

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника ВЮИ ФСИН России
полковник внутренней службы
Р.Б. Головкин
« 16 » февраля 2016 г.



**ПРОГРАММА
вступительного испытания
и дополнительного вступительного испытания
профильной направленности
по дисциплине «Обществознание»
для поступающих во ВЮИ ФСИН РОССИИ**

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.03.01 Юриспруденция

37.05.02 Психология служебной деятельности

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Программа вступительного испытания и дополнительного вступительного испытания профильной направленности по дисциплине «Обществознание» для поступающих во ВЮИ ФСИН России. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2016. – 17 с.

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2014) и в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147.

Разработчики программы:

начальник кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России, доктор юридических наук, доцент Д.В. Пожарский;

начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЮИ ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент Н.Н. Трофимова.

Рецензенты:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент Д.А. Ерин;

заведующая кафедрой теории и истории государства и права юридического института имени М.М. Сперанского Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, доктор юридических наук, профессор И.Д. Борисова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России 28 января 2016 г., протокол № 2.

Обсуждена и одобрена на заседании методического совета ВЮИ ФСИН России 17 февраля 2016 г., протокол № 8.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Предлагаемая программа предназначена для поступающих во ВЮИ ФСИН России (далее – Институт) и сдающих вступительное испытание по обществознанию, проводимое Институтом самостоятельно, а также дополнительное вступительное испытание профильной направленности при поступлении на очную и заочную формы обучения юридический факультет ВЮИ ФСИН России на целевые места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – Программа). Программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.

Вступительное испытание по обществознанию, проводимое Институтом самостоятельно сдают кандидаты на поступление, указанные в ежегодных правилах приема во ВЮИ ФСИН России.

Дополнительное вступительное испытание профильной направленности сдают кандидаты, поступающие на очное и заочное обучение на юридический факультет по решению Федеральной службы исполнения наказаний.

Программа определяет минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

В результате освоения содержания основной образовательной программы по обществознанию поступающие должны:

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать их в устной и письменной речи;
- тенденции развития общества как целостной системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовыми понятиями и категориями социальных наук;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

УМЕТЬ:

- называть (перечислять) изученные в рамках учебных предметов «Обществознание», «Право», «Экономика», «Экология» социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

- приводить собственные примеры, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументированно раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на существующих фактах;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу

по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по обществознанию.

Критерии оценки знаний поступающих на вступительном испытании, проводимом Институтом самостоятельно

Вступительное испытание по обществознанию, проводимое Институтом самостоятельно, проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования. Оно проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, результаты которого оцениваются в 100 балльной системе. Тесты состоят из 20 вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов в соответствии со следующей таблицей:

Количество вопросов, на которые даны правильные ответы	Количество баллов	Оценка в пятибалльной системе
0 - 8	0 - 40	2
9 - 12	45 - 60	3
14 - 16	65 - 80	4
17 - 20	85 - 100	5

Минимальный балл, определяющий успешное прохождение данного вступительного испытания – 42. Если набранное количество баллов менее 42, тогда в экзаменационную ведомость вносится нулевое значение.

Критерии оценки знаний поступающих на дополнительном вступительном испытании профильной направленности

Дополнительное вступительное испытание профильной направленности по дисциплине «Обществознание» проводится в форме устного экзамена, по билетам, содержащим два вопроса. Экзамен предполагает ответы на оба вопроса. В ходе подготовки к ответу кандидат на поступление обязан делать записи, отражающие основные положения ответов на вопросы билета, которые после ответа сдаются в экзаменационную комиссию.

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 50 баллов в зависимости от степени освоения содержания основной образовательной программы по обществознанию.

Минимальный балл, определяющий успешное прохождение дополнительного вступительного испытания – 21 по каждому вопросу, входящему в билет и 42 по всему испытанию.

Первый вопрос носит теоретический характер. Ответы на первый вопрос билета оцениваются по шкале «0-21», «21-30», «30-40» и «40-50».

При выявлении и оценке глубины и качества знаний комиссия использует следующие *критерии*:

- способность представлять материал в виде развернутых и обоснованных суждений; способность формулировать понятия, обосновывать признаки явлений, создавать классификационные модели;
- способность приводить практические примеры, ссылаться на нормативно-правовые акты, демонстрировать навыки работы с историческими источниками;

При оценке ответов на первый вопрос комиссия использует следующую систему:

«40-50 баллов» (наиболее полное знание материала программы; последовательное, логичное, грамотное и аргументированное изложение вопросов; умение отстаивать сделанные утверждения, иллюстрируя их теоретико-правовыми и историко-правовыми моделями; ориентированность в фундаментальных трудах по программе).

«30-40 баллов» (твердые знания программного материала; понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений; способность самостоятельно исправлять допущенные пробелы или неточности в ответе).

«21-30 баллов» (изложение важнейших положений по вопросам при неполном знании теории, практики и доктрины; понимание природы и значения законодательных положений и теоретических концепций; умение

исправить неточности и восполнить пробелы в ответе при помощи членов комиссии).

«0-21 баллов» (отсутствие знаний по экзаменационным вопросам; непонимание высказываемых суждений; отсутствие навыков интерпретации доктринальных положений; неумение с помощью членов комиссии исправлять допущенные ошибки).

Второй вопрос предполагает формулирование пяти понятий из содержания учебной дисциплины «Обществознание». Ответ на второй вопрос билета оцениваются от 0 до 10 баллов за каждое понятие, в зависимости от степени правильности и полноты его раскрытия.

Общий результат сдачи вступительных испытаний представляет собой сумму полученных баллов за ответы на первый и второй вопросы билета.

Сумма баллов, полученных за ответы на каждый из вопросов билета, определяется как среднее значение, выставленное всеми членами экзаменационной комиссии, присутствовавшими на испытании.

Если абитуриент получает менее 21 балла по одному из вопросов билета, то вступительное испытание считается не пройденным, а в экзаменационную ведомость вносится нулевое значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обостренных глобальных проблем.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Раздел 3. ПОЗНАНИЕ

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное гуманитарное знание. Самопознание.

Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Раздел 5. ЭКОНОМИКА

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Раздел 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Раздел 7. ПОЛИТИКА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Раздел 8. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос.

Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 31, ст. 4398;

2. *Аверьянова, Г. И.* Обществознание: сдаем без проблем. – М., 2010.
3. *Баранов, П. А.* Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справочные материалы. – М., 2010.
4. *Баранов, П. А., Воронцов, А. В., Шевченко, С. А.* Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2009.
5. *Барышева, А. Д.* Шпаргалка по обществознанию: учебное пособие. – М., 2005.
6. *Кишенкова, О. В.* Обществознание: тематические тренировочные задания. – М., 2010.
7. *Клименко, А. В., Румынина, В. В.* Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2004.
8. *Кравченко, А. И., Певцова, Е. А.* Обществознание: учебник для 11 кл. – М., 2010.
9. *Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. – М., 2010.
10. *Лазебникова, А. Ю., Рутковская, Е. Л., Городецкая, Н. И., Королькова, Е. С.* Обществознание: типовые тестовые задания. – М., 2011.
11. Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2008.
12. Обществознание: профильный уровень. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2007.
13. Обществознание: профильный уровень. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2008.
14. Обществознание: термины и понятия: справочник абитуриента. – М., 2006.
15. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл.: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2006.
16. Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: В 2-х ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М., 2002.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы.
3. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе.

4. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

5. Объективные и субъективные факторы развития общества.

6. Деятельность как способ существования общества.

7. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Возможность альтернативности общественного развития.

8. Эволюция и революция. Революция и реформы.

9. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

10. НТР и ее социальные последствия.

11. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса.

12. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

13. Человечество как социальная общность и ее многообразие.

14. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.

15. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обостренных глобальных проблем.

16. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

17. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

18. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

19. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

20. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека.

21. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.

22. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

23. Основные социальные феномены жизни человека.

24. Труд и трудовая деятельность.

25. Игра в жизни человека.

26. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

27. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности.

28. Поведение, самореализация и саморегуляция личности.

29. Свобода и ответственность личности.

30. Общая характеристика межличностных отношений.

31. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

32. Духовный мир человека.

33. Мироззрение, ценности человека.

34. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.
35. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
36. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
37. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.
38. Научное познание. Познание и творчество.
39. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.
40. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки.
41. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.
42. Науки, изучающие человека, их система.
43. Развитие взглядов на человека.
44. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.
45. Социальное гуманитарное знание. Самопознание.
46. Культура и духовная жизнь.
47. Духовная культура. Тенденции духовной жизни современной России.
48. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.
49. Средства массовой информации.
50. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.
51. Наука как часть культуры. Наука и общество. Особенности современной науки.
52. Наука как система знаний и вид духовного производства.
53. Дифференциация и интеграция наук.
54. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.
55. Возрастание роли науки в условиях НТР.
56. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
57. Категории морали. Истина, добро и красота.
58. Высшие духовные ценности. Моральный идеал.
59. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.
60. Религия как феномен культуры. Функции религии.
61. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль.
62. Религия в современном мире.
63. Свобода совести и вероисповеданий.
64. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.
65. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства.
66. Значение искусства для человека и человечества.
67. Образование в системе духовного производства.

68. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования.

69. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

70. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.

71. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества.

72. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

73. Виды экономических отношений.

74. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

75. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

76. Разгосударствление и приватизация.

77. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

78. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

79. Производство: структура, факторы, виды.

80. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

81. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

82. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков.

83. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация.

84. Россия в условиях рыночных отношений.

85. Деньги, их функции. Банки, инфляция.

86. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.

87. Государственный бюджет. Государственный долг.

88. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

89. Налоги, их виды и функции.

90. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.

91. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

92. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита.

93. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

94. Рынок труда. Занятость и безработица.

95. Экономическая культура. Культура производства и потребления.

96. Экономическая свобода и социальная ответственность.

97. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

98. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

99. Социальная структура общества, ее элементы.

100. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения.

101. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус.

102. Социальные роли. Социальная мобильность.

103. Социальные процессы в современной России.

104. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

105. Социальные нормы. Элементы социального поведения.

106. Отклоняющееся поведение.

107. Социальный контроль и самоконтроль.

108. Этнические общности.

109. Межнациональные отношения. Национализм.

110. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

111. Семья как социальный институт и малая группа.

112. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

113. Брак. Правовые основы семьи и брака.

114. Правовой статус ребенка.

115. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

116. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

117. Молодежь как субъект социального развития.

118. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

119. Социальное законодательство. Социальная политика.

120. Политика, ее роль в жизни общества.

121. Структура политической сферы.

122. Власть, ее происхождение и виды.

123. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

124. Политическая система общества.

125. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат.

126. Избирательные системы.

127. Политическая жизнь современной России.

128. Гражданское общество, его основные черты.

129. Правовое государство, его сущность и основные принципы.

130. Верховенство права.

131. Местное самоуправление.

132. Соотношение правового государства и гражданского общества.

133. Политическая идеология и ее структура.

134. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии.

135. Политическая идеология и политическая деятельность.

136. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

137. Пути и формы политической социализации личности.

138. Право в системе социальных норм.

139. Роль права в жизни человека, общества, государства.

140. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

141. Источник права. Правовые акты.

142. Публичное и частное право.

143. Правоотношения.

144. Правонарушения.

145. Юридическая ответственность и ее виды.

146. Правовая культура.

147. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.

148. Социально-экономические, политические и личные права и свободы.

149. Система судебной защиты прав человека.

150. Международное гуманитарное право.

151. Государственное право.

152. Конституция в иерархии нормативных актов.

153. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

154. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

155. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

156. Федерация и ее субъекты.

157. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении.

158. Политические организации. Многопартийность.

159. Основные признаки и значение юридической ответственности.

160. Проступок и преступление.

161. Административное право. Органы государственного управления.

162. Административная ответственность.

163. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц.

164. Обязательства в гражданском праве.

165. Трудовое право. Трудовой договор. Трудовая дисциплина.

166. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата.

167. Трудовые споры и порядок их разрешения.

168. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.

169. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

170. Правоохранительные органы.