


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ВЮИ ФСИН России
генерал-майор внутренней службы



С.Н. Емельянов
« 28 » мая 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Нормотворческая деятельность

(наименование профиля подготовки)

Магистр

(квалификация (степень))

Владимир 2016

Основная образовательная программа высшего образования (далее: ООП ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и профилю подготовки Нормотворческая деятельность, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее: ФГОС ВО) по направлению подготовки Юриспруденция квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Рецензенты:

Председатель государственно-правового комитета администрации Владимирской области, кандидат экономических наук, доцент Шаломенцева Е.Г.;

Директор Юридического института имени М.М. Сперанского ВлГУ, доктор юридических наук, доцент Третьякова О.Д.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ВЮИ ФСИН России. Протокол № 14 от 28 июля 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	10
V. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
VII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	12
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
IX. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. **Направление подготовки** – 40.04.01 Юриспруденция
Профильная направленность программы – Нормотворческая деятельность.

1.2. **Квалификация (степень) выпускника** – магистр

1.3. **Характеристика профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Нормотворческая деятельность» и видами профессиональной деятельности:

- а) в правотворческой деятельности:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) в правоприменительной деятельности:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- в) в правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) в экспертно-консультационной деятельности:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) в организационно-управленческой деятельности:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) в научно-исследовательской деятельности:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) в педагогической деятельности:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

1.4. Нормативный срок и общая трудоемкость освоения основной образовательной программы:

1.4.1. Нормативный срок освоения основной образовательной программы

составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.4.2. Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения основной образовательной программы) (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

1.5.1. Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать:

а) общекультурными компетенциями (далее: ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональными компетенциями (далее: ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию образовательной программы.

Реализация данной ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Более 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора юридических, стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего образования более трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

В структуре ВЮИ ФСИН России имеются 12 кафедр юридического профиля: государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых

дисциплин, оперативно-розыскной деятельности, организации деятельности оперативных аппаратов УИС и специальных мероприятий, организации режима и надзора, уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, уголовно-процессуального права и криминалистики, управления и административно-правовых дисциплин, публично-правовых дисциплин, частноправовых дисциплин, теории и истории государства и права.

1.7. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)»;
4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры»;

9. Устав федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» (далее: ВЮИ ФСИН России);

10. Правовые акты Минобрнауки России, Рособнадзора, распоряжения, методические рекомендации и указания ФСИН России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план подготовки магистратуров предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее не менее 30 процентов вариативной части обучения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВО и факультативных дисциплин, установленных вузом дополнительно к ООП ВО.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики и научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график определяет календарные сроки различных этапов образовательного процесса (сроки теоретического обучения в каждом из семестров, зимней и летней экзаменационных сессий, зимних и летних каникул, прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы, проведения государственной итоговой аттестации и т. п.). Календарный учебный график составляется ежегодно, на основе графика образовательного процесса, который является неотъемлемой составной частью учебного плана.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны кафедрами, за которыми закреплены соответствующие учебные дисциплины.

Дисциплины базовой части:

- Философия права;
- История политических и правовых учений;
- История и методология юридической науки;
- Сравнительное правоведение;
- Актуальные проблемы теории права.

Дисциплины вариативной части:

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;
- Юридическая техника;
- Актуальные проблемы международного права;
- Стратегия правотворчества;
- Правовая конфликтология;
- Компьютерные технологии в науке и образовании;
- Современные информационные технологии;
- Нормативно-правовое обеспечение высшего образования;
- Юридическая риторика;
- Правоприменение в правоохранительных органах;
- Уголовно-исполнительное правоприменение;
- Теория регулирования общественных отношений;
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- Педагогика высшей школы;
- Общая педагогика;
- Психология высшей школы;
- Социальная психология;

V. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы практик приведены в приложении.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения ООП ВО включает: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств, формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Содержание и программы промежуточной аттестации обучающихся адаптированы к условиям будущей профессиональной деятельности. В этих целях кроме преподавателей конкретных дисциплин в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных лиц из числа ППС.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль Нормотворческая деятельность) проводится в форме:

– государственного экзамена по дисциплинам: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Стратегия правотворчества», «Юридическая техника»;

– защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации.

VII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Нормотворческая деятельность» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

На протяжении всего периода обучения обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу (НИР).

Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

– ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

– формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной юридической деятельности;
- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, разрабатывается в рамках конкретных дисциплин магистерской программы и определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными обучающимися для своей научно-исследовательской работы.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети ВЮИ ФСИН России и в электронной библиотеке ВЮИ ФСИН России. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам в компьютерных классах и электронном читальном зале библиотеки.

Проводится постоянная работа по комплектованию библиотеки современными учебниками, учебными и справочными изданиями, художественной литературой.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными а последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. ВЮИ ФСИН России заключил государственный контракт с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «ZNANIUM.COM», выполнив тем самым требование ФГОС ВО о предоставлении каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

С учетом требований ФГОС ВО ВЮИ ФСИН России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной (военной) подготовки обучающихся.

IX. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Во ВЮИ ФСИН России созданы социокультурная среда и условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности и способствующие формированию и развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Всестороннее развитие личности – развитие различных сторон личности, её физических, духовных сил, творческих способностей и дарований; развитие человека, способного к умственному и физическому труду, носителя высоких нравственных качеств, эстетических и культурных ценностей. Определяющим направлением развития личности является социокультурная среда, как совокупность разнообразных природных, культурных и цивилизационных условий, в которых протекает жизнедеятельность человека, определяющих качество природного и социокультурного окружения. Основным же условием развития и реализации

компетенций и потенциалов личности является деятельность (учебная, служебная, профессиональная, научная, творческая и т.п.), организованная в непосредственно окружающей личность социокультурной среде. В любых видах труда развиваются устойчивые формы взаимосвязи коллективной и индивидуальной деятельности, в процессе которых формируются общекультурные компетенции обучающихся, их нравственное развитие, что, в свою очередь, обогащает и совершенствует деятельностные отношения и социокультурную среду, создавая тем самым новые резервы и возможности для индивидуального личностного роста. Наиболее оптимальные условия развития компетенций личности характеризуются наличием личностных смыслов деятельности обучающихся, их мотивацией к усвоению компетенций, стремлением к личностному, профессиональному, духовному и культурному совершенствованию и саморазвитию. Таким образом, условия усвоения компетенций личности должны отвечать таким характеристикам, как осознанность, постепенность, достаточность, регулярность, контроль в процессе содеятельности с окружающей личность социокультурной средой.

Общественный совет при ВЮИ ФСИН России, являющийся постоянно действующим совещательно-консультативным органом при учебном заведении играет особую роль в организации взаимодействия с общественными организациями. В его состав входят руководители ведущих общественных организаций, религиозных конфессий, учреждений культуры и искусства города и области. Члены Общественного совета при ВЮИ ФСИН России принимают активное участие в организации торжественных, спортивных и культурно-массовых мероприятий, (экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми и т.д.). Большое внимание уделяется взаимодействию с Попечительским советом УИС, совместно с которым на базе института организовываются всероссийские смотры-конкурсы фотографий, снятых сотрудниками УИС, живописи и декоративно-прикладного творчества осужденных, а также встречи с известными артистами, деятелями культуры и искусства.

В институте функционирует клуб, осуществляющий свою деятельность на основании «Положения о клубе федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденное приказом ВЮИ ФСИН России от 23.08.2013 № 308. Клуб создан с целью создания необходимых условий для повышения культурного уровня студенческой молодёжи, развития народного творчества, сохранения культурных ценностей и традиций и эстетического воспитания обучающихся ВЮИ ФСИН России.

Во ВЮИ ФСИН России действует музей в соответствии с «Положением о музее «История становления Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденное приказом ВЮИ ФСИН России от 30.09.2011 № 484.