенствованию нормативного регулирования исследуемых общественных отношений и правоприменительной практики; сформулировать правильные и исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировать глубокие и всесторонние знания в рамках темы исследования. Допускаются отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям, допускается наличие незначительных ошибок или неточностей.

Повышенный уровень (по отношению к среднему уровню) дополняет требования среднего уровня. Выпускник, продемонстрировавший повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, оценивается на «отлично».

Выпускник, претендующий на оценку *«отлично»*, должен обосновать актуальность выбора темы, точно сформулировать цели и задачи, а также практическое значение исследования; грамотно и наглядно представить достигнутые результаты, внести и обосновать предложения по совершенствованию нормативного регулирования исследуемых общественных отношений и правоприменительной практики; сформулировать правильные и исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировать глубокие и всесторонние знания в рамках темы исследования. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему базовый уровень сформированности хотя бы одной из компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, не сумевшему представить в ходе публичной защиты результаты проведенного исследования, не сформулировавшему ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний по теме исследования, допустившему существенные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП

6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен

Правовое регулирование и организация режима. Обеспечение безопасности. Правовое регулирование и организация надзора

1. Раскройте виды средств обеспечения режима.
2. Раскройте понятие и правовое регулирование режимной территории.
3. Перечислите действия сотрудников исправительных учреждений

и дежурной смены при групповом неповиновении и массовых хулиганских действиях осужденных.

4. Перечислите действия сотрудников исправительных учреждений и дежурной смены при побеге осужденного.

5. Раскройте порядок подготовки сил и средств к выполнению служебных задач по обеспечению безопасности и правопорядка.

6. Раскройте организационные принципы взаимодействия подразделений и служб ИУ и СИЗО в обеспечении режима.

7. Определите правовые и организационные основы предупреждения и профилактики правонарушений в ИУ.

8. Раскройте силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

9. Охарактеризуйте сущность и раскройте систему охраны объектов исправительных учреждений и следственных изоляторов.

10. Перечислите требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.

11. Перечислите общие требования к применению физической силы, специальных средств и оружия.

12. Проанализируйте информационно-аналитическую деятельность в отделе безопасности (режима) и отделе охраны. Раскройте специфику разработки, принятия и исполнения решений в отделе безопасности (режима) и отделе охраны.

13. Раскройте правовое регулирование и дайте общую характеристику системы технического обеспечения исправительных учреждений и следственных изоляторов.

14. Раскройте организацию и порядок проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях.

15. Охарактеризуйте совершенствование работы по перекрытию каналов поступления в исправительные учреждения запрещенных предметов.

16. Перечислите режимные требования по учету, хранению, маркировке и порядку использования колюще-режущих и иных инструментов.

17. Охарактеризуйте режимные требования на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям.

18. Дайте понятие и раскройте организацию, формы взаимодействия отделов безопасности (режима) и отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов с другими подразделениями исправительных учреждений, следственных изоляторов и учреждениями УИС.

19. Раскройте особенности обеспечения антитеррористической защищенности объектов УИС.

20. Раскройте особенности организации и несение службы личным составом дежурных и дневных смен исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Уголовно-исполнительное право

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, раскройте факторы и субъекты ее формирования.

2. Дайте определение уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Раскройте предмет, методы и систему курса уголовно-

исполнительного права.

3. Раскройте взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями российского права и учебными дисциплинами.

4. Раскройте основные исторические этапы развития системы исполнения наказаний в России.

5. Назовите и раскройте основные этапы развития международного сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.

6. Охарактеризуйте процесс развития пенологии и пенитенциарной науки. Дайте понятие и перечислите задачи науки уголовно-исполнительного права.

7. Классифицируйте принципы уголовно-исполнительного права и раскройте их содержание.

8. Дайте определение источников уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, классифицируйте их.

9. Дайте определение и раскройте структуру и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

10. Охарактеризуйте понятие, цели, задачи, принципы и структуру уголовно-исполнительной системы России.

11. Раскройте понятие и содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям.

12. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Перечислите и раскройте цели и принципы деятельности мест содержания под стражей. Назовите и кратко охарактеризуйте виды мест содержания под стражей.

14. Охарактеризуйте основные критерии классификации осужденных к лишению свободы.

15. Дайте понятие и раскройте содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей в следственных изоляторах и ПФРСИ ФСИН России.

16. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные средства исправления осужденных.

17. Раскройте понятие и содержание правового статуса работников уголовно-исполнительной системы. Соотнесите понятия «работник», «сотрудник», «персонал».

18. Перечислите и кратко охарактеризуйте учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

19. Дайте определение нормы уголовно-исполнительного права, раскройте ее структуру, назовите виды норм уголовно-исполнительного права.

20. Классифицируйте и кратко охарактеризуйте международные правовые документы – источники уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

22. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

23. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде

лишения свободы в колониях-поселениях.

24. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

25. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы.

26. Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.

27. Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.

28. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ.

29. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

30. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ.

31. Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа.

32. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

33. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных государствах.

34. Охарактеризуйте правовые и организационные основы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

35. Перечислите и кратко охарактеризуйте правовые основания освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний.

36. Раскройте правовые основания и порядок изменения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

37. Перечислите и кратко охарактеризуйте меры поощрения, применяемые к осужденным, лишенным свободы.

38. Назовите основные средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

39. Раскройте понятие, основные формы и направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, получения ими образования.

40. Охарактеризуйте правовое регулирование и перечислите основные формы привлечения осужденных к лишению свободы к общественно полезному труду, их профессионального обучения.

41. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде принудительных работ.

42. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

43. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

44. Раскройте правовые основания и порядок изменения осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания.

45. Перечислите и кратко охарактеризуйте меры взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы.

6.3.2. Перечень типовых задач, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен

1. Киселев В.А. был осужден к семи годам лишения свободы. Приговор вступил в законную силу. Местом отбывания Киселеву В.А. определена исправительная колония общего режима. Администрация следственного изолятора оставила Киселева В.А. в учреждении для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Имеет ли на это право администрация следственного изолятора? Обоснуйте свой ответ ссылками на правовые нормы.

2. Обвиняемому Петрову В.И., содержащемуся под стражей, следователем были разрешены длительное свидание с женой Петровой С.В. и встреча с адвокатом. Начальник учреждения отказал в проведении длительного свидания. Встреча с адвокатом проходила под визуальным наблюдением младшего инспектора отдела режима. На эти действия Петров В.И. написал жалобу прокурору.

Оцените действия администрации следственного изолятора с точки зрения соблюдения законности.

3. К сотруднику исправительной колонии строгого режима – майору внутренней службы Иванову С.М., находящемуся в отпуске, обратился сотрудник полиции с просьбой оказать ему помощь при задержании подозреваемого в совершении преступления. Иванов С.М. ответил, что во время отпуска служебными делами не занимается и в помощи отказал.

Оцените правомерность отказа майора внутренней службы Иванова С.М.

Какими нормативными правовыми актами регулируются права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы?

6.3.3. Перечень тем ВКР

**Кафедра государственно-правовых дисциплин
Конституционное право России**

1. Квалифицированная юридическая помощь как конституционно-правовая гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина (на примере уголовно-исполнительной системы).

2. Конституционно-правовые основы права на объединение (на примере практики заключения коллективного договора работниками уголовно-исполнительной системы).

3. Конституционно-правовой механизм государственной стратегии противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе.

4. Уголовно-исполнительная система как элемент конституционно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

5. Ограничения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, проходящих службу в уголовно-исполнительной системе.

6. Место уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

7. Конституционно-правовые основы медиативного процесса в уголовно-исполнительной системе.

8. Механизм реализации решений ЕСПЧ в уголовно-исполнительной системе России.

9. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с пенитенциарными учреждениями.

10. Конституционное право сотрудников уголовно-исполнительной системы на квалифицированную юридическую помощь и особенности его реализации.

11. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с пенитенциарными учреждениями России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

12. Конституционное право граждан на профессиональное образование и особенности его реализации в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

13. Конституционно-правовое обеспечение социально-экономических прав сотрудников уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.

14. Правовой статус Федеральной службы исполнения наказаний: теория и практика конституционно-правового и международного договорного регулирования.

15. Конституционно-правовые основы деятельности уголовно-исполнительной системы по противодействию межэтническим и межнациональным противоречиям в местах лишения свободы.

16. Конституционно-правовые основы регулирования порядка присвоения государственных и ведомственных наград в Российской Федерации (на примере уголовно-исполнительной системы).

17. Конституционные ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда.

18. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму (на примере деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы).

19. Реализация конституционного права граждан на обращение в государственные органы (на примере практики обращений в учреждения уголовно-исполнительной системы).

20. Реализация принципа законности Федеральной службой исполнения наказаний в контексте правового государства: конституционно-правовые аспекты.

21. Конституционно-правовые гарантии соблюдения человеческого достоинства лиц, содержащихся под стражей.

22. Конституционно-правовое регулирование и особенности правовой реализации политических прав сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

23. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в целях защиты государственной тайны (на примере уголовно-исполнительной системы).

24. Конституционно-правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в условиях проведения контртеррористической операции (на примере уголовно-исполнительной системы).

25. Конституционно-правовые основы регулирования прохождения государственной службы (на примере уголовно-исполнительной системы).

26. Особенности реализации принципа равенства осужденных перед законом и специфика его реализации при исполнении уголовных наказаний.

27. Конституционно-правовое регулирование контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: формы его осуществления и пути совершенствования.

28. Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в органах и учреждениях ФСИН России.

29. Конституционно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительной системы и гражданского общества.

30. Конституционно-правовые основы карательной функции государства и ее реализация органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

31. Конституционно-правовой механизм разрешения коллизий актов Европейского суда по правам человека и Конституции Российской Федерации (на примере уголовно-исполнительной системы).

32. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов и учреждений ФСИН России с органами МВД России.

33. Конституционно-правовой статус сотрудников ФСИН России и МВД России: сравнительно-правовой анализ.

34. Роль конституционного права в демократических преобразованиях современной России (на примере деятельности уголовно-исполнительной системы).

35. Федеральная служба исполнения наказаний, как субъект конституционно-правовых отношений.

Кафедра гражданско-правовых дисциплин Гражданское право

1. Взаимодействие норм гражданского и уголовно-исполнительного законодательства в системе правового регулирования режима содержания осужденных в исправительных учреждениях

2. Гражданско-правовая ответственность лиц, осужденных к лишению свободы, за совершение противоправных действий в исправительных учреждениях

3. Гражданско-правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы

4. Гражданско-правовое положение учреждений и органов уголовно-исполнительной системы

5. Гражданско-правовые вопросы реформирования уголовно-исполнительной системы.

6. Гражданско-правовые средства предупреждения коррупционных правонарушений сотрудников уголовно-исполнительной системы

7. Заключение государственных контрактов для обеспечения государственных нужд органов и учреждений уголовно-исполнительной системы

8. Наследственные правоотношения с участием лиц, находящихся в местах лишения свободы
9. Обязательства из причинения вреда с участием лиц, осужденных к лишению свободы, в условиях обеспечения режима отбывания наказания в исправительных учреждениях
10. Ограничение права собственности лиц, осужденных к лишению свободы
11. Ограничения гражданской правоспособности сотрудников уголовно-исполнительной системы
12. Особенности возмещения вреда жизни и здоровью лицам, находящимся в местах лишения свободы
13. Особенности гражданской правоспособности и дееспособности осужденных к лишению свободы в условиях режима их содержания в исправительных учреждениях
14. Особенности гражданско-правового положения осужденных к лишению свободы
15. Особенности гражданско-правовой ответственности учреждений и органов ФСИН России
16. Особенности наследования имущества лицами, находящимися в местах лишения свободы
17. Особенности реализации личных неимущественных прав осужденными к лишению свободы
18. Особенности участия лиц, осужденных к лишению свободы в гражданских правоотношениях
19. Право на медицинскую помощь лиц, осужденных к лишению свободы, в условиях обеспечения режима отбывания наказания в исправительных учреждениях
20. Право оперативного управления учреждений уголовно-исполнительной системы
21. Правовое регулирование обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы жильем
22. Правовое регулирование обязательного государственного страхования сотрудников уголовно-исполнительной системы
23. Сделки лиц, осужденных к лишению свободы в условиях обеспечения режима отбывания наказаний в исправительных учреждениях
24. Участие лиц, осужденных к лишению свободы, в договорных обязательствах
25. Учреждения уголовно-исполнительной системы как субъекты гражданского права.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

1. Иски в деятельности уголовно-исполнительной системы.
2. Особенности доказывания по делам с участием лиц, осужденных к лишению свободы.
3. Особенности исполнения судебных актов в отношении лиц, находящихся в местах лишения свободы.

4. Особенности участия учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в отдельных видах гражданского судопроизводства.

5. Правовое регулирование и особенности рассмотрения гражданских дел с участием лиц, осужденных к лишению свободы.

6. Правовое регулирование рассмотрения дел в судах по жалобам осужденных к лишению свободы.

7. Проблемы использования систем видеоконференц-связи в гражданском процессе России при участии осужденных к лишению свободы.

Семейное право

1. Особенности алиментных обязательств с участием лиц, осужденных к лишению свободы.

2. Особенности заключения и расторжения брака с осужденными к лишению свободы.

3. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями, находящимися в пенитенциарных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

4. Осуществление родительских прав лицами, осужденными к лишению свободы.

5. Правовое положение и особенности содержания матерей с малолетними детьми, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

6. Проблемы расторжения брака с лицами, содержащимися в местах лишения свободы.

Прокурорский надзор

1. Особенности осуществления прокурорского надзора в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также лиц, находящихся в местах лишения свободы.

2. Правовое регулирование и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод лиц, находящихся в местах лишения свободы.

3. Правовое регулирование прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью в уголовно-исполнительной системе.

4. Прокурорский надзор за администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, мест содержания задержанных и заключенных под стражу как одно из направлений деятельности прокуратуры.

5. Прокурорский надзор при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, совершенных в исправительном учреждении.

Трудовое право

1. Особенности обеспечения занятости осужденных.

2. Особенности правового регулирования материальной ответственности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

3. Особенности правового регулирования привлечения несовершеннолетних к труду в воспитательных колониях.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха сотрудников уголовно-исполнительной системы.

5. Порядок и особенности заключения и расторжения служебных контрактов в уголовно-исполнительной системе.

6. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
7. Правовое регулирование поощрения сотрудников уголовно-исполнительной системы.
8. Правовое регулирование защиты персональных данных работников уголовно-исполнительной системы.
9. Правовое регулирование материальной ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
10. Правовое регулирование организации труда осужденных в условиях обеспечения режима в исправительных учреждениях.
11. Применение норм трудового законодательства в правовом регулировании труда осужденных к лишению свободы.
12. Проблемы трудоустройства лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.
13. Система социальных гарантий и компенсаций сотрудникам, проходящим службу в уголовно-исполнительной системе.
14. Социальное партнерство в уголовно-исполнительной системе.
15. Сравнительный анализ нарушений трудового законодательства по искам работников уголовно-исполнительной системы (по материалам судебной практики).
16. Трудовое законодательство в регулировании трудовых отношений работников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

Кафедра специальной техники и информационных технологий

Специальная техника

1. Правовые основы и перспективы применения специальных технических средств оперативными подразделениями ФСИН России.
2. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.
3. Правовые и технические аспекты защиты персональных данных осужденных в информационных системах.
4. Особенности подбора специальных технических средств, предназначенных для фиксации аудио-, фото- и видео-информации и их применение при проведении оперативно-розыскных мероприятий в исправительных учреждениях.
5. Основные направления использования переносных видеофиксирующих устройств в деятельности оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы.
6. Видеоаналитические методы в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в рамках осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
7. Специальные технические средства обеспечения информационной безопасности в пенитенциарных учреждениях: технические и юридические аспекты.
8. Правовые и технические аспекты оборудования специальными техническими средствами контрольно-пропускных пунктов пенитенциарных учреждений.

Правовая статистика

1. Официальная ведомственная статистическая отчетность ФСИН России.
2. Прогнозирование ведомственных статистических показателей в уголовно-исполнительной системе.
3. Информационно-аналитические методы и модели в уголовно-исполнительной системе.

Кафедра уголовного права и криминологии

Уголовное право

1. Актуальные проблемы назначения наказания.
2. Вопросы уголовно-правовой теории и практики ответственности за взяточничество.
3. Деятельное раскаяние, как основание освобождения от уголовной ответственности.
4. Жизнь человека как уголовно-правовая категория.
5. Исполнитель преступления в институте соучастия.
6. Криминализация и декриминализация в уголовном праве России.
7. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
8. Обратная сила уголовного закона.
9. Особенности квалификации приготовления к совершению преступления и покушения на преступление.
10. Особенности преступной неосторожности, как формы вины.
11. Особенности уголовной ответственности за неоднократность по отдельным статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
12. Особенности уголовной ответственности за превышение должностных полномочий в аспекте деятельности уголовно-исполнительной системы.
13. Особенности уголовной ответственности за хулиганство.
14. Перспективы развития уголовного законодательства в сфере регламентации экологических преступлений.
15. Пожизненное лишение свободы как вид наказания в современных условиях развития уголовно-исполнительной системы.
16. Половые преступления, не сопряженные с применением насилия или угрозой его применения.
17. Понятие, виды и значение юридической ошибки для квалификации преступлений.
18. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
19. Правовая регламентация имущественных наказаний.
20. Правовая регламентация наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
21. Правовое регулирование назначения наказания в виде ограничения свободы.
22. Преступления против общественного порядка: проблемы квалификации.
23. Принудительные меры медицинского характера.
24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

25. Проблемы квалификации убийств со смягчающими обстоятельствами.
26. Реализация принципа равенства граждан перед уголовным законом независимо от их должностного (служебного) положения.
27. Рецидив преступлений в уголовном праве России.
28. Система и уголовно-правовое значение обстоятельств, отягчающих наказание.
29. Специальные принципы уголовного права.
30. Специальный субъект преступления.
31. Уголовная ответственность за действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.
32. Уголовная ответственность за изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
33. Уголовная ответственность за клевету.
34. Уголовная ответственность за мелкое взяточничество.
35. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
36. Уголовная ответственность за незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.
37. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
38. Уголовная ответственность за ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста.
39. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции.
40. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации.
41. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
42. Уголовная ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
43. Уголовная ответственность за преступления против порядка управления.
44. Уголовная ответственность за публичные призывы к совершению противоправных действий.
45. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
46. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
47. Уголовная ответственность за уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.
48. Уголовная ответственность за финансирование террористической и экстремистской деятельности.
49. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности.
50. Уголовно-правовая характеристика аффекта как обязательного признака некоторых преступлений против жизни и здоровья.
51. Уголовно-правовая характеристика контрабанды в статьях Особенной части УК РФ.
52. Уголовно-правовая характеристика посредничества в преступлении.
53. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

54. Уголовно-правовая характеристика преступлений, сопряженных с террористической деятельностью.
55. Уголовно-правовой институт множественности преступлений.
56. Уголовно-правовые меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
57. Уголовно-правовые проблемы умышленной формы вины.
58. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
59. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.
60. Штраф как вид наказания.

Криминология

1. Антинаркотическая политика России уголовно-правовые и криминологические аспекты реализации.
2. Коррупционные преступления в исправительных колониях России и механизмы противодействия им.
3. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивных преступлений, связанных с насилием над личностью.
4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против здоровья, совершаемых в местах лишения свободы.
5. Криминологическая характеристика массовых беспорядков, совершаемых в местах лишения свободы.
6. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Криминологическая характеристика преступлений против жизни, совершаемых в местах лишения свободы.
8. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья населения.
9. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых осужденными к лишению свободы.
11. Криминологическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
12. Криминологические особенности личности участников организованных преступных формирований и профилактическое воздействие на них.
13. Криминологический портрет несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
14. Организованная преступность как объект криминологических исследований.
15. Пенитенциарная преступность и ее особенности.
16. Преступления против общественной безопасности: криминологический аспект.
17. Причины и условия совершения убийств в исправительных учреждениях.
18. Проблемы предупреждения рецидива преступлений в исправительных учреждениях.
19. Профилактика преступности.

20. Угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью и их предупреждение.

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

Уголовно-процессуальное право

1. Вопросы взаимодействия органов предварительного расследования с органами уголовно-исполнительной системы в ходе досудебного производства по уголовным делам.
2. Реализация общих условий предварительного расследования при производстве по уголовным делам пенитенциарной направленности.
3. Процессуальный статус обвиняемого, находящегося под стражей, и гарантии реализации его прав в уголовном процессе.
4. Проблемы рассмотрения дел частного обвинения в суде.
5. Уголовно-процессуальные аспекты деятельности участников уголовного судопроизводства на стадии исполнения приговора.
6. Деятельность прокурора и суда по устранению препятствий в рассмотрении уголовных дел.
7. Особенности доказывания в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях, совершенных в исправительных учреждениях.
8. Заключение под стражу в российском уголовном судопроизводстве: вопросы избрания, применения и отмены.
9. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий, совершенных в исправительных учреждениях.
10. Суд присяжных в уголовном процессе России.
11. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и способы их установления сотрудниками уголовно-исполнительной системы при совершении преступлений в исправительных учреждениях.
12. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
13. Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с лицами, содержащимися под стражей.
14. Собираемые доказательства на стадии возбуждения уголовного дела сотрудниками исправительных учреждений.
15. Постановление и вынесение приговора при проведении особых процедур судебного разбирательства.
16. Особенности заочного судебного разбирательства.
17. Проблемные вопросы применения принудительных мер медицинского характера.
18. Проблемы обжалования приговора в апелляционном порядке.
19. Производство обыска и выемки при расследовании преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
20. Процессуальные вопросы применения мер уголовно-процессуального принуждения к лицам, находящимся под стражей.
21. Процессуальные сроки в досудебном производстве по уголовному делу.
22. Роль вещественных доказательств в доказывании по уголовным делам.
23. Субъекты осуществления дознания в уголовно-исполнительной системе.

24. Производство неотложных следственных действий в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

25. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

26. Совершенствование института мер уголовно-процессуального принуждения.

27. Соотношение тайны и гласности в уголовном судопроизводстве.

28. Конфликты и конфликтные ситуации в досудебном производстве по уголовному делу и в суде.

29. Предварительное следствие как основной вид расследования преступлений в уголовном судопроизводстве России.

30. Частные и публичные интересы в российском уголовном судопроизводстве.

Криминалистика

1. Информационное обеспечение расследования преступлений в уголовно-исполнительной системе.

2. Использование научно-технических средств и методов в розыскной деятельности следователя.

3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

4. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений, связанных с доставкой запрещенных предметов на территорию исправительных учреждений.

5. Криминалистическая характеристика пенитенциарных преступлений.

6. Криминалистические аспекты проверки показаний в ходе предварительного расследования.

7. Методика расследования побегов, совершаемых из мест лишения свободы.

8. Методика расследования убийств, совершаемых в исправительных учреждениях.

9. Нейтрализация противодействия расследованию преступлений, совершаемых в уголовно-исполнительной системе.

10. Организационные и тактические особенности производства допроса.

11. Организационные и тактические особенности производства неотложных следственных действий на территории исправительного учреждения.

12. Организационные и тактические особенности производства осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных в исправительных учреждениях.

13. Организация взаимодействия следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, при расследовании преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

14. Организация и тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.

15. Особенности первоначального этапа расследования дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

16. Особенности первоначального этапа расследования мошеннических действий с использованием мобильных телефонов, совершаемых лицами, содержащимися в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.

17. Особенности расследования мошенничества, совершенного в отношении граждан.

18. Особенности расследования преступлений террористической направленности.

19. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности.

20. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в исправительных учреждениях.

21. Применение тактических комбинаций при подготовке и проведении допроса в условиях конфликтной ситуации: процессуальный и криминалистический аспекты.

22. Процессуальные, организационные и тактические особенности производства неотложных следственных действий в учреждениях, исполняющих наказание.

23. Методика расследования коррупционных преступлений.

24. Расследование преступлений против личности в учреждениях, исполняющих наказания.

25. Тактико-криминалистическое обеспечение производства обыска при расследовании преступлений.

26. Тактико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

27. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

28. Тактические особенности выявления мест и способов сокрытия наркотических средств и психотропных веществ в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

29. Тактические особенности производства допроса лиц из числа осужденных.

30. Тактические приемы и тактические комбинации, используемые при производстве отдельных следственных действий.

Кафедра управления и административно-правовых дисциплин

Административное право

1. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников уголовно-исполнительной системы.

2. Административная ответственность за передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы или в местах содержания под стражей.

3. Административно-правовой статус территориального органа Федеральной службы исполнения наказаний.

4. Административная юрисдикция в уголовно-исполнительной системе.

5. Административно-правовое регулирование службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
6. Деятельность уголовно-исполнительной системы по противодействию коррупции.
7. Общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
8. Ограничения и запреты на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
9. Пенсионное обеспечение сотрудников уголовно-исполнительной системы.
10. Порядок и особенности взаимодействия федерального органа уголовно-исполнительной системы с иными органами исполнительной власти Российской Федерации.
11. Порядок и особенности поступления на службу в уголовно-исполнительную систему.
12. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
13. Социальные гарантии сотрудников уголовно-исполнительной системы.
14. Способы обеспечения законности в уголовно-исполнительной системе.
15. Административно-правовое регулирование прекращения государственной службы в учреждениях и органах Федеральной службы исполнения наказаний.
16. Административно-правовой статус Федеральной службы исполнения наказаний.
17. Организация профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы.
18. Организация воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы
19. Формирование резерва руководящих кадров в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и организация работы с ними.
20. Административно-правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы.
21. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
22. Административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности
23. Организация правоохранительной деятельности в сфере противодействия экстремизму
24. Роль правоохранительных органов Российской Федерации в противодействии экстремизму на современном этапе.

Финансовое право

1. Правовое регулирование деятельности социальных внебюджетных фондов и порядок их взаимодействия с уголовно-исполнительной системой.
2. Правовое регулирование обязательного государственного личного страхования сотрудников уголовно-исполнительной системы.

3. Правовые основы финансового обеспечения органов уголовно-исполнительной системы.
4. Правовое регулирование привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства в уголовно-исполнительной системе.
5. Правовой статус финансово-экономических подразделений Федеральной службы исполнения наказаний.
6. Правовой режим финансов федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы.
7. Организация бюджетного планирования в уголовно-исполнительной системе.
8. Привлечение к ответственности за нарушение бюджетного законодательства в уголовно-исполнительной системе.
9. Современное состояние правового регулирования финансовой деятельности учреждений и органов ФСИН России
10. Учреждения и органы ФСИН России как субъекты финансового права.
11. Финансово-правовые аспекты обеспечения социальной защищенности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
12. Финансово-правовые средства противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе.
13. Финансовый контроль в уголовно-исполнительной системе.
14. Совершенствование ведомственного финансового контроля в уголовно-исполнительной системе.
15. Финансовый контроль как мера противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе.

Налоговое право

1. Правовое регулирование ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах (на примере уголовно-исполнительной системы).
2. Особенности взаимодействия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы с налоговыми органами.
3. Налоговые льготы в Российской Федерации и особенности их применения уголовно-исполнительной системой.
4. Административные правонарушения в налоговой сфере (на примере уголовно-исполнительной системы).
5. Налогообложения физических лиц в Российской Федерации (на примере сотрудника уголовно-исполнительной системы).
6. Правовое регулирование осуществления налоговых проверок в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

Основы управления в правоохранительных органах

1. Организационно-правовые основы информационно-аналитической работы в уголовно-исполнительной системе.
2. Организационно-правовые основы планирования деятельности в уголовно-исполнительной системе УИС.
3. Оценка эффективности управления в уголовно-исполнительной системе.
4. Специфика процесса целеполагания в управлении уголовно-исполнительной системой.

5. Специфика подготовки кадров правоохранительных органов в период реформирования уголовно-исполнительной системы.
6. Организационно-правовые основы служебно-профессионального продвижения сотрудников уголовно-исполнительной системы
7. Организационно-правовые аспекты становления и развития института управления уголовно-исполнительной системой
8. Организационно-правовое регулирование деятельности субъекта управления уголовно-исполнительной системы
9. Сочетание принципов коллегиальности и единоначалия в управлении в уголовно-исполнительной системе
10. Формирование мотивации служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы: организационные и правовые аспекты
11. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антиэкстремистского законодательства
12. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства

Кафедра оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность

1. Актуальные вопросы осуществления оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы оперативно-розыскной деятельности в отношении осужденных, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы.
2. Взаимодействие оперативных подразделений учреждений уголовно-исполнительной системы с иными органами, осуществляющими ОРД.
3. Взаимодействие подразделений розыска ФСИН России с иными субъектами ОРД, иными подразделениями уголовно-исполнительной системы.
4. Внутрикамерная оперативная разработка лиц, представляющих оперативный интерес, в условиях запираемых помещений различных учреждений ФСИН России.
5. Государственная защита сотрудников уголовно-исполнительной системы: оперативно-розыскной и уголовно-процессуальный аспекты.
6. Деятельность сотрудников оперативных подразделений учреждений уголовно-исполнительной системы по борьбе с лидерами группировок отрицательной направленности: теоретический, организационный и тактический аспекты.
7. Деятельность оперативных подразделений по раскрытию преступлений коррупционной направленности, совершаемых в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
8. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по предупреждению преступлений против личности, совершаемых в местах лишения свободы.
9. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по раскрытию преступлений против личности, совершаемых в следственных изоляторах.

10. Деятельность оперативных подразделений по предупреждению побегов из учреждений уголовно-исполнительной системы.
11. Деятельность оперативных подразделений по предупреждению совершения уклонений от отбывания ограничения свободы, лишения свободы.
12. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по борьбе с преступлениями экономической направленности.
13. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по борьбе с преступлениями экстремистской и террористической направленности в местах лишения свободы.
14. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по предупреждению преступлений, совершаемых лицами, содержащимися в воспитательных колониях.
15. Деятельности оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы по предупреждению преступлений в исправительных учреждениях для содержания осужденных женщин.
16. Деятельность оперативных подразделений учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению и раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
17. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системе по защите лиц, оказывающих им содействие: правовой и организационный аспекты.
18. Использование оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы учетов в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
19. Использование оперативно-розыскного мероприятия «оперативное внедрение» в деятельности сотрудников оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы.
20. Использование психологических знаний при осуществлении оперативной разработки лиц, представляющих оперативный интерес, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
21. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: правовой, теоретический и прикладной аспекты.
22. Комплексы оперативно-розыскных мероприятий и особенности их применения в условиях уголовно-исполнительной системы.
23. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе: теоретический и организационно-правовой аспекты.
24. Материально-финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе.
25. Наблюдательное производство в уголовно-исполнительной системе: теоретический и организационно-тактический аспекты.
26. Обучение и воспитание конфиденентов сотрудниками оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы: организационный и тактический аспекты.
27. Оперативная проверка как форма оперативно-розыскного производства и ее роль в предупреждении и раскрытии преступлений в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

28. Оперативная разработка как форма оперативно-розыскного производства: виды и содержание дел ее составляющих.

29. Оперативная техника как средство решения задач оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе.

30. Оперативно-розыскная деятельность в следственных изоляторах: теоретический, организационный и тактический аспекты.

31. Оперативно-розыскная информация и ее использование в предупреждении и раскрытии противоправных деяний в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

32. Оперативное обслуживание различных категорий лиц, содержащихся в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы.

33. Оперативно-розыскная профилактика неслужебных связей работников уголовно-исполнительной системы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными.

34. Организация деятельности подразделений розыска ФСИН России.

35. Организация агентурной работы в следственных изоляторах и тюрьмах ФСИН России.

36. Организация агентурной работы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

37. Организация планирования в деятельности оперативных подразделений ФСИН России: теоретический и прикладной аспекты.

38. Организация проведения оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

39. Организация проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

40. Организация и тактика борьбы с противоправной деятельностью «воров в законе», находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

41. Организация и тактика проведения оперативными подразделениями первоначальных мероприятий по розыску лиц, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы.

42. Организационный и правовой аспекты содействия граждан оперативным подразделениям ФСИН России.

43. Особенности работы оперативных подразделений с лицами, оказывающими им содействие, при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

44. Особенности организации розыскных мероприятий в отношении различных категорий разыскиваемых лиц.

45. Основания и условия поведения ОРМ оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы.

46. Осуществление оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях, предназначенных для отбывания наказания бывшими сотрудниками правоохранительных органов.

47. Осуществление оперативными подразделениями ФСИН России оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение»: теоретический и организационно-тактический аспекты.

48. Осуществление оперативно-розыскной деятельности в колониях-поселениях: теоретический, организационный и тактический аспекты.
49. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе, пути и меры его совершенствования.
50. Теоретические и организационные основы внутрикамерной оперативной разработки лиц, содержащихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.
51. Правовой, организационный и тактический аспекты осуществления оперативно-розыскной деятельности в тюрьмах.
52. Правовое регулирование осуществления оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
53. Правовые и организационные аспекты взаимодействия оперативных подразделений ФСИН России и МВД России в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
54. Предупреждение оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
55. Предупреждение захвата заложников в учреждениях уголовно-исполнительной системы с использованием сил и средств оперативно-розыскной деятельности.
56. Предупреждение и раскрытие оперативными подразделениями преступлений, совершаемых в учреждениях уголовно-исполнительной системы с использованием средств мобильной связи и интернета.
57. Предупреждение массовых беспорядков в местах лишения свободы с использованием сил и средств оперативно-розыскной деятельности.
58. Предупреждение оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы преступлений коррупционной направленности.
59. Предупреждение проникновения запрещенных к использованию предметов и веществ в учреждения уголовно-исполнительной системы с использованием сил и средств оперативно-розыскной деятельности.
60. Предупреждение чрезвычайных ситуаций криминального характера в местах лишения свободы с использованием сил и средств оперативно-розыскной деятельности.
61. Предупреждение сотрудниками оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы групповых неповиновений осужденных: теоретический, правовой и организационно-тактический аспекты.
62. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
63. Прокурорский надзор за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
64. Психологическая характеристика личности негласного сотрудника, оказывающего содействие оперативным подразделениям уголовно-исполнительной системы.
65. Психологическое сопровождение оперативно-розыскных мероприятий в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
66. Психологические аспекты общения оперативных сотрудников уголовно-исполнительной системы с лицами, представляющими оперативный интерес.

67. Психологическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

68. Психологические приемы получения оперативно значимой информации сотрудниками оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы.

69. Роль оперативных подразделений ФСИН России в обеспечении правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

70. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативным подразделениям уголовно-исполнительной системы: правовой, организационный и тактический аспекты.

71. Решение частных задач оперативной разработки оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы: проблемы теории и практики.

72. Соблюдение прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

73. Сочетание процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании и раскрытии преступлений в условиях уголовно-исполнительной системы.

74. Способы обеспечения оперативной разработки лицами, оказывающими содействие, в учреждениях уголовно-исполнительной системы: организационный и тактический аспекты.

75. Средства оперативно-розыскной деятельности и их роль в борьбе с преступлениями и нарушениями установленного порядка отбывания наказаний, совершаемыми в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

76. Теоретический и организационно-тактический аспекты реализации оперативно-розыскной информации оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы.

77. Тактика документирования оперативными подразделениями преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых лиц в условиях исправительных учреждений.

78. Теоретический, организационный и тактический аспекты проведения оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент» оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы.

79. Теоретический, организационный и тактический аспекты проведения оперативно-розыскного мероприятия «опрос» оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы.

80. Теоретические и организационно-тактические аспекты раскрытия преступлений оперативными подразделениями СИЗО и тюрем.

Кафедра организации режима и надзора юридического факультета

Правовое регулирование и организация режима

1. Организация оперативно-служебной деятельности структурных подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов по обеспечению режима.

2. Правовое регулирование внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

3. Правовые, организационные и тактические основы организации и проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях, следственных изоляторах.

4. Организация профилактики злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания.

5. Правовое регулирование и практика применения технических средств надзора и контроля в обеспечении режима.

6. Режимные требования на внутренней территории охраняемого объекта и прилегающей к нему территории.

7. Взаимодействие структурных подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов ФСИН России по обеспечению режима.

8. Обеспечение режима в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

9. Актуальные проблемы обеспечения режима содержания в следственных изоляторах и исправительных учреждениях ФСИН России.

Правовое регулирование и организация надзора

1. Особенности осуществления надзора на различных объектах исправительных учреждений.

2. Правовые и организационные основы действий администрации и дежурной смены исправительного учреждения, следственного изолятора при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.

3. Особенности организации надзора в колониях-поселениях и за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения.

4. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора за осужденными в лечебно-исправительных, лечебно-профилактических учреждениях и ПБСТИН.

5. Специфика организации и осуществления надзора за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях.

6. Правовые и теоретические аспекты организации надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

7. Правовые основания и порядок применения физической силы, специальных средств в отношении подозреваемых, обвиняемых, осужденных и иных граждан.

8. Планирование и организация оперативно-служебной деятельности отделов безопасности (режима).

9. Организация деятельности обысково-маневренной группы в исправительном учреждении и следственном изоляторе.

Обеспечение безопасности

1. Уголовно-исполнительная система – субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Организация деятельности по обеспечению безопасности лиц, содержащихся под стражей, и осужденных.

3. Обеспечение личной безопасности персонала органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

4. Средства обеспечения безопасности в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.
5. Организация взаимодействия структурных подразделений ИУ и СИЗО при обеспечении внутренней и внешней безопасности объектов УИС.
6. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений в ИУ и СИЗО.
7. Организация инженерно-технического обеспечения оперативно-служебной деятельности учреждений УИС.
8. Международно-правовые акты обращения с заключенными и законодательство России об обеспечении безопасности персонала уголовно-исполнительной системы, лиц, содержащихся под стражей, и осужденных.
9. Планирование оперативно-служебной деятельности по обеспечению безопасности и поддержанию правопорядка в учреждениях и органах ФСИН России.
10. Организация оперативно-служебной деятельности по антитеррористической защищенности объектов уголовно-исполнительной системы.
11. Организация деятельности ИУ и СИЗО при введении усиленного варианта несения службы и возникновении чрезвычайных обстоятельств.
12. Федеральная служба исполнения наказаний России в системе профилактики правонарушений в Российской Федерации.

Организация охраны

1. Основания, порядок и документальное оформление применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении задач по охране учреждений УИС.
2. Организация служебной деятельности подразделений охраны учреждений уголовно-исполнительной системы.
3. Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач по охране объектов уголовно-исполнительной системы в переходный период.
4. Организация пропускного режима в исправительных учреждениях, следственных изоляторах УИС и ПБСТИН Минздрава России.
5. Повышение эффективности службы временных караулов, назначаемых от учреждений ФСИН России.
6. Организация и планирование служебной деятельности подразделений охраны при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
7. Организация первоначальных действий по поиску осужденных, подозреваемых, обвиняемых, совершивших побег из-под охраны.
8. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, заключенными под стражу для совершения побегов.
9. Комплекс мероприятий, проводимых в территориальном органе ФСИН России по минимизации влияния человеческого фактора на качество выполнения служебных задач по охране объектов уголовно-исполнительной системы.
10. Передовой опыт в организации охраны следственных изоляторов, исправительных учреждений УИС.

Организация конвоирования

1. Организация деятельности караулов по конвоированию при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.
2. Теоретико-правовые основы организации системы охраны при конвоировании.
3. Правовое регулирование режима и обеспечения безопасности при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
4. Теоретико-правовые основы и организация служебной деятельности подразделений по конвоированию в уголовно-исполнительной системе.
5. История становления службы конвойных подразделений ФСИН России.
6. Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач по конвоированию в уголовно-исполнительной системе.
7. Организация оперативно-служебной деятельности по предупреждению и пресечению побегов при конвоировании.

Кафедра уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительное право

1. Субъекты и факторы формирования уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.
2. Исполнение и отбывание уголовных наказаний, связанных с лишением свободы, в России: историко-правовой аспект.
3. Исполнение и отбывание уголовных наказаний, альтернативных лишению свободы, на различных исторических этапах развития Российского государства.
4. Международное сотрудничество по вопросам исполнения наказаний и обращения с правонарушителями: история и современность.
5. Становление и развитие прогрессивной системы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.
6. Амнистия и помилование в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
7. Правовое регулирование и организация медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы России.
8. Международный контроль за деятельностью мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы России.
9. Обеспечение правового положения осужденных к лишению свободы на различных этапах функционирования уголовно-исполнительной системы России.
10. Обеспечение правового положения социально уязвимых категорий осужденных к лишению свободы в Российской Федерации.
11. Обеспечение правового положения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей, на различных этапах функционирования уголовно-исполнительной системы России.
12. Правовые и организационные аспекты деятельности уголовно-исполнительных инспекций на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы России.
13. Правовое регулирование и порядок привлечения осужденных, лишенных свободы, к общественно полезному труду.
14. Правовое регулирование и организация воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными к наказаниям, альтернативным

лишению свободы.

15. Особенности исправления осужденных – приверженцев экстремистской идеологии в исправительных учреждениях.

16. Особенности применения основных средств исправления осужденных в различных исправительных учреждениях.

17. Общественный контроль за деятельностью мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы России.

18. Правовой статус и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

19. Правовой статус, социальная и правовая защита работников уголовно-исполнительной системы.

20. Правовое положение осужденных к наказаниям без изоляции от общества в Российской Федерации.

21. Правовое регулирование изменения условий отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

22. Правовое регулирование и организация воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными к лишению свободы.

23. Правовое регулирование и организация материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы России.

24. Правовые основания и порядок применения мер безопасности в пенитенциарных учреждениях по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.

25. Правовое регулирование и осуществление контроля за лицами, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

26. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.

27. Правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

28. Правовые и организационные аспекты деятельности воспитательных колоний на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы России.

29. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

30. Правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

31. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

32. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.

33. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.

34. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде ареста.

35. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

36. Правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
37. Правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
38. Правовое регулирование и порядок освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний.
39. Правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
40. Правовое регулирование и порядок применения мер взыскания к подозреваемым, обвиняемым и осужденным.
41. Правовое регулирование и порядок применения мер поощрения к подозреваемым, обвиняемым и осужденным.
42. Правовое регулирование обеспечения безопасности личности в пенитенциарных учреждениях.
43. Правовое регулирование общего образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
44. Виды контроля за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
45. Правовые и организационные аспекты деятельности тюрем на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы России.
46. Правовые и организационные аспекты подготовки кадров для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
47. Правовые и организационные аспекты функционирования исправительных колоний на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы России.
48. Правовые основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.
49. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения в процессе отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.
50. Подготовка осужденных к освобождению из исправительного учреждения.
51. Профилактика правонарушений среди лиц, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций.
52. Международные стандарты обращения с заключенными женщинами и их имплементация в уголовно-исполнительное законодательство России и практику его применения.
53. Реализация общеправовых принципов уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в деятельности учреждений, исполняющих наказания.
54. Реализация отраслевых принципов уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в деятельности учреждений, исполняющих наказания.
55. Реализация межотраслевых принципов уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в деятельности учреждений, исполняющих наказания.
56. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
57. Реформирование системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в России: история и современность.

58. Отсрочка отбывания наказания: уголовно-правовой и уголовно исполнительный аспекты.

59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: уголовно-правовой и уголовно исполнительный аспекты.

60. Условное осуждение: уголовно-правовой и уголовно- исполнительный аспекты.

61. Правовые и организационные аспекты деятельности следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы России.

62. Характеристика злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы.

63. Характеристика источников уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

64. Характеристика основных критериев классификации осужденных к лишению свободы.

65. Характеристика уголовно-исполнительных правоотношений.

66. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.

67. Зарубежная практика исполнения и отбывания уголовных наказаний на современном этапе.

68. Международно-правовой статус персонала тюремной службы и его отражение в нормах российского уголовно-исполнительного законодательства.

Кафедра психологии и педагогики профессиональной деятельности Пенитенциарная психология

1. Взаимосвязь уровня осведомленности об особенностях тюремной субкультуры и склонности к преступному поведению у подростков.

2. Влияние жизнестойкости на поведение сотрудников уголовно-исполнительной системы в стрессовой ситуации.

3. Влияние современной тюремной субкультуры на ценностную сферу личности осужденных молодежного возраста.

4. Внешние и внутренние факторы, определяющие содержание жизненных планов сотрудников уголовно-исполнительной системы.

5. Гендерные особенности восприимчивости к тюремной субкультуре у сотрудников уголовно-исполнительных учреждений.

6. Деструктивное воздействие тюремной субкультуры на личность сотрудника уголовно-исполнительной системы.

7. Деформация женских паттернов поведения у осужденных женщин.

8. Деформация профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы.

9. Динамика личностной тревожности несовершеннолетних осужденных в процессе отбывания наказания в исправительных учреждениях.

10. Изучение психологических особенностей несовершеннолетних осужденных с аутоагрессивным поведением.

11. Конфликтное взаимодействие в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

12. Коррекция отношения к совершенному преступлению и формирование установки на исправление у осужденных молодежного возраста.

13. Личностные факторы репрезентации агрессивного поведения

у осужденных различных психологических типов в пенитенциарном учреждении.

14. Методы и приемы профилактики негативных социально-психологических явлений в среде осужденных.

15. Мотивационная сфера осужденных как инструмент ресоциализации личности.

16. Мотивы профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

17. Особенности адаптивных установок у осужденных в различные периоды отбывания наказания.

18. Особенности восприятия экономической ситуации осужденными в пенитенциарных учреждениях.

19. Особенности мотивации профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы с различным стажем службы.

20. Особенности мотивации соблюдения требований режима у осужденных с различными уголовно-правовыми характеристиками.

21. Особенности оценки экономических отношений несовершеннолетними осужденными.

22. Особенности применения методов психологического воздействия в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

23. Особенности применения языковых паттернов в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

24. Особенности проявления агрессии у осужденных с различными уголовно-правовыми характеристиками.

25. Особенности проявления совладающего поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа службы.

26. Особенности совладающего поведения осужденных иммигрантов.

27. Особенности формирования защитных механизмов у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

28. Особенности формирования компонентов организационной культуры пенитенциарного учреждения.

29. Особенности формирования профессионально важных качеств у будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы в процессе обучения в образовательных организациях высшего образования.

30. Особенности формирования толерантности у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

31. Отношение к тюремной субкультуре в среде сотрудников уголовно-исполнительной системы.

32. Оценка сформированности психологической готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к применению оружия.

33. Оценка уровня психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях у сотрудников исправительного учреждения.

34. Предпосылки формирования аддиктивного поведения в молодежной среде.

35. Представления осужденных о жертвах преступлений.

36. Профессиональное правосознание сотрудников уголовно-исполнительной системы как элемент становления профессионализма.

37. Профилактика деструктивных и аутодеструктивных форм поведения у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

38. Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарного учреждения.

39. Проявление деформации социальных установок у женщин осужденных.

40. Психодинамика формирования криминальной деструктивности личности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

41. Психологическая готовность к труду как фактор ресоциализации осужденных.

42. Психологическая готовность сотрудников исправительных учреждений к действиям в экстремальных ситуациях с применением средств силового воздействия.

43. Психологическая коррекция личностных особенностей несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

44. Психологические аспекты адаптации к службе в уголовно-исполнительной системе.

45. Психологические аспекты личной безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

46. Психологические аспекты получения среднего и высшего образования в местах лишения свободы.

47. Психологические аспекты формирования коллектива сотрудников уголовно-исполнительной системы.

48. Психологические аспекты формирования суицидального поведения осужденных в пенитенциарных учреждениях.

49. Психологические методы формирования готовности к действиям в экстремальных ситуациях у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

50. Психологические механизмы профилактики коррупционного поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы.

51. Психологические особенности группового общения осужденных в исправительных учреждениях.

52. Психологические особенности личности осужденных, склонных к суицидальному поведению.

53. Психологические особенности профилактики преступности в молодежной среде.

54. Психологические особенности проявления виктимного поведения у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

55. Психологические особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

56. Психологические особенности сохранения профессионального здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы с различным опытом участия в экстремальных ситуациях.

57. Психологические особенности формирования социально-психологического климата в коллективе сотрудников пенитенциарного учреждения.

58. Психологические условия возникновения и коррекции агрессивного поведения осужденных за насильственные преступления.

59. Психолого-педагогические средства профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

60. Роль проективных методов в изучении личности осужденного.

61. Роль семьи в ресоциализации осужденных.

62. Роль ценностных ориентаций в процессе формирования профессиональной идентичности сотрудника уголовно-исполнительной системы.

63. Самоактуализация личности осужденного как фактор процесса ресоциализации.

64. Семейная ситуация как фактор формирования девиантного поведения несовершеннолетних осужденных.

65. Социально-психологические методы и приемы воздействия на поведение осужденных в условиях их изоляции от общества.

66. Социально-психологические механизмы профилактики побегов осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.

67. Социально-психологические особенности восприятия образа женщины – сотрудника уголовно-исполнительной системы.

68. Социально-психологические установки профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

69. Социально-психологические факторы, обуславливающие готовность сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям в экстремальных ситуациях.

70. Типы реагирования несовершеннолетних осужденных на пенитенциарный стресс.

71. Тревожность как свойство личности, определяющее трудности прохождения процесса социально-психологической адаптации осужденных к условиям лишения свободы.

72. Тюремная субкультура как условие формирования аддиктивного поведения несовершеннолетних осужденных.

73. Уровень экономической социализации осужденных женщин.

74. Условия и факторы формирования профессиональной карьеры сотрудников уголовно-исполнительной системы.

75. Учет гендерных различий в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

76. Физическое воспитание как элемент воздействия на личность в процессе обучения сотрудников уголовно-исполнительной системы.

77. Формирование коммуникативной компетентности сотрудников в пенитенциарном учреждении.

78. Формирование мотивации к участию в трудовой деятельности у осужденных.

79. Формирование позитивного отношения к материнству у осужденных женщин.

80. Формирование профессиональной идентичности личности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

81. Характеристика самоотношения у сотрудников исправительных учреждений с различным сроком службы.

82. Экономические ценности в структуре социальных представлений о благополучии сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Пенитенциарная педагогика

1. Актуальные проблемы деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
2. Взаимодействие исправительных учреждений с общественными организациями для обеспечения социальной адаптации осужденных после освобождения.
3. Взаимодействие исправительных учреждений с традиционными для России религиозными конфессиями (их организациями) при подготовке лиц, лишенных свободы, к освобождению и последующей адаптации к жизни на свободе.
4. Имидж сотрудников уголовно-исполнительной системы: история и направления развития.
5. Конфликтные ситуации в служебном коллективе сотрудников уголовно-исполнительной системы и пути их профилактики.
6. Нравственно-патриотическое воспитание несовершеннолетних осужденных: исторические предпосылки и современные тенденции.
7. Организационно-управленческие и педагогические проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении вновь прибывших осужденных.
8. Организация воспитательной и психологической работы с лицами, осужденными за участие в экстремистской деятельности.
9. Организация и методика проведения воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
10. Основные компоненты ресоциализации осужденных в процессе социальной работы с ними.
11. Основные направления и содержание воспитательной работы с осужденными женщинами.
12. Основные тенденции развития теории и практики исправления несовершеннолетних осужденных в 20-50-х гг. XX в.
13. Основные условия эффективности воспитательной работы в исправительном учреждении.
14. Основы формирования профессионального общения сотрудников уголовно-исполнительной системы с осужденными.
15. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.
16. Особенности воспитательной работы с осужденными, имеющими отклонения в развитии.
17. Особенности воспитательной работы с осужденными, характеризующимися различной степенью восприятия исправительного воздействия.
18. Особенности воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
19. Особенности организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете.
20. Особенности организации воспитательной работы с осужденными в колонии-поселении.
21. Особенности педагогического обеспечения принудительных мер воспитательного воздействия на осужденных.
22. Особенности психолого-педагогического воздействия на осужденных к пожизненному лишению свободы.

23. Особенности социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание, не связанные с изоляцией от общества.

24. Педагогическая роль коллектива сотрудников пенитенциарных учреждений в процессе исправления осужденных.

25. Педагогические аспекты профилактики аутодеструктивного поведения осужденных.

26. Педагогические аспекты профилактики вредных привычек у несовершеннолетних осужденных.

27. Педагогические меры предупреждения преступлений против жизни и здоровья в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

28. Педагогические условия успешного привития осужденным нравственных ценностей в процессе исправления.

29. Педагогический коллектив исправительного учреждения и организация его деятельности.

30. Педагогический потенциал основных средств исправления осужденных в условиях воспитательных колоний.

31. Педагогическое значение обучения в процессе ресоциализации осужденных в исправительном учреждении.

32. Профессиональная адаптация вновь прибывших сотрудников к воспитательной деятельности пенитенциарных учреждений.

33. Профессиональная деформация сотрудников уголовно-исполнительной системы: причины, формы и способы профилактики.

34. Профессионально-важные качества личности сотрудника уголовно-исполнительной системы как условие эффективности выполнения профессиональной деятельности.

35. Профессиональное образование как средство ресоциализации осужденных.

36. Профилактика негативных проявлений субкультуры осужденных среди сотрудников уголовно-исполнительной системы.

37. Психолого-педагогические методы воздействия на несовершеннолетних осужденных в процессе воспитательной работы с ними.

38. Психолого-педагогические особенности воспитательной работы с осужденными, приговоренными к длительным срокам лишения свободы.

39. Реабилитация подростка с девиантным поведением в условиях пенитенциарной системы.

40. Ресоциализация осужденных в исправительных учреждениях как социально-правовая проблема.

41. Роль воспитательной работы с осужденными, склонными к систематическому нарушению установленного порядка исполнения и отбывания наказания (режима).

42. Роль нравственной и правовой культуры в формировании мировоззренческих и нравственных основ личности сотрудников.

43. Роль профилактической работы при педагогическом сопровождении трудновоспитуемых осужденных.

44. Роль социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными при обеспечении их ресоциализации.

45. Роль трудовой деятельности в процессе ресоциализации осужденных.

46. Роль ценностных ориентаций в процессе профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений.

47. Совершенствование социальной, психологической и воспитательной работы по обеспечению ресоциализации осужденных.

48. Социально-реабилитационная работа с несовершеннолетними осужденными в условиях воспитательной колонии.

49. Стимулирование правопослушного поведения осужденных в уголовно-исполнительной системе: история и современность.

50. Стимулирование правопослушного поведения осужденных к лишению свободы.

51. Трудовая адаптация осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы как одно из основных средств их ресоциализации и социальной адаптации.

52. Участие государства, общественных и религиозных организаций в постпенитенциарной социальной реабилитации осужденных.

53. Формирование системы ценностных ориентаций в рамках служебного коллектива сотрудников уголовно-исполнительной системы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП

6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена

Результаты обучения и уровень сформированности компетенций выпускников в рамках проведения междисциплинарного государственного экзамена выявляются и оцениваются государственной экзаменационной комиссией. В ходе заслушивания ответов на вопросы экзаменационного билета члены комиссии оценивают уровень сформированности компетенций выпускника и выставляют итоговую оценку.

В процессе оценивания уровня сформированности компетенций члены государственной экзаменационной комиссии учитывают:

- логичность, структурированность и четкость ответа на вопросы экзаменационного билета;
- научность и объем ответа на вопросы экзаменационного билета;
- наличие и уровень собственных суждений по спорным вопросам;
- способность самостоятельно формулировать основные понятия в рамках содержания дисциплин;
- умение отстаивать собственную позицию, навыки ведения дискуссии;
- степень владения профессиональным языком, умение выражать свои мысли четко и в доступной форме;
- способность оперативно ориентироваться в содержании дополнительных вопросов и формулировать ответы на них.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

При оценивании ответов экзаменуемых члены государственной экзаменационной комиссии должны принимать во внимание уровень сформированности компетенций, продемонстрированный обучающимся. Требования к соответствующему уровню знаний, умений, навыков каждой компетенции, формируемой и проверяемой в рамках междисциплинарного государственного экзамена, изложены в таблице описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Таблица 2). При оценивании результатов междисциплинарного государственного экзамена каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет оценочный лист, в котором указываются компетенции, проверяемые в ходе государственного аттестационного испытания, уровень сформированности каждой компетенции и общий уровень (итоговая оценка) сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Итоговая оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему повышенный уровень сформированности компетенций и выставляется в случае, если экзаменуемый демонстрирует знания, умения и навыки по проверяемым компетенциям преимущественно на повышенном уровне.

Итоговая оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему средний уровень сформированности компетенций и выставляется в случае, если экзаменуемый демонстрирует знания, умения и навыки по проверяемым компетенциям преимущественно на среднем уровне.

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему базовый уровень сформированности компетенций и выставляется в случае, если экзаменуемый демонстрирует знания, умения и навыки по проверяемым компетенциям преимущественно на базовом уровне.

Итоговая оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если экзаменуемый не продемонстрировал базового уровня сформированности хотя бы одной из предусмотренных компетенций.

Итоговая оценка выставляется членами государственной экзаменационной комиссии исходя из среднего арифметического от оценок каждой компетенции, проверяемой на государственном аттестационном испытании. При этом, если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается в пользу экзаменуемого (Приложение № 3).

Для определения итогового результата используется следующая примерная схема оценки:

экзамен	Количество проверяемых компетенций	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Междисциплинарный государственный экзамен	7	уровень компетенций оценен как повышенный	уровень компетенций оценен как средний	уровень компетенций оценен как базовый	не продемонстрирован базовый уровень сформированности хотя бы одной из предусмотренных компетенций

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке ответа выпускника принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя комиссии является решающим. Результат объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются государственной экзаменационной комиссией по результатам процедуры защиты.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценку с учетом общих требований к выпускной квалификационной работе на основе использования оценочного листа, в котором перечислены все проверяемые компетенции.

Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

При оценке защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны принимать во внимание уровень сформированности компетенций, продемонстрированный обучающимся. Требования к соответствующему уровню знаний, умений, навыков каждой компетенции, формируемой и проверяемой в рамках защиты выпускной квалификационной работы, изложены в таблице описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Таблица 2).

Для оценки защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии используют оценочные листы, в которых отмечают соответствующий уровень сформированности конкретных проверяемых групп компетенций, что позволяет определить преобладание базового, среднего или повышенного уровня и выставить итоговую оценку. Если выпускник демонстрирует уровень сформированности той или иной компетенции ниже базового, в оценочном листе в соответствующей графе ставится «2» (Приложение № 4).

Для определения итогового результата используется следующая схема оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если уровень сформированности компетенций оценен как повышенный;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если уровень сформированности компетенций оценен как средний;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если уровень сформированности компетенций оценен как базовый;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если не продемонстрирован базовый уровень сформированности хотя бы одной из предусмотренных компетенций.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершении защиты всех работ, вынесенных на данное заседание. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке защиты выпускником квалификационной работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя комиссии является решающим. При выставлении оценки члены государственной экзаменационной комиссии учитывают оценку научного руководителя и рецензента.

Результат объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕН
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Задача.

Начальник кафедры _____
(наименование кафедры)

(ученая степень, ученое звание)

(специальное звание)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

Начальник кафедры _____
(наименование кафедры)

(ученая степень, ученое звание)

(специальное звание)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

**Рекомендации обучающимся по подготовке
к междисциплинарному государственному экзамену**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
по дисциплине специализации		
1	Дайте понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, раскройте факторы и субъекты ее формирования	При изучении понятия уголовно-исполнительная политика следует уделить особое внимание содержанию дефиниции «политика». При раскрытии факторов формирования уголовно-исполнительной политики необходимо учитывать экономические, политические, социальные условия развития государства. При определении субъектов формирования уголовно-исполнительной политики необходимо знать структуру органов государственной власти Российской Федерации.
2	Дайте определение уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Раскройте предмет, методы и систему курса уголовно-исполнительного права	При изучении сущности уголовно-исполнительного права следует уделить особое внимание содержанию дефиниций «право», «предмет правового регулирования», «метод правового регулирования». При определении системы курса необходимо не только назвать части, ее составляющие, но и определить отношения, входящие в каждую часть.
3	Раскройте взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями российского права и учебными дисциплинами.	При раскрытии данного вопроса стоит помнить о том, что, несмотря на свою самостоятельность как отрасли права, уголовно-исполнительное право непосредственно или опосредованно взаимодействует со всеми отраслями российского права и дисциплинами.
4	Раскройте основные исторические этапы развития системы исполнения наказаний в России	Целесообразно рассмотреть правовые документы, содержавшие нормы о назначении и исполнении уголовных наказаний и относившиеся к эпохам Древнерусского государства, Московского государства, абсолютной монархии, СССР, сконцентрировав внимание на целях исполнения наказаний, субъектах их исполнения и отбывания.
5	Назовите и раскройте основные этапы развития международного сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными	Необходимо рассмотреть три этапа международного пенитенциарного сотрудничества, сконцентрировав внимание на инициаторах созыва конгрессов, рассмотренных на них вопросах и принятых рекомендациях и правовых документах.
6	Охарактеризуйте процесс	Необходимо начать с определения «пенологии»,

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	развития пенологии и пенитенциарной науки. Дайте понятие и перечислите задачи науки уголовно-исполнительного права	рассмотрев три вида теорий, указав сторонников каждой теории и направления. Следует указать исторический момент появления пенитенциарной науки, проследить ее трансформацию в Российском государстве и указать представителей, внесших вклад в ее развитие на каждом историческом этапе.
7	Классифицируйте принципы уголовно-исполнительного права и раскройте их содержание.	Необходимо начать с определения сущности термина «принцип», а при классификации обратить внимание на взаимосвязь принципов уголовно-исполнительного права с конституционными принципами и принципами уголовного права.
8	Дайте определение источников уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, классифицируйте их.	Необходимо начать с определения сущности терминов «источник права», «источник законодательства», показав их соотношение, а при классификации источников уголовно-исполнительного законодательства придерживаться установленной иерархии нормативных правовых актов. Укажите принцип действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9	Дайте определение и раскройте структуру и виды уголовно-исполнительных правоотношений	Дайте понятие «правоотношение», выделите элементы, составляющие структуру уголовно-исполнительных правоотношений: субъект, участник, объект, содержание, юридический факт. При определении видов уголовно-исполнительных правоотношений следует помнить, что они зависят от регулируемого типа и характера поведения субъектов.
10	Охарактеризуйте понятие, цели, задачи, принципы и структуру уголовно-исполнительной системы России	При определении термина «уголовно-исполнительная система» следует помнить о ее многоуровневости и многофункциональности. А цели и задачи ее деятельности совпадают с целями и задачами уголовно-исполнительного законодательства.
11	Раскройте понятие и содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «правовой статус (положение)» и составляющих его элементах: право, свобода, законный интерес, обязанность и др. Необходимо также дать определение термину «осужденный».
12	Перечислите и кратко охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «контроль», а при характеристике видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (судебный, прокурорский, общественный, ведомственный и т.д.), указывать основные направления их осуществления.
13	Перечислите и раскройте цели и принципы деятельности мест содержания под стражей. Назовите и кратко охарактеризуйте виды мест содержания под стражей	При характеристике целей и принципов содержания под стражей необходимо обратиться к нормам УПК РФ и федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ. При определении видов мест содержания под стражей необходимо помнить о том, что они находятся не только в ведении ФСИН России, но и в ведении МВД РФ, военной полиции ВС РФ и ФСБ России

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
14	Охарактеризуйте основные критерии классификации осужденных к лишению свободы.	Необходимо дать определение термину «классификация осужденных», а при определении критериев классификации использовать нормы УК РФ, УИК РФ, а также знания криминологии, пенитенциарной психологии и педагогики.
15	Дайте понятие и раскройте содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей в следственных изоляторах и ПФРСИ ФСИН России	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «правовой статус (положение)» и составляющих его элементах: право, свобода, законный интерес, обязанность и др. Необходимо дать определение терминам «подозреваемый» и «обвиняемый».
16	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные средства исправления осужденных.	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «исправление осужденных» и составляющих его средствах: режим, общественно полезный труд, воспитательная работа, общественное воздействие, получение образования и профессиональное обучение.
17	Раскройте понятие и содержание правового статуса работников уголовно-исполнительной системы. Соотнесите понятия «работник», «сотрудник», «персонал».	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «правовой статус (положение)» и составляющих его элементах: право, свобода, законный интерес, обязанность и др. Указать, какие категории лиц следует считать работниками, сотрудниками, персоналом.
18	Перечислите и кратко учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	При определении учреждений и органов, исполняющих наказания, обратить внимание на то, что они подчиняются не только ФСИН России, но и военной полиции ВС РФ, ФССП РФ и судебной системе.
19	Дайте определение нормы уголовно-исполнительного права, раскройте ее структуру. назовите виды норм уголовно-исполнительного права.	Норма права – основная структурная единица системы права. Целесообразно изучить понятие нормы права, а также признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Необходимо обратить внимание на структуру норм права: дать общую характеристику гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обвязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм также необходимо изучить. Изучить классификацию правовых норм, обосновать подходы к классификации. Целесообразно привести примеры различных видов норм права.
20	Классифицируйте и кратко охарактеризуйте международные правовые документы – источники уголовно-исполнительного	Необходимо дать определение термину «международный правовой документ» и классифицировать международные правовые документы в зависимости от субъекта принятия, широты и сферы действия, степени обязательности их исполнения.

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	законодательства Российской Федерации	
21	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях общего режима, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в исправительной колонии общего режима.
22	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в тюрьмах, рассмотреть тюремные режимы (общий и строгий) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в тюрьмах.
23	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях-поселениях, рассмотреть условия отбывания наказания. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в колонии-поселении.
24	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в воспитательных колониях, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие, льготные) и порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в воспитательных колониях.
25	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы	Необходимо обозначить вид и сроки данного наказания, категории осужденных, которым не назначается ограничение свободы. Рассмотреть порядок его исполнения и отбывания, ответственность осужденных за нарушения порядка отбывания наказания и уклонение от отбывания ограничения свободы.
26	Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.	Необходимо обозначить вид и основания назначения данного наказания, категории осужденных, которым не назначается смертная казнь. Рассмотреть порядок его исполнения, правовой статус осужденных к смертной казни.
27	Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград	Необходимо обозначить вид и основания назначения данного наказания. Рассмотреть порядок его исполнения. Обозначить термины «классный чин», «государственная награда», «специальное звание», «воинское звание», «почетное звание».
28	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ.	Необходимо обозначить вид и сроки данного наказания, категории осужденных, которым не назначаются исправительные работы. Рассмотреть порядок его исполнения и отбывания, ответственность осужденных за нарушения порядка отбывания наказания и уклонение от отбывания исправительных работ.
29	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания	Необходимо обозначить вид и сроки данного наказания. Рассмотреть порядок его исполнения и отбывания,

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	уголовного наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.	ответственность осужденных и должностных лиц за неисполнение требований приговора суда.
30	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ.	Необходимо обозначить вид и сроки данного наказания, категории осужденных, которым не назначаются обязательные работы. Рассмотреть порядок его исполнения и отбывания, ответственность осужденных за нарушения порядка отбывания наказания и уклонение от отбывания обязательных работ.
31	Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа.	Необходимо обозначить вид и размер назначения данного наказания. Рассмотреть порядок его исполнения, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
32	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Необходимо обозначить вид и сроки наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, категории лиц, которым они назначаются. Рассмотреть порядок их исполнения и отбывания.
33	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных государствах	По выбору обучающегося раскрыть систему назначения и исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с лишением свободы, в двух-трех странах мира.
34	Охарактеризуйте правовые и организационные основы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.	Необходимо дать определение термину «материально-бытовое обеспечение» и со ссылкой на нормативные правовые акты охарактеризовать основные направления материально-бытового обеспечения в исправительных учреждениях (создание жилищно-коммунальных условий, питание, вещевое обеспечение, организация торговой сети). Необходимо дать определение термину «медико-санитарное обеспечение» и со ссылкой на нормативные правовые акты охарактеризовать основные направления медико-санитарного обеспечения в исправительных учреждениях (деятельность ЛИУ и ЛПУ).
35	Перечислите и кратко охарактеризуйте правовые основания освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний.	Необходимо охарактеризовать со ссылкой на нормативные правовые акты основания освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний (истечение срока наказания, условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, амнистия, помилование, тяжелая болезнь, инвалидность и др.)
36	Раскройте правовые основания и порядок изменения осужденным к лишению свободы вида исправительного	Необходимо отразить формальные и материальные критерии изменения вида исправительного учреждения, определить варианты и порядок изменения вида исправительных учреждений со ссылкой на нормативные правовые акты.

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	учреждения.	
37	Перечислите и кратко охарактеризуйте меры поощрения, применяемые к осужденным, лишенным свободы.	Необходимо дать определение термину «мера поощрения», классифицировать меры поощрения в зависимости от влияния на правовой статус осужденного, содержания. Раскрыть порядок применения мер поощрения.
38	Назовите основные средства обеспечения режима в местах лишения свободы.	Необходимо изучить понятие «режим» применительно к деятельности исправительных учреждений, определить функции режима (карательная, обеспечивающая, профилактическая, воспитательная), раскрыть средства обеспечения режима: надзор, охрана, изоляция, безопасность, различные условия отбывания наказания, раздельное содержание осужденных. Определить содержание режима особых условий, а также правовые основания и порядок применения мер безопасности.
39	Раскройте понятие, основные формы и направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, получения ими образования.	Дать определение воспитательной работы как средства исправления осужденных, раскрыть задачи воспитательной работы с осужденными. Указать и прокомментировать основные формы (индивидуальная, групповая, массовая) и направления (правовое, трудовое, физическое, нравственное, эстетическое, религиозное, патриотическое), методы (беседа, личный пример, лекция, соревнование) воспитательной работы с осужденными.
40	Охарактеризуйте правовое регулирование и перечислите основные формы привлечения осужденных к лишению свободы к общественно полезному труду, их профессионального обучения.	Дать определение общественно полезного труда и профессионального обучения как средств исправления осужденных, раскрыть задачи трудовой адаптации осужденных. Раскрыть деятельность ЦТАО, производственных (трудовых) мастерских, ФГУП УИС. Охарактеризовать перечень работ, к которым запрещено привлекать осужденных. Указать на возможность привлечения осужденных к работам без оплаты труда. Прокомментировать порядок удержаний из заработной платы осужденных к лишению свободы.
41	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде принудительных работ.	Необходимо обозначить вид и сроки данного наказания, категории осужденных, которым не назначается ограничение свободы. Рассмотреть порядок его исполнения и отбывания, ответственность осужденных за нарушения порядка отбывания наказания и уклонение от отбывания принудительных работ.
42	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях строгого режима, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в исправительной колонии строгого режима.
43	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях особого режима, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные,

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.	строгие) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в исправительной колонии особого режима.
44	Раскройте правовые основания и порядок изменения осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания.	Необходимо отразить формальные и материальные критерии изменения условий отбывания наказания в виде лишения свободы, определить варианты и порядок изменения условий отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений со ссылкой на нормативные правовые акты.
45	Перечислите и кратко охарактеризуйте меры взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы.	Необходимо дать определение термину «мера взыскания», классифицировать их в зависимости от влияния на правовой статус осужденного, содержания. Раскрыть порядок применения мер взыскания, а также последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Задача. Ответы на задачи должны отличаться краткостью и четкостью. При подготовке ответа на задачу обучающемуся рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием задания, для того чтобы избежать ошибок, связанных с неверным восприятием его формулировки.

Типовой образец решения задачи.

В отношении группы осужденных, содержащихся в СИЗО, вступили в законную силу обвинительные приговоры суда. В какие виды исправительных учреждений они должны быть направлены, учитывая, что:

Кротов Ю.В. ранее не судим, осужден за совершение тяжкого преступления;

Слепнев А.К. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 2 ст. 158 УК РФ (судимость не погашена), осужден за совершение тяжкого преступления;

Клочко Б.С., отбывая наказание в воспитательной колонии, вновь совершил преступление, и осужден к 7 годам лишения свободы;

Агафонова С.Я. осуждена за совершение преступления при особо опасном рецидиве.

Обучающийся, изучив фабулу задачи, должен уяснить, что в ней идет речь о назначении осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения, следовательно, необходимо обратиться к ст. 58 УК РФ. Далее, анализируя сведения о каждом осужденном, обучающийся должен правильно определить вид исправительного учреждения в зависимости от тяжести совершенного преступления, рецидива, возраста и пола осужденных.

**Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии
(междисциплинарный государственный экзамен)**

ФИО члена государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/ п	Ф.И.О. экзаменуемого	Компетенции и уровень их сформированности (оценка)						Результат оценивания	
		ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-6	итоговая оценка, соответствую щая уровню сформирован ности компетенций
1.	Петров А.В.								
2.	Иванов К.С.								
3.	Сидоров Л.И.								
4.	Летов П.И.								

Примечания:

Оценка 5 «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка 4 «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка 3 «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка 2 «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированности компетенций.

Подпись члена экзаменационной комиссии _____

« » _____ 201__ г.

**Защита выпускной квалификационной работы
Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии**

ФИО члена государственной экзаменационной комиссии _____

№ п.п.	Ф.И.О. экзаменуемого	Компетенции и уровень их сформированности (оценка)						Результат оценивания итоговая оценка, соответствующая уровню сформированности компетенций
		ОК-7	ОК-12	ОПК-1	ПК-5	ПК-27	ПК-28	
1.	Петров А.В.							
2.	Иванов К.С.							
3.	Сидоров Л.И.							
4.	Летов П.И.							

Примечания:

Оценка 5 «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка 4 «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка 3 «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка 2 «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированности компетенций.

Подпись члена экзаменационной комиссии _____

« » _____ 201__ г.