

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: оперативно-розыскная деятельность

Ведомственная специализация: оперативно-розыскная деятельность в УИС

Квалификация выпускника - специалист

Владимир 2015

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ВЮИ ФСИИ России
генерал-майор внутренней службы

С. Н. Смелянов
« » 2015 г.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность 40.05.02 (031001.65) Правоохранительная деятельность

Владимир 2015

Программа государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права» (специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: оперативно-розыскная деятельность, ведомственная специализация: оперативно-розыскная деятельность в УИС, квалификация выпускника – специалист) / ВЮИ ФСИН России. Владимир, 2015. 26 с.

Программа составлена начальником кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России, доктором юридических наук, доцентом, полковником внутренней службы Пожарским Д.В., старшим преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России, кандидатом юридических наук, майором внутренней службы Шумовым П.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права юридического института ВлГУ, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор И.Д. Борисова

Начальник кафедры УиАПД ВЮИ ФСИН России доктор юридических наук, доцент, полковник внутренней службы А.Н. Миронов

Программа государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России от «12» ноября 2015 г., протокол № 21, на заседании методического совета ВЮИ ФСИН России от «18» ноября 2015 г., протокол № 4.

Общие положения

Согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.01.2011 № 20, оценка качества освоения основных образовательных программ кроме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обязательно должна включать и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников ВЮИ ФСИН России очной и заочной форм обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность включает обязательный государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права».

Теория государства и права как никакая иная учебная и научная дисциплина формирует основы и навыки юридического мышления, которое в свою очередь служит прочным фундаментом для принятия решений и совершения юридически значимых действий субъектов правоохранительной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;
- приёмами юридической техники;

- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Объект и предмет теории государства и права. Специфика закономерностей изучаемых теорией государства и права. Природа и сущность государства и права.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Роль и значение понятийно-категорийного аппарата теории государства и права для других юридических наук.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими общество, политику, государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права.

Используемая литература: [8,11,15,25,27,31]

Тема 2. Происхождение государства и права

Социальная организация первобытного общества. Власть и социальное регулирование в древних общинах. Вожди и старейшины. Власть и вожди в период разложения первобытнообщинных отношений. Установление различных форм личной зависимости и рабства. Богатство и социальное расслоение общества, ранние классы как факторы изменения властных структур. Зарождение первичных форм публичной власти.

Основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права. Исторические типы и формы государства и права

Способы возникновения государства: западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Основные теории происхождения государства (классовая, договорная, теория насилия и другие).

Предпосылки возникновения права. Организация коллективного труда. Зарождение отношений собственности и способов распоряжения ею. Обычай, мононормы. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения права (классовая, естественного права, социологическая, нормативистская и др.)

Общие закономерности возникновения государства и права. Обусловленность возникновения государственности историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, географическими, религиозными и иными факторами.

Используемая литература:[11,8,29,31,21,17]

Тема 3. Понятие и сущность государства

Понятие государства, многообразие подходов к определению понятия государства, характеристика основных признаков государства, характеристика государства как сложного социального явления.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Публичный характер государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Суверенитет, понятие суверенитета, его внутренние и внешние признаки, их характеристика. Население. Соотношение понятий население, граждане, иные лица находящиеся на территории государства.

Территория государства. Территориальная целостность государства. Общее понятие налогов и налоговой системы. Государственная символика.

Сущность государства. Социальное назначение и ценность государства. Используемая литература:[9,8,19,31,32]

Тема 4. Функции государства

Функции государства, понятие, значение и признаки. Соотношение функций и целей государства. Обусловленность функций государства его сущностью, социальным назначением, целями и задачами.

Функции отдельных органов государства. Соотношение функций государства, функций государственных органов и функций общественных объединений и организаций.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные, классовые и общесоциальные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Механизм реализации функций государства

Используемая литература:[8,10,12,17,33]

Тема 5. Механизм государства

Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Структура механизма государства.

Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.

Принципы организации и деятельности механизма государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственная служба. Краткая характеристика государственных органов.

Система органов государственной власти российского государства на современном этапе развития: глава государства, органы исполнительной власти, органы законодательной власти, органы судебной власти, контрольно-надзорные органы.

Используемая литература:[11,8,17,32,20]

Тема 6. Форма государства

Понятие и элементы формы государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Республика: понятие, признаки, виды. Нетипичные формы правления, виды и их краткая характеристика.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Простые и сложные формы государственного устройства. Унитарные государства: понятие и признаки. Федеративные государства: понятие, признаки. Принципы формирования федеративных государств. Империи. Конфедерации. Союзы.

Политический режим: понятие и виды. Характеристика демократического политического режима. Характеристика антидемократических политических режимов.

Форма Российского государства на современном этапе развития.

Используемая литература:[7,9,12,17,21,32]

Тема 7. Типология государства

Научные подходы к проблеме типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства. Формационный подход к типологии. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства. Характеристика и современная оценка исторических типов государства.

Культурно-исторические типы государства. Цивилизационные подходы к типологии государства. Типология государства Ганса Кельзена. Типология государства Георга Еллинека. Государства Древнего Востока, Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Смена типов государства.

Используемая литература:[10,11,23,24,31,32]

Тема 8. Государство в политической системе общества

Политика: понятие и признаки. Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы. Государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения

и т. д. Политическое сознание. Политические отношения. Политические нормы. Политическая практика. Политическая культура.

Место и роль государства в политической системе. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы (политическими партиями, общественными организациями, трудовыми коллективами, церковью, профсоюзами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Используемая литература:[8,11,17,20,31,21,22]

Тема 9. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Отличие права от иных регуляторов поведения в обществе. Разнообразие подходов к понятию и определению права.

Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права.

Социальное назначение права. Право как регулятор поведения. Право как средство упорядочения общественных отношений. Право как мера необходимого и возможного. Право как форма разрешения социальных конфликтов. Принуждение в праве. Право как форма социального контроля. Классовое и общесоциальное в праве.

Позитивное и естественное право. Преимущество и обновление в праве. Позитивное право как система юридических норм. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.

Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, тесная связь с государством как признаки права. Цель в праве. Основные типы правопонимания. Понятие права в отечественной юридической науке.

Используемая литература:[9,11,25,27,29,31]

Тема 10. Принципы и функции права

Принципы права: понятие, признаки виды. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Характеристика общеправовых и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Направления действия права. Понятие функций права. Виды функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Регулятивная функция права. Охранительная функция права. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов.

Используемая литература:[11,8,16,20,25]

Тема 11. Право в системе социальных норм

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычая, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Механизм и средства правового регулирования.

Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в формировании и повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования.

Право и этикет. Понятие этикета. Технические нормы. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.

Соотношение права и религиозных норм: единство, различия, взаимодействие. Соотношение норм права с иными социальными регуляторами.

Используемая литература:[8,9,16,29,32,38]

Тема 12. Нормы права

Нормы права: понятие и признаки. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права.

Классификация норм права. Основания классификации норм права. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы. Императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные нормы. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

Используемая литература:[9,10,23,22,24]

Тема 13. Источники (формы) права

Понятие формы права. Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина. Основные формы российского права. Понятие и виды нормативных

правовых актов. Система нормативных правовых актов в России. Законы: их понятие, признаки, виды. Конституция как основной закон государства. Верховенство закона - важнейший принцип правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Используемая литература:[8,9,29,32,38]

Тема 14. Правотворчество, юридическая техника и систематизация законодательства.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество народа. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества, систематизации нормативных актов, толкования права. Средства, правила и приемы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества. Правовая политика. Юридическая стратегия и тактика. Юридическая технология. Правовые презумпции, фикции и аксиомы в системе средств юридической техники.

Виды систематизации нормативных правовых актов. Понятие кодификации, консолидации, инкорпорации. Иные виды систематизации законодательства.

Используемая литература:[8,11,26,24]

Тема 15. Система права.

Понятие системы права. Признаки системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права. Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права.

Изменение правовой системы Российской Федерации. Формирование новых отраслей права. Система права и система законодательства. Национальная правовая система и международное право.

Используемая литература:[9,8,18,22,23]

Тема 16. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, характеристика, свойства. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, компетентность. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

Используемая литература:[8,9,12,32,36]

Тема 17. Толкование права

Понятие толкования норм права. Значение толкования в профессиональной деятельности. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Телеологический способ толкования.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Интерпретационные акты в УИС.

Используемая литература:[10,11,16,26,38,42]

Тема 18 Реализация права

Понятие и признаки реализации права. Виды форм реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Установление и анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование

нормы права, квалификация, принятие решения, исполнение решения, контроль исполнения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права. Специфика правоприменительной деятельности в УИС.

Используемая литература:[8,10,14,35,40,42,44]

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь правосознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология, поведенческие элементы. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Деформация правосознания. Виды деформации правосознания. Правовой идеализм. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. "Перерождение" правосознания. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении юриста, государственного служащего, сотрудника УИС.

Используемая литература:[11,9,27,43,46,34]

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Причины правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Пути и средства предупреждения правонарушений, Место и роль правоохранительных органов в системе предупреждения правонарушений.

Используемая литература:[8,11,13,32,42,46]

Тема 21 Юридическая ответственность.

Связь свободы и ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Ответственность «позитивная» и «ретроспективная». Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и законность.

Юридическая ответственности и иные меры государственного принуждения.

Используемая литература:[9,10,17,22,24]

Тема 22. Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Конституционная законность. Закон и законность. Права человека и законность. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Законность и культура.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие законность. Полнота и непротиворечивость законодательства.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка. Обеспечение законности и правопорядка в УИС.

Используемая литература:[8,10,29,31,23]

Тема 23. Правовые системы современности.

Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение системы права и правовой системы. Понятие правовой семьи. Правовая карта мира.

Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья, англо-американское право, религиозные правовые системы, правовые системы традиционного и обычного права и иные правовые системы.

Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Российская Федерация на правовой карте мира.

Используемая литература:[9,10,8,29,31,28,32]

Тема 24. Личность. Государство. Право.

Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Положение человека в обществе и государстве. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.

Взаимные права и обязанности государства и личности. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Понятие прав человека и гражданина. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Используемая литература:[9,10,8,30,21]

Тема 25. Государство и право в условиях глобализации.

Концептуальные подходы к понятию глобализации. Причины и закономерности глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации.

Взаимодействие национальных правовых систем. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция, экспансия. Понятие «вестернизации». Теория конвергенции в сравнительном правоведении.

Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.

Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Место России в глобализирующемся мире.

Используемая литература:[9,10]

**Типовые контрольные задания, необходимые
для оценки результатов освоения
образовательной программы**

1. Охарактеризуйте основные причины и закономерности происхождения государства.
2. Предложите понятие сущности государства.
3. Сформулируйте понятие и признаки государства.
4. Сформулируйте понятие функций государства и перечислите их виды.
5. Сформулируйте понятие механизма государства и обоснуйте его структуру.
6. Сформулируйте понятие формы государства и охарактеризуйте её элементы.
7. Раскройте содержание основных подходов к типологии государства.
8. Обоснуйте понятие и структуру (элементы) политической системы общества.
9. Сформулируйте понятие и раскройте основные признаки права.
10. Перечислите функции права и объясните их содержание.
11. Сформулируйте понятие формы права.
12. Перечислите формы права и предложите их характеристику.
13. Обоснуйте место и роль нормативного правового акта в системе форм (источников) российского права.
14. Раскройте понятие и особенности нормативно-правового акта.
15. Сформулируйте понятие, признаки и структуру норм права.
16. Предложите классификацию юридических норм.
17. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте стадии правотворчества.
18. Перечислите и раскройте принципы правотворчества.
19. Предложите понятие юридической техники, назовите приемы и способы юридической техники.
20. Сформулируйте понятие системы права и обоснуйте её структуру.
21. Сформулируйте понятие систематизации законодательства.
22. Назовите и охарактеризуйте виды (формы) систематизации права.
23. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите и раскройте их признаки.
24. Раскройте (охарактеризуйте) структуру правоотношения.
25. Раскройте стадии и механизм правового регулирования.
26. Сформулируйте понятие реализации права и охарактеризуйте его формы.
27. Сформулируйте понятие и обоснуйте роль и значение толкования норм права.
28. Перечислите и охарактеризуйте способы толкования юридических норм.
29. Сформулируйте понятие правомерного поведения, назовите и охарактеризуйте признаки и виды правомерного поведения
30. Предложите понятие правонарушения, перечислите и раскройте

признаки правонарушения.

31. Охарактеризуйте состав правонарушения как юридическую конструкцию. Раскройте структуру состава правонарушения и охарактеризуйте её элементы.

32. Сформулируйте понятие и признаки юридической ответственности.

33. Раскройте принципы, цели и функции юридической ответственности

34. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.

35. Предложите понятие, признаки и виды правового сознания.

36. Охарактеризуйте основные формы деформации (искажения, разрушения) правового сознания.

37. Сформулируйте понятие правовой культуры, раскройте функции правовой культуры.

38. Раскройте смысл и содержание правового воспитания.

39. Предложите понятия законности и правопорядка.

40. Назовите и раскройте принципы и гарантии законности и правопорядка.

Практические задания

1. Согласны ли Вы с известным высказыванием австрийского физика Л. Больцмана: «Нет ничего практичнее хорошей теории». Обоснуйте Вашу точку зрения на примере теории государства и права.

2. Определите вид политического режима в Российской Федерации, сославшись на Конституцию России.

3. Определите форму правления в Российской Федерации, сославшись на Конституцию России.

4. Определите форму государственного устройства в России, сославшись на Конституцию России.

5. Составьте тематическую схему «Классификация методов теории государства и права».

6. Составьте тематическую схему «Система юридических наук».

7. Составьте тематическую схему или таблицу «Классификация функций государства».

8. Предложите в виде схемы (рисунка) и обоснуйте систему органов российского государства на современном этапе (механизм государства).

9. Определите и охарактеризуйте гипотезу и диспозицию нормы, содержащейся в ст. 87 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: «В случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания в исправительной колонии или на строгий вид режима в тюрьме он вправе обжаловать решение о переводе в установленном законом порядке».

10. Представьте, что Вам предстоит выступить в воспитательной колонии для несовершеннолетних с лекцией на тему «Роль правовой культуры в развитии личности». Составьте краткий план-схему Вашего выступления.

11. Какую теорию происхождения государства характеризует следующее высказывание: «Государство есть единое лицо, ответственным за

действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо (государство) могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты». Назовите представителей, развивавших эту теорию. В чем, по их мнению, заключается главная цель создания государства?

12. Какую политическую: «чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные ветви власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

13. Определите, к какому виду систематизации законодательства относятся: справочная информационно-поисковая система «Консультант плюс», Собрание законодательства Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации. Обоснуйте Вашу точку зрения.

14. Определите, к какому виду правовых актов относятся:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации «О Правилах дорожного движения»;
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
- Указ Президента Российской Федерации о присвоении специального звания высшего начальствующего состава «генерал-майор» внутренней службы начальнику УФСИН России по Владимирской области.

15. Какая функция государства закреплена в ст. 7 Конституции Российской Федерации?

16. Предложите и обоснуйте модель (структуру) правоотношения, возникающего на основе норм, содержащихся в ст. 31 Конституции Российской Федерации.

17. На основе анализа ст. 80 Конституции Российской Федерации обоснуйте место и роль Президента Российской Федерации в механизме Российского государства.

18. Является ли Президент Российской Федерации субъектом законодательного процесса? Обоснуйте свою точку зрения, сославшись на Конституцию Российской Федерации.

19. Определите форму правления в государстве, конституция которого содержит следующие положения: «Президент Республики назначает Премьер-министра...», «Президент Республики председательствует в Совете министров».

20. Какую функцию права характеризуют юридические запреты, санкции, меры государственного принуждения. Обоснуйте свой ответ.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

Экзамен – это конечная форма изучения дисциплины и своего рода механизм выявления результатов освоения основной образовательной программы. Основными функциями экзамена являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание (задачу), соответствующие содержанию учебной дисциплины (модуля). Экзаменационные билеты формируются из типовых вопросов и практических заданий.

К экзамену следует начинать готовиться с началом учебного процесса по данной дисциплине (с первой лекции, семинара, практического занятия и т.п.). Следует избегать «штурмового метода» подготовки к экзамену. Знания, умения и навыки, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно и неоднократно осмысленный, образует качественное знание.

Во время подготовки к ответам на вопросы экзаменационного билета разрешается пользоваться настоящей программой государственного экзамена (далее – программа) и иными разрешенными к использованию материалами и документами. Поскольку программа обязательно должна находиться на каждом столе экзаменуемых, последние должны максимально использовать имеющиеся в ней сведения. Это обеспечит обучающимся информационный минимум. Программа включает разделы, темы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы экзаменационных билетов. Обучающийся, заранее ознакомившись с программой, сможет лучше сориентироваться, чем ему может помочь программа и в какой последовательности (чтобы структурировать знания, организовать их в определенную систему) учить материал. Программа окажет содействие и на самом экзамене. Важно понять, что она составляется по определенным правилам: обладает логикой изложения основного материала, имеет структуру, в которой каждый элемент (раздел, тема) занимает определенную роль, ранжируется по смысловой соподчиненности. Обучающийся, учитывая то, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применяя приемы «систематического и логического толкования», сможет увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Критерии оценки ответов обучающихся

Сформированность компетенций обучающегося осуществляется исходя из следующих принципов:

- ✓ Объективность;
- ✓ Независимость;
- ✓ Принципиальность;
- ✓ Учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- ✓ Доступность и понимание для оцениваемого и оценивающего критериев, шкал и методик оценивания компетенций;
- ✓ Профессионализм субъектов оценивания.

При выявлении и оценивании уровня сформированных компетенций используется традиционная *«пятибалльная» шкала оценивания*, то есть ответы на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах и предполагающие сформированность компетенций, оцениваются на *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* и *«неудовлетворительно»*.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает глубокие, системно организованные и целостные знания по существу вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах, умеет грамотно и убедительно обосновывать собственную точку зрения, ссылаясь на нормативные документы, научные источники и опыт практической деятельности. Свободно владеет приемами построения дискуссии, способами поиска связей между рассматриваемым вопросом и иными проблемами, входящими в содержание учебной дисциплины, смежными вопросами. Обладает навыками использования аналогии, критического анализа, аргументации. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом юридическими понятиями, категориями и ссылаясь на нормативные правовые акты. Свободно и уверенно ориентируется в содержании дисциплины в целом, оперативно дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Владеет навыками схематичного оформления содержания ответа, составления (проектирования, моделирования) юридической документации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом твердые знания по содержанию учебной дисциплины, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений. Последовательно и логично строит ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская при этом несущественные неточности, способен самостоятельно исправлять допущенные неточности или ошибки. В целом дает правильное обоснование ответов на экзаменационные вопросы со ссылками на основные нормативные правовые акты, правоприменительную и правоохранительную практику.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знаком лишь с важнейшими положениями по вопросам экзаменационного билета при неполном знании теории, методологии, практики и теоретических источников; понимает природу и значение законодательных положений и

теоретических позиций; умеет исправлять неточности и восполнять пробелы в ответе при помощи членов экзаменационной комиссии или требует в ряде случаев конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения задачи (задания) практического характера, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты и примеры их правоохранительной практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответах на вопросы экзаменационного билета, не может сформулировать ответ со ссылкой на нормативные акты, не может привести аргументированных примеров из практики, не понимает существа дополнительных вопросов, сформулированных членами экзаменационной комиссии и не может ответить на них, не справляется с решением задачи (практического задания). Не владеет основными юридическими понятиями и категориями.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену
по дисциплине «Теория государства и права»**

А) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон : [от 29.12.2012 № 273-ФЗ : в ред. от 13.07.2015 № 273-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53(ч.1), ст. 7598 ; Рос. газ. – 2014. – 5 февр.
3. Об оперативно-розыскной деятельности : федер. закон : [от 12.08.1995 N 144-ФЗ ред. от 29.06.2015] // Собр. законодательства Рос. Федерации, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1, ч.2, ч.3., ч.4. от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации, 13.01.1997, N 2, ст. 198.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

Б) Основная учебная литература:

8. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства : учебник / В. С. Нерсесянц. - М. : Норма; ИНФРА-М, 2014
9. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2010. <http://znanium.com/bookread2.php?book=206962>
10. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444620>
11. Перевалов В.Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373892>

В) Дополнительная учебная литература:

12. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010.
13. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=136169>
14. Общая теория права и государства: Учебник / В.С. Афанасьев, С.В. Липень, Т.Н. Радько; Под ред. В.В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=219686>
15. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - М. : Норма; ИНФРА-М, 2014.
16. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392279>
17. Теория государства и права : учебник / ред. А. В. Малько. - М. : КНОРУС, 2010.
18. Теория государства и права : учебник / ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011.
19. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., испр. - М. : Проспект, 2011.
20. Теория государства и права : учебник для вузов / В. Н. Хропанюк. - 4-е изд., испр. - М. : Омега - Л, 2010.
21. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. - 8-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2011.
22. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011.
23. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
24. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2010.
25. Гаджиев, Г. А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности). – М. : «Норма», 2013.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=376695>
26. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>
27. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития/А.В.Борисов, А.В.Корнев, Л.А.Петручак - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=510583>
28. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=448978>

29. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=304783>
30. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=460661>
31. Государственно - правовые закономерности (введение в теорию) : монография / Ю. Ю. Ветютнев ; ред. : А. Я. Рыженков. - Элиста : Джангар, 2006.
32. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / Р. Б. Головкин, В. В. Мамчун, М. В. Новиков, Д. В. Пожарский ; Каф. гос.-правовых дисциплин. - 2-е изд., перераб. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2007.
33. Государственный контроль и надзор в системе функций современного государства (теоретико-правовой аспект) : учебное пособие / Д. В. Пожарский ; Кафедра государственно-правовых дисциплин. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2005.
34. Правовая конфликтология : конспект лекций / Л. К. Фортова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2006.
35. Ненормативные правовые акты и специфика их реализации : учебное пособие / Р. Б. Головкин, В. В. Мамчун, П. А. Якушев, А. Г. Ростова. - Владимир : ВГПУ, 2008.
36. Право и нравы в регулировании общественных отношений : учебное пособие / Р. Б. Головкин, А. Ю. Кужеков. - Владимир : ВГПУ, 2006.
37. Нормография: теория и методология нормотворчества : учебно-методическое пособие / ред. : Ю. Г. Арзамасов. - М. : Академический Проект, 2007.
38. Правовые суждения : монография / Ю. Е. Пермяков. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2005.
39. Сущность права. Проблемы теории и философии права : научное издание / О. Э. Лейст. - М. : Зерцало, 2008.
40. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества : монография / М. Ю. Осипов. - М. : Изд-во СГУ, 2010.
41. Правовая глобалистика : учебное пособие / В. В. Богатырёв ; Каф. гос.-правовых дисциплин. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2010.
42. Юридическое познание в процессуальной, оперативно - розыскной и частной детективной деятельности : монография / Ю. П. Боруленков. - Владимир : ВГГУ, 2009.
43. Средства массовой информации в механизме формирования ценностно-правовых ориентаций и массового правосознания россиян : монография / П. И. Остапенко, О. О. Спицына. - Краснодар : Краснодарский филиал ВЮИ ФСИН России, 2011.
44. Конклюдентные действия : монография / М. С. Пахомов. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2010.

45. Теоретическая модель взаимосвязи нормы права, правоотношения и юридического факта : монография / Н. И. Полищук ; ред. С. А. Комаров. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб., 2008.
46. Правосознание и правовая социализация несовершеннолетних осужденных из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : монография / В. М. Сапогов. - Псков : ЛОГОС, 2010.

**Перечень литературы, разрешенной к использованию
на государственном экзамене
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права : программа государственного экзамена / Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполнения наказаний. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2015.
2. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 31, ст. 4398.