

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Главного оперативного управления
ФСИН России
генерал-майор внутренней службы



Е.В. Гнедов
20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ВЮИ ФСИН России
генерал-майор внутренней службы

С.В. Бабурин
20 17 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

юрист

(наименование квалификации)

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование профиля (специализации))

Оперативно-розыскная деятельность в УИС

(наименование ведомственной специализации)

Владимир
2017

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». – Владимир, ВЮИ ФСИН России, 2017.

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федерального государственного стандарта высшего образования по направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424 (ФГОС ВО);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Макета образовательной программы высшего образования для образовательных организаций высшего образования ФСИН России, утвержденного Управлением кадров ФСИН России 30.01.2017;

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ во ВЮИ ФСИН России, утвержденного приказом ВЮИ ФСИН России от 31.05.2017 № 346.

Разработчик программы:

Врио заместителя начальника Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний по учебной работе доктор юридических наук, доцент полковник внутренней службы Пожарский Д.В.;

Профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности юридического факультета Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний доктор педагогических наук, доцент подполковник внутренней службы Овчинников О.М.

Эксперты программы:

заместитель директора Владимирского филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации доктор юридических наук, доцент Кудрявцев А.В.;

начальник отдела собственной безопасности УФСИН России по Владимирской области майор внутренней службы Лавров А.В.;

заместитель начальника оперативного отдела УФСИН России по Владимирской области капитан внутренней службы Белунов Д.П.

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседаниях:

Методического совета ВЮИ ФСИН России, протокол от 19.07.2017 № 12;

Ученого совета ВЮИ ФСИН России, протокол от 27.07.2017 № 12.

I. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной, производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы, оценочных и методических средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели ОП

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций, обеспечивающих способности эффективно осуществлять правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, оперативно-служебную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую профессиональную деятельность.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – юрист.

Направленность (профиль, специализация) ОП

Специализация ОП № 1 – «Оперативно-розыскная деятельность», ведомственная специализация «Оперативно-розыскная деятельность в УИС».

Форма обучения и срок освоения ОП

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП составляет 300 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебные практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП).

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год в среднем равна 60 зачетным единицам.

Требования к абитуриентам

Абитуриент, поступающий на обучение по ОП, должен соответствовать требованиям, которые ежегодно устанавливаются Правилами приема во ВЮИ ФСИН России.

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- оперативно-служебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.3. Планируемые результаты освоения ОП

Перечень планируемых результатов освоения ОП (компетенций)

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать:

- а) общекультурными компетенциями (далее: ОК):
 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональными компетенциями (далее: ОПК):

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

в) профессиональными компетенциями (далее: ПК):

правотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5);

способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

оперативно-служебная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способностью раскрывать преступления (ПК-10);

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (ПК-30);

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-31).

г) профессионально-специализированными компетенциями (далее: ПСК):

способностью обеспечивать правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, а также безопасность лиц, находящихся на их территориях (ПСК-1);

способностью обеспечивать установленный порядок исполнения наказаний и содержания под стражей, исполнение режимных требований в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, надзор за осужденными и лицами, содержащимися под стражей (ПСК-2);

способностью осуществлять оперативно-розыскную деятельность (ПСК-3);

способностью проводить с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, воспитательную работу, направленную на их исправление (ПСК-4);

способностью осуществлять охрану и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей (ПСК-5);

способностью осуществлять контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также за нахождением подозреваемых или обвиняемых в местах исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и ограничений (ПСК-6);

способностью применять и использовать технические и инженерные средства надзора и контроля в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах (ПСК-7);

способностью осуществлять противодействие коррупции и защиту сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) (ПСК-8);

способностью оформлять служебную документацию, в соответствии с требованиями к организации и ведению делопроизводства в УИС (ПСК-9);

способностью в соответствии с законом применять физическую силу, специальные средства, оружие, а также оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ПСК-10).

*Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине
(модулю, практике)*

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, владения (навыки) и (или) опыт деятельности, отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

1.4. Организационно-педагогические условия

Научно-педагогические кадры

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правовых договоров.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет более 1 процента.

Информационное и учебно-методическое обеспечение

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких дисциплин представлено в локальной сети ВЮИ ФСИН России и в электронной библиотеке ВЮИ ФСИН России.

Проводится постоянная работа по комплектованию библиотеки современными учебниками, учебными и справочными изданиями, художественной литературой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. ВЮИ ФСИН России заключил государственный контракт с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «ZNANIUM.COM»,

выполнив тем самым требование ФГОС ВО о предоставлении каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Фонд секретной библиотеки института укомплектован основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с требованиями, регламентированными ФГОС ВО.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО ВЮИ ФСИН России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами и другими материально-техническими средствами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- криминалистические и другие полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
- центр (класс) деловых игр;
- тиры (для стрельбы из табельного оружия);
- спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки);
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:
- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- специальной (военной) подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой помощи;
- иностранных языков;

библиотеки:
общая библиотека,
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

2.1. Учебный план

Учебный план является частью комплекта документов образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

В учебном плане содержится перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для дисциплин (модулей) и практик указываются формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью комплекта документов образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули)

Базовая часть

Иностранный язык

Философия

Логика

Профессиональная этика и служебный этикет

Экономика

Психология

Политология
Социология
Русский язык в деловой документации
Религиоведение
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
Теория государства и права
История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право России
Административное право
Муниципальное право
Гражданское право
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)
Экологическое право
Налоговое право
Международное право
Уголовное право
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Уголовно-исполнительное право
Криминалистика
Криминология
Судебная медицина и судебная психиатрия
Правоохранительные органы
Основы управления в правоохранительных органах
Делопроизводство и режим секретности
Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Модуль «Специальная подготовка»

Тактико-специальная подготовка
Огневая подготовка

Дисциплины (модули) по физической подготовке

Физическая подготовка
Прикладная физическая подготовка

Дисциплины (модули) специализации

Оперативно-розыскная деятельность
Правовое регулирование и организация режима
Правовое регулирование и организация надзора
Организация охраны
Организация конвоирования
Инженерно-технические средства охраны и надзора
Обеспечение безопасности
Воспитательная работа с осужденными
Организация деятельности УИИ

Вариативная часть
Обязательные дисциплины

Правовая статистика
Конституционное (государственное) право зарубежных стран
Римское право
Финансовое право
Трудовое право
Земельное право
Семейное право
Пенитенциарная психология
Пенитенциарная педагогика
Пенитенциарная криминология
Специальная техника
Прокурорский надзор
Учения
История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции

Спецкурсы

Организация и тактика ОРД в СИЗО и тюрьмах
Антикоррупционная деятельность в уголовно-исполнительной системе

Дисциплины по выбору

Информационная безопасность
Защита информации
Административное судопроизводство
Международное частное право
Жилищное право
Право социального обеспечения
Организация трудовой адаптации осужденных
Ресоциализация и социальная адаптация в УИС
Актуальные проблемы криминалистики
Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в уголовно-исполнительной системе
Оперативно-розыскная психология
Психология профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы
Деятельность исправительного учреждения при чрезвычайных обстоятельствах
Психологическая подготовка сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях
Уголовно-процессуальная деятельность сотрудников УИС
Составление процессуальных документов в ходе профессиональной деятельности сотрудников УИС
Международные стандарты при исполнении уголовных наказаний
Деятельность Европейского суда по правам человека

Специальная профессиональная подготовка
Организация служебной деятельности в УИС
Организация и тактика борьбы оперативных подразделений УИС
с противоправной деятельностью лидеров уголовно-преступной среды
Деятельность оперативных подразделений УИС по противодействию
коррупции в ФСИН России

Факультативные дисциплины

Прикладная стрельба
Краткий курс русского языка для межнационального общения
Факультатив по углубленному изучению иностранного (английского) языка
Организационные и тактические аспекты работы с лицами, оказывающими
содействие оперативным подразделениям ФСИН России
Взаимодействие УИС с институтами гражданского общества
Несение службы

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность Блок 2 «Практики, в том числе научно-
исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части ОП и включает
в себя учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики.
Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися
в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывают практические
навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных,
общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-
специализированных компетенций обучающихся. Порядок прохождения
практик регламентируются соответствующим положением ВЮИ
ФСИН России.

По специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
проводятся следующие виды практик:

учебная (по специальности) – направлена на получение первичных
профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности;

производственная (по специализации) – организуется и проводится
с целью приобретения и совершенствования профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная – является завершающим этапом обучения
и проводится после освоения обучающимися программы теоретического
и практического обучения. Она направлена на обеспечение непрерывности
и последовательности овладения обучающимися профессиональной
деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню
подготовки выпускника, а также на сбор материала в целях использования
его при подготовке выпускной квалификационной работы.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА).

Программа ГИА определяет виды и формы проведения государственных аттестационных испытаний, содержит программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2.6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для реализации ОП кафедрами разрабатываются учебно-методические материалы (далее - УММ) по дисциплинам. УММ включают в себя: материалы, предназначенные для обучающихся; материалы, предназначенные для преподавателя.

Материалы для обучающихся включают в себя: рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; планы лекционных, семинарских и практических занятий, включающие перечень учебных вопросов, тематику докладов и сообщений, контрольные вопросы и задания, список рекомендуемой литературы; методические указания для обучающихся по заочной (очно-заочной) форме обучения, включающие учебные вопросы для подготовки к занятиям, вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, контрольные вопросы и задания, список рекомендуемой литературы; методические рекомендации по подготовке (выполнению) выпускных квалификационных, курсовых, контрольных, лабораторных и иных письменных работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; иные материалы (при наличии).

Материалы для преподавателя включают в себя: методические материалы для проведения всех видов аудиторных занятий.

III. Оценочные средства

Оценка качества освоения ОП включает: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств, формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах учебных дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике содержатся в программах практик.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА)

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан кафедрами, реализующими дисциплины специализации и включен в Программу ГИА.

ГИА по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация «Оперативно-розыскная деятельность» проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.