

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ВЮИ ФСИН России
генерал-майор внутренней службы
С.В. Бабурин
«24/05/2018 г.»



ПРОГРАММА
вступительного испытания
и дополнительного вступительного испытания
профильной направленности
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для поступающих во ВЮИ ФСИН РОССИИ

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.03.01 Юриспруденция

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Владимир 2018

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» для всех специальностей и направлений подготовки. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. – 17 с.

Разработчик программы:

заместитель начальника кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета ВЮИ ФСИН России кандидат исторических наук Гудкова А.В.;

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета ВЮИ ФСИН России кандидат юридических наук, доцент Ерин Д.А.

Рецензенты:

заведующая кафедрой теории и истории государства и права юридического института имени М.М. Сперанского Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, доктор юридических наук, профессор Борисова И.Д.;

начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЮИ ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент Трофимова Н.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета ВЮИ ФСИН России протокол от 26 апреля 2018 г., № 8; заседании Методического совета ВЮИ ФСИН России, протокол от 23 мая 2018 г., № 11.

© Владимирский юридический институт ФСИН России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Содержание учебного материала	8
3	Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию	11
4	Библиографический список, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для поступающих во ВЮИ ФСИН России (далее – Институт) и сдающих вступительное испытание по обществознанию, проводимое Институтом самостоятельно, а также дополнительное вступительное испытание профильной направленности при поступлении на очную и заочную формы обучения юридического факультета ВЮИ ФСИН России на целевые места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – Программа).

Вступительное испытание по обществознанию, проводимое Институтом самостоятельно сдают кандидаты на поступление, указанные в ежегодных правилах приема во ВЮИ ФСИН России.

Дополнительное вступительное испытание профильной направленности сдают кандидаты, поступающие на очное и заочное обучение на юридический факультет по решению Федеральной службы исполнения наказаний.

Программа определяет минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

В ходе экзамена поступающие должны доказать, что они обладают:

Знаниями:

- основных понятий курса «Обществознание»;
- о тенденциях развития общества как целостной системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений;
- о сущности познавательной деятельности человека, видах познания, критериях истины;
- об основных регуляторах общественных отношений, о сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;
- об основных формах государства, типах избирательных систем, основных политических идеологиях;
- об основных типах экономических систем, основах рыночной экономики, механизмах рыночного регулирования спроса и предложения;
- о типологии культур, роли морали, религии в обществе, социальной роли науки.

Умениями:

- сравнивать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи,

как внутренние, так и внешние;

- приводить собственные примеры, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументированно раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на существующих фактах;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Навыками:

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- поиска необходимой информации по заданной теме в различных источниках, работы с текстом, содержащим социальную информацию;

- анализа содержания таблиц, графиков.

Описание шкалы оценивания для вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно

Вступительное испытание по обществознанию, проводимое Институтом самостоятельно, осуществляется в форме письменного тестирования. Результаты вступительного испытания оцениваются по стобалльной системе. Тесты состоят из 20 вопросов. Правильные ответы за первые 10 вопросов оцениваются в 4 балла, за вторые 10 вопросов – в 6 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение данного вступительного испытания – 42. Если набранное количество баллов менее 42, тогда в экзаменационную ведомость вносится нулевое значение.

Описание шкалы и критериев оценивания для вступительного испытания профильной направленности

Дополнительное вступительное испытание профильной направленности по дисциплине «Обществознание» проводится в форме устного экзамена, по билетам, содержащим два задания. Экзамен предполагает ответы на оба задания. В ходе подготовки к ответу поступающий обязан делать записи, отражающие основные положения ответов на задания билета, которые после ответа сдаются в экзаменационную

комиссию.

Результаты дополнительного вступительного испытания оцениваются по стобалльной системе. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 50 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительного вступительного испытания - 21 по каждому вопросу, входящему в билет, и 42 по всему испытанию.

Первое задание носит теоретический характер. Ответы на первое задание билета оцениваются по шкале «0-20», «21-30», «31-40» и «41-50».

При выявлении и оценке глубины и качества знаний комиссия использует следующие критерии:

- способность представлять материал в виде развернутых и обоснованных суждений; способность формулировать определения, обосновывать признаки явлений, создавать классификационные модели;
- способность приводить практические примеры, ссылаться на нормативные правовые акты, демонстрировать навыки работы с историко-правовыми источниками;

При оценке ответов на первое задание комиссия использует следующую систему:

«41-50 баллов» (наиболее полное знание материала по заданию; последовательное, логичное, грамотное и аргументированное изложение ответа; умение отстаивать сделанные утверждения, иллюстрируя их теоретико-правовыми и историко-правовыми моделями).

«31-40 баллов» (твердые знания материала по заданию; понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений; способность самостоятельно исправлять допущенные пробелы или неточности в ответе).

«21-30 баллов» (изложение важнейших положений по заданиям при неполном знании теории, практики и доктрины; понимание природы и значения законодательных положений и теоретических концепций; умение исправить неточности и восполнить пробелы в ответе при помощи членов комиссии).

«0-20 баллов» (отсутствие знаний по экзаменационным заданиям; непонимание высказываемых суждений; отсутствие навыков интерпретации доктринальных положений; неумение с помощью членов комиссии исправлять допущенные ошибки).

Второе задание предполагает формулирование пяти определений по материалу, входящему в содержание дисциплины «Обществознание». Ответ на второе задание билета оцениваются от 0 до 10 баллов за каждое определение, в зависимости от степени правильности и полноты его раскрытия.

Общий результат сдачи вступительных испытаний представляет собой сумму полученных баллов за ответы на первое и второе задания билета.

Сумма баллов, полученных за выполнение каждого из заданий билета,

определяется как среднее значение, выставленное всеми членами экзаменационной комиссии, присутствовавшими на испытании.

Если поступающий получает менее 21 балла по одному из заданий билета, то вступительное испытание считается не пройденным, а в экзаменационную ведомость вносится нулевое значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обостренных глобальных проблем.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация.

Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Раздел 3. ПОЗНАНИЕ

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное гуманитарное знание. Самопознание.

Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства

для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Раздел 5. ЭКОНОМИКА

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Раздел 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус.

Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Раздел 7. ПОЛИТИКА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Раздел 8. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Охарактеризуйте общество как сложную динамическую систему.
2. Определите влияние человека на окружающую среду. Охарактеризуйте общество и природу.
3. Охарактеризуйте общество и культуру. Выделите причинные и функциональные связи в обществе.
4. Определите взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Охарактеризуйте важнейшие институты общества.
5. Проанализируйте объективные и субъективные факторы развития общества.
6. Охарактеризуйте деятельность как способ существования общества.
7. Дайте определение эволюции и революции. Охарактеризуйте революцию и реформы.
8. Охарактеризуйте культуру и цивилизацию. Выделите типы цивилизаций. Назовите современные цивилизации. Определите перспективы постиндустриальной цивилизации.
9. Охарактеризуйте НТР и ее социальные последствия.

10. Охарактеризуйте человечество как социальную общность и выделите ее многообразие.

11. Назовите глобальные проблемы человечества. Выделите стратегии выживания человечества в условиях обостренных глобальных проблем.

12. Охарактеризуйте человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

13. Определите взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

14. Охарактеризуйте бытие человека. Раскройте потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

15. Охарактеризуйте способности человека. Раскройте человеческую деятельность, ее многообразие. Определите творческую природу человека.

16. Определите значение понятие «труд» и охарактеризуйте трудовую деятельность.

17. Охарактеризуйте роль игры в жизни человека.

18. Определите значение понятий «общение» и «коммуникация». Выделите многообразие видов общения. Назовите функции общения.

19. Охарактеризуйте личность как субъект общественной жизни. Объясните, в чем заключается социализация и воспитание личности.

20. Охарактеризуйте свободу и ответственность личности.

21. Дайте общую характеристику межличностным отношениям.

22. Раскройте конфликтные ситуации и способы их разрешения.

23. Охарактеризуйте духовный мир человека.

24. Раскройте мировоззрение, ценности человека.

25. Определите значение «познания мира». Охарактеризуйте чувственное и рациональное познание.

26. Проанализируйте роль интуиции, истины и заблуждения в человеческой деятельности. Выделите критерии истины. Охарактеризуйте истину абсолютную и относительную.

27. Охарактеризуйте научное познание. Сравните познание и творчество.

28. Определите значение понятий «знание» и «вера». Охарактеризуйте формы и методы современного научного познания.

29. Выделите особенности социального познания. Раскройте факты, теории, оценки.

30. Назовите науки, изучающие общество. Охарактеризуйте проблему социального прогнозирования.

31. Назовите науки, изучающие человека, выделите их систему.

32. Выделите многообразие путей познания и форм человеческого знания.

33. Охарактеризуйте культуру и духовную жизнь.

34. Охарактеризуйте духовную культуру. Определите тенденции духовной жизни современной России.

35. Выделите и проанализируйте формы и разновидности культуры:

народная, массовая, элитарная.

36. Выделите особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

37. Охарактеризуйте науку как часть культуры. Выделите особенности современной науки.

38. Проанализируйте возрастание роли науки в условиях НТР.

39. Объясните сущность морали. Охарактеризуйте мораль как регулятор социального поведения.

40. Выделите категории морали. Охарактеризуйте истину, добро и красоту.

41. Назовите высшие духовные ценности. Охарактеризуйте моральный идеал.

42. Охарактеризуйте религию как феномен культуры. Выделите функции религии.

43. Охарактеризуйте религиозное сознание. Назовите религиозные организации. Сравните религию и мораль.

44. Охарактеризуйте роль религии в современном мире.

45. Объясните свободу совести и вероисповеданий.

46. Раскройте значение искусства для человека и человечества.

47. Раскройте роль образования в системе духовного производства.

48. Выделите цели и функции образования в современном мире. Назовите основные элементы системы образования.

49. Раскройте образование как ценность. Охарактеризуйте самообразование. Определите значение образования для самореализации.

50. Охарактеризуйте экономику как науку и хозяйство, как теорию и практику.

51. Проанализируйте потребности и ресурсы. Определите роль экономики в жизни общества.

52. Назовите типы экономических систем, их отличительные признаки.

53. Охарактеризуйте экономическую деятельность. Дайте общую характеристику сферы производства и сферы услуг.

54. Охарактеризуйте производство; раскройте структуру, факторы, виды.

55. Охарактеризуйте предпринимательство; раскройте сущность, функции, виды.

56. Охарактеризуйте рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Выделите многообразие рынков.

57. Объясните значение понятия «конкуренция». Охарактеризуйте спрос и предложение, обмен, специализацию.

58. Раскройте роль России в условиях рыночных отношений.

59. Раскройте функции денег. Опишите банки, определите значение понятия «инфляция».

60. Охарактеризуйте экономические функции и задачи государства.

Объясните сущность экономической политики.

61. Раскройте бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

62. Охарактеризуйте налоги, их виды и функции.

63. Раскройте роль России в системе международных экономических отношений.

64. Охарактеризуйте международное разделение труда и международную торговлю. Раскройте значение понятий «экономическое сотрудничество» и «интеграция».

65. Проанализируйте экономику потребителя. Выделите права потребителя, назовите особенности их защиты.

66. Объясните значение понятия «уровень жизни». Охарактеризуйте прожиточный минимум.

67. Опишите рынок труда. Раскройте понятия «занятость» и «безработица».

68. Охарактеризуйте экономическую свободу и социальную ответственность.

69. Раскройте социальную структуру общества, ее элементы.

70. Охарактеризуйте социальные отношения и взаимодействия. Обозначьте социальные изменения.

71. Выделите и назовите многообразие социальных групп. Охарактеризуйте неравенство и социальную стратификацию. Определите особенности личного и социального статуса.

72. Охарактеризуйте социальные роли. Объясните значение социальной мобильности.

73. Раскройте социальные процессы в современной России.

74. Раскройте понятие о малой группе. Охарактеризуйте групповые нормы и санкции.

75. Раскройте социальные нормы. Назовите элементы социального поведения.

76. Охарактеризуйте отклоняющееся поведение.

77. Охарактеризуйте социальный контроль и самоконтроль.

78. Выделите и охарактеризуйте этнические общности.

79. Охарактеризуйте межнациональные отношения. Определите значение понятия «национализм».

80. Охарактеризуйте межнациональные конфликты и пути их преодоления. Выделите сущность национальной политики.

81. Охарактеризуйте семью как социальный институт и малую группу.

82. Выделите и назовите тенденции развития семьи в современном обществе. Охарактеризуйте семейно-демографическую структуру общества.

83. Определите сущность брака. Охарактеризуйте правовые основы семьи и брака.

84. Раскройте правовой статус ребенка.

85. Охарактеризуйте молодежь как социальную группу. Опишите молодежную субкультуру.

86. Выделите особенности социального конфликта и пути его разрешения. Дайте определение понятиям «экстремизм», «компромисс», «толерантность».

87. Охарактеризуйте социальное законодательство. Выделите ключевые направления социальной политики.

88. Раскройте роль политики в жизни общества.

89. Охарактеризуйте власть, ее происхождение и виды.

90. Дайте определение понятию «политический режим». Охарактеризуйте типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

91. Охарактеризуйте политическую систему общества.

92. Дайте определение понятию «государство», выделите его признаки, формы, функции. Охарактеризуйте государственный аппарат.

93. Охарактеризуйте гражданское общество, выделите его основные черты.

94. Охарактеризуйте правовое государство, определите его сущность и основные принципы.

95. Объясните значение принципа верховенства права.

96. Определите соотношение правового государства и гражданского общества.

97. Проанализируйте структуру политической идеологии.

98. Выделите функции политической идеологии. Раскройте различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии.

99. Определите понятие «политическая культура». Выделите типы политической культуры. Раскройте функции политической культуры.

100. Сформулируйте пути и формы политической социализации личности.

101. Определите место права в системе социальных норм.

102. Обозначьте роль права в жизни человека, общества, государства.

103. Охарактеризуйте систему права: основные отрасли, институты, отношения.

104. Охарактеризуйте источник (форму) права. Назовите виды источников.

105. Охарактеризуйте публичное и частное право.

106. Раскройте значение понятия «правонарушение», охарактеризуйте виды.

107. Раскройте понятие «юридическая ответственность» и охарактеризуйте ее виды.

108. Охарактеризуйте международные документы по правам человека. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека.

109. Охарактеризуйте социально-экономические, политические и личные права и свободы.

110. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как основного закона.

111. Раскройте понятие конституционного строя России.

112. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как федеративное государство.

113. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как демократическое государство.

114. Охарактеризуйте избирательное право и избирательную систему в Российской Федерации.

115. Дайте характеристику полномочиям Президента Российской Федерации, определите порядок избрания и прекращения полномочий.

116. Раскройте структуру, полномочия и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.

117. Раскройте порядок формирования, состав и компетенцию Правительства Российской Федерации.

118. Дайте характеристику судебной системе Российской Федерации.

119. Раскройте понятие и классификацию государственных органов.

120. Раскройте понятие, систему и формы местного самоуправления в Российской Федерации.

121. Дайте характеристику политическим организациям. Определите понятие «многопартийность».

122. Определите особенности административной ответственности.

123. Раскройте понятие и содержание трудового договора. Объясните особенности трудовой дисциплины.

124. Перечислите формы и виды оплаты труда. Дайте определение понятию заработная плата.

125. Раскройте понятие «трудовые споры» и порядок их разрешения.

126. Охарактеризуйте уголовное наказание, сформулируйте понятие и виды наказаний по Уголовному кодексу РФ.

127. Определите ответственность за преступления против личности. Охарактеризуйте уголовную ответственность за другие виды преступлений.

128. Охарактеризуйте правоохранительные органы Российской Федерации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Всеобщая декларация прав человека : [принята 10 дек. 1948 г. Генерал. Ассамблеей ООН] // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.

2. Конвенция о защите прав и основных свобод человека : [заключ. в Риме 4 нояб. 1950 г.] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16, ст. 1732.

3. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации – 2014. № 31, ст. 4398.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1, ч.2, ч.3., ч.4. от 30.11.1994 N 51-ФЗ [ред. от 13.07.2015] // Собр. законодательства Рос. Федерации, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон [от 30 дек. 2001] // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч.1), ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015] // Собр. законодательства Рос. Федерации, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

7. *Баранов П. А.* Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справочные материалы / П.А. Баранова. – М.,: АСТ: Астрель, 2012. – 187 с.

8. *Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. А.* Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, А.В. Шевченко. – М., 2010. – 478 с.

9. *Кишенкова О. В., Семке Н. Н.* ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О. В. Кишенкова, Н. Н. Семке. – М.: Эксмо, 2010. – 496 с.

10. *Клименко А. В., Румынин В. В.* Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 480 с.

11. *Кравченко А. И., Певцова Е. А.* Обществознание: учебник для 11 кл. / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова – М.: Русское слово, 2010. – 203 с.

12. *Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю.* Обществознание. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2010. – 158 с.

13. *Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Городецкая Н. И., Королькова Е. С.* Обществознание: типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Н. И. Городецкая, Е. С. Королькова – М.: Экзамен, 2011. – 224 с.

14. Обществознание: профильный уровень. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2008. – 415 с.

15. Обществознание: термины и понятия: справочник абитуриента. – М., 2006. – 56 с.

16. Обществознание: учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б. Н. Мальков, М. Г. Марюшкин, А. А. Федорченко; Под ред. Б. Н. Малькова, Р. В. Шагиевой. – М.: Норма: Инфра-М, 2011. – 496 с.

17. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с.

18. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с.